



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 2-4 TAHUN PADA  
PROGRAM FULLDAY DAN HALFDAY DI PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI BABUSSALAM PREMBULAN  
KULON PROGO TAHUN 2018**

**RATRI PAWESTRININGRUM**

**1402073**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
2018**

**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 2-4 TAHUN PADA  
PROGRAM *FULLDAY* DAN *HALFDAY* DI PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI BABUSSALAM PREMBULAN  
KULON PROGO TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**RATRI PAWESTRININGRUM**

**1402073**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Studi Komparasi Kemandirian Anak Usia 2-4 Tahun pada Program *Fullday* dan *Halfday* di Pendidikan Anak Usia Dini Babussalam Prembulan Kulon Progo Tahun 2018” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2018

Ratri Pawestriningrum



(1402073)

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 2-4 TAHUN PADA  
PROGRAM FULLDAY DAN HALFDAY DI PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI BABUSSALAM PREMBULAN  
KULON PROGO TAHUN 2018**

Skrripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan telah disetujui

**Yogyakarta, September 2018**

**Pembimbing**



**Ignasia Yunita Sari, S.kep., Ns., M.Kep.**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang pada  
27 Agustus 2018

Pengaji I :

Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom.

Pengaji II :

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN.

Pengaji III :

Ch. Yeni Kustanti, Ns., M.Nur., M.Pall.C.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesa

Yogyakarta



Vita Renesintening, S.Kep., Ns., MAN.

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

## MOTTO

**“Tidak ada Ibadah yang Sia-Sia dan Tidak ada Pula Usaha yang Sia-Sia”**

(Peneliti)

**“Dan Ia mengangkut beban-bebanmu ke suatu negeri yang kamu tidak  
sanggup mencapainya, kecuali dengan susah payah”**

(QS. An-Nahl;7)

**“Barang siapa berbuat sesuai dengan petunjuk (Allah), maka sesungguhnya  
itu untuk (keselamatan) dirinya sendiri; dan barang siapa tersesat maka  
sesungguhnya (kerugian) itu bagi dirinya sendiri”**

(QS. Al Isra';15)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang Maha Agung yang telah memberikan pertolongan dan membangkitkan semangat dalam setiap penyertaanNya
2. Kedua orangtuaku Bapak dan Ibu Rusli yang begitu menyayangiku, mendukungku, dan menyertakan doanya di setiap langkahku
3. Kedua kakakku, adikku, dan keponakanku
4. Dia yang selalu mendukungku, mengasihiku, dan terkadang rela menjadi supirku
5. Om/tante dan seluruh keluarga besar yang sudah memfasilitasi, mendukung, dan memberikan doa terbaik untukku.
6. Mbak Yura (kakak ketemu gedhe) yang selalu memberikan saran dan dorongannya untukku
7. Support System dan seksi wira wiri perlengkapan doorprize yaitu mbak Evy, dik Tika, Yuli, dik Sita, Rafieca, Eta, dan Yaya
8. Support system di kampus yaitu Ayuk, Septi, Tea, Tari, mbak Lidia, Ichha, mbak Dwi dan Tiara

## ABSTRAK

**RATRI PAWESTRININGRUM.** “Studi Komparasi Kemandirian Anak Usia 2-4 Tahun pada Program *Fullday* dan *Halfday* di Pendidikan Anak Usia Dini Babussalam Prembulan Kulon Progo Tahun 2018”.

**Latar Belakang:** Kemandirian merupakan indikator dalam aspek perkembangan sosio-emosional. Terdapat kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang memuat kemandirian anak dan hanya diterapkan pada program *fullday* sedangkan tidak diterapkan pada program *halfday*.

**Tujuan:** Mengetahui perbedaan kemandirian anak usia 2-4 tahun pada program *fullday* dan *halfday* di Pendidikan Anak Usia Dini Babussalam Prembulan Kulon Progo Tahun 2018.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode studi komparatif. Sampel terdiri dari 27 responden dengan *total sampling*. Alat ukur kemandirian anak menggunakan *modified WeeFIM*. Uji normalitas menggunakan Sapiro Wilk dan uji statistik menggunakan *Mann Withney U Test*.

**Hasil:** Hasil uji *Mann Withney U Test* didapatkan *p-value* adalah  $0,006 < 0,05$  sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan kemandirian anak usia 2-4 tahun pada program *fullday* dan *halfday* di Pendidikan Anak Usia Dini Babussalam Prembulan Kulon Progo. Hasil *mean* kemandirian pada program *fullday* adalah 25,16 sedangkan *mean* pada program *halfday* adalah 18,6 sehingga kemandirian anak pada program *fullday* lebih tinggi daripada kemandirian anak pada program *halfday*.

**Kesimpulan:** Kemandirian anak program *fullday* lebih tinggi dibandingkan dengan program *halfday*.

**Saran:** Sebagai informasi bagi orang tua anak usia dini dalam melatih kemandirian anak dan sebagai alternatif dalam memilih program sekolah untuk anak usia dini.

**Kata Kunci:** Kemandirian anak – *Fullday* – *Halfday*  
xvii + 97 halaman + 10 tabel + 2 skema + 13 lampiran

**Kepustakaan:** 31, 2008 – 2017

## ABSTRACT

**RATRI PAWESTRININGRUM.** "Comparative Study of the Independence of Children Aged 2-4 Years in Fullday and Halfday Programs in Babussalam Early Childhood Education Prembulan Kulon Progo 2018".

**Background:** Independence is an indicator of socio-emotional development aspect. There is early childhood education curriculum that contains children's independence and only applied to fullday program while not applied to the halfday program.

**Objective:** To find the difference in independence of children aged 2-4 years in fullday and halfday program in Babussalam Early Childhood Education Prembulan Kulon Progo in 2018.

**Method:** This research used comparative study method. The sample was 27 children taken with total sampling technique. The independence of children was measured by modified WeeFIM. Normality test used Sapiro Wilk and statistic test used Mann Whitney U test.

**Result:** Mann Whitney U test shows p value  $0,006 < 0,05$ . It can be concluded that there is a difference in the independence of children aged 2-4 years in fullday and halfday program in Babussalam Early Childhood Education Prembulan, Kulon Progo. The result of the mean independence in fullday program is 25,16, while the mean of the halfday program is 18,6. Therefore that the independence of children in fullday program is higher than the independence of children on halfday program.

**Conclusion:** The children independence of fullday is higher than the independence of halfday.

**Suggestion:** As an information for parents of early childhood in training children's independence and as an alternative in choosing school program for early childhood.

**Keywords:** children independence – fullday – halfday  
xvii + 97 pages + 10 tables + 2 schemas + 13 appendices

**Bibliography:** 31, 2008-2017

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Kemandirian Anak Usia 2-4 Tahun pada Program *Fullday* dan *Halfday* di Pendidikan Anak Usia Dini Babussalam Prembulan Kulon Progo Tahun 2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Ketua Penguji.
2. Ibu Sulistiyani, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini Babussalam Prembulan Kulon Progo.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., Sp.KMB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Penguji I.
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing dan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh petugas perpustakaan, staf, dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyedian buku-buku dan pembuatan surat perijinan dalam penyusunan skripsi.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan selama menyusun skripsi.
9. Teman-teman satu angkatan tahun 2014 dan kakak-kakak tingkat Prodi Sarjana Keperawatan yang turut memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2018



Ratri Pawestriningrum

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori .....	13
1. Tumbuh Kembang .....	13
a. Pengertian Tumbuh Kembang .....	13
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang ...	13
c. Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan .....	16
d. Aspek Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	19
e. Karakteristik Pertumbuhan Dan Perkembangan.....	20
2. Kemandirian Anak.....	26
a. Pengertian Kemandirian .....	26
b. Faktor Yang Mendorong Kemandirian.....	27
c. Bentuk-Bentuk Kemandirian Anak .....	29
d. Tipe Kemandirian Anak.....	30
e. Ciri-Ciri Kemandirian Anak .....	32
f. Tahap Perkembangan Kemandirian Anak .....	34
3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	36
a. Pengertian .....	36
b. Tujuan PAUD .....	36
c. Bentuk PAUD .....	38
4. Program <i>Fullday School</i> Dan <i>Halfday School</i> .....	40
a. Pengertian .....	40
b. Dasar Perbedaan <i>Fullday School</i> Dan <i>Halfday School</i> .....	40

c.	Latar Belakang <i>Fullday School</i> .....	41
d.	Keunggulan <i>Fullday School</i> Dan <i>Halfday School</i> .....	42
e.	Kelemahan <i>Fullday School</i> Dan <i>Halfday School</i> .....	45
5.	Alat Ukur Kemandirian Anak.....	47
a.	<i>Functional Independence Measure For Children (WeeFIM)</i> .....	47
b.	<i>Modified WeeFIM</i> .....	52
B.	Kerangka Teori .....	54
C.	Kerangkan Konsep.....	55
D.	Hipotesis Penelitian .....	56
E.	Asumsi Penelitian .....	56
F.	Variabel Penelitian.....	56
1.	Definisi Konseptual .....	57
2.	Definisi Operasional .....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....		61
A.	Desain Penelitian .....	61
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	61
C.	Populasi Dan Sampel .....	61
D.	Alat Ukur Penelitian .....	62
E.	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	64
F.	Etika Penelitian .....	65
G.	Prosedur Pengumpulan Data.....	66

H. Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	78
A. Hasil Penelitian.....	77
B. Pembahasan .....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. SARAN.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2 : Tahap Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini.....	34
Tabel 3 : Definisi Operasional .....	58
Tabel 4 : Kisi-Kisi Observasi Kemandirian Anak .....	64
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Responden .....	78
Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Orang Tua Responden .....	80
Tabel 7 : Tingkat Kemandirian Anak Program <i>Fullday</i> dan <i>Halfday</i> .....	81
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Usia dan Kemandirian Anak .....	82
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin dan Kemandirian Anak .....	83
Tabel 10 : Perbedaan Kemandirian Anak Program <i>Fullday</i> dan <i>Halfday</i> .....	85

## **DAFTAR SKEMA**

	<b>Hal</b>
Skema 1 Kerangka Teori.....	54
Skema 2 Kerangka Konsep .....	55

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lamoiran 1 : Surat Studi Awal

Lampiran 2 : Surat *Ethical Clearence*

Lampiran 3 : Surat Uji Validitas

Lampiran 4 : Surat Penelitian

Lampiran 5 : Surat Pertanyaan Asisten Penelitian

Lampiran 6 : Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7 : Surat Pernyataan Menjadi Responden

Lampiran 8 : Uji Validitas Percent Agreement

Lampiran 9 : Panduan Observasi

Lampiran 10 : Check List Observasi

Lampiran 11 : Tabel Umum

Lampiran 12 : Hasil Analisa Data

Lampiran 13 : Lembar Konsultasi