

SURAT KEPUTUSAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
NOMOR : 159.5/SB/SK.Pemb.CI/VII/2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING AKADEMIK PRAKTIK PEMINATAN DAN KARYA ILMIAH AKHIR MAHASISWA SEMESTER II PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS ANGKATAN XVII STIKES BETHESDA YAKKUM TA. 2022/2023 DI RS PANTI RAHAYU PURWODADI

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

- MENIMBANG :
1. Bahwa STIKES Bethesda Yakkum didirikan untuk menghasilkan tenaga perawat profesional yang terampil dan bertanggung jawab menunjang pelaksanaan pembangunan di bidang kesehatan.
  2. Bahwa dengan demikian perlu dilaksanakan praktik bagi mahasiswa yang salah satunya Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir di RS Panti Rahayu Purwodadi, yang merupakan bagian dari kegiatan belajar mengajar di STIKES Bethesda Yakkum.
  3. Bahwa untuk menunjang kegiatan praktik tersebut perlu ditunjuk Pembimbing Akademik Praktik untuk melakukan bimbingan selama praktik.
  4. Bahwa hal menunjuk dan menetapkan Pembimbing Akademik Praktik menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang, dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.

- MENINGGAT :
1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
  2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  3. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
  4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/D/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum Yogyakarta Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
  5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor: 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Periode Tahun 2022-2026.

## MEMUTUSKAN

### MENETAPKAN

- Pertama : Menunjuk dan menetapkan nama – nama di bawah ini sebagai Pembimbing Akademik Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir Mahasiswa Semester II Prodi Pendidikan Profesi Ners Angkatan XVII STIKES Bethesda Yakkum di RS Panti Rahayu Purwodadi.
1. Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep.
  2. Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
  3. Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
  4. Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
- Kedua : Praktik Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Profesi Ners tersebut dilaksanakan pada tanggal 24 Juli – 12 Agustus 2023 (Stase Praktik Profesi Peminatan) dan tanggal 14 – 26 Agustus 2023 (Stase Karya Ilmiah Akhir).
- Ketiga : Tugas Pembimbing Akademik Praktik Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir adalah membimbing mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lahan praktik dengan uraian tugas sebagaimana dalam lampiran pada Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan Surat Keputusan ini sampai dengan adanya keputusan lain yang mengatur lebih lanjut.
- Keempat : Koordinasi dan pengorganisasian pelaksanaan Praktik Klinik Keperawatan diatur oleh Penanggung Jawab Praktik.
- Kelima : Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 14 Juli 2023

Ketua

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Surat Keputusan ini disampaikan kepada

***Pembimbing Akademik Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir STIKES Bethesda Yakkum***

Tembusan Yth :

- Segenap Waket STIKES Bethesda Yakkum



Lampiran 1 : Surat Keputusan Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Tanggal : 14 Juli 2023  
Nomor : 159.5/SB/SK.Pemb.CI/VII/2023  
Tentang : Pengangkatan Pembimbing Akademik Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir Mahasiswa Semester II Prodi Pendidikan Profesi Ners Angkatan XVII STIKES Bethesda Yakkum TA.2022/2023 di RS Panti Rahayu Purwodadi

---

---

## TUGAS PEMBIMBING AKADEMIK PRAKTIK PEMINATAN DAN KARYA ILMIAH AKHIR DI RS PANTI RAHAYU PURWODADI

1. Mengorientasikan ruangan dan prosedur kerja.
2. Membagi jadual dinas dan kasus kelolaan.
3. Membimbing *pre* dan *post conference*.
4. Menjelaskan tugas mahasiswa ( asuhan keperawatan individu, kelompok ).
5. Memberikan petunjuk dan bimbingan praktik.
6. Memberikan penugasan kepada mahasiswa berkaitan dengan tujuan yang ingin dicapai.
7. Membimbing dan memberikan *feed back* mahasiswa dalam presentasi kasus.
8. Mendiskusikan permasalahan yang ditemui secara individu maupun kelompok.
9. Menilai sikap mahasiswa.
10. Menilai ketrampilan harian mahasiswa.
11. Mengirimkan hasil penilaian praktik kepada institusi pendidikan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 14 Juli 2023

Ketua,



Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

# KERANGKA ACUAN

PEMINATAN DAN KARYA ILMIAH AKHIR  
MAHASISWA SEMESTER II ANGGKATAN XVII  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
TA 2022/2023



STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta  
Jln. Johar Nurhadi No. 06  
Yogyakarta 55224

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Tenaga kesehatan memiliki peranan penting untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang maksimal kepada masyarakat. Pembangunan pendidikan tenaga kesehatan dalam era global menempati posisi strategis, sebagai bagian dari pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, dan mampu bersaing di berbagai sektor pembangunan nasional, khususnya dalam rangka menghadapi pasar bebas. Salah satu upaya STIKES Bethesda Yakkum dalam mempersiapkan sumber daya manusia keperawatan dan kesehatan yang mampu bersaing dengan sesama profesi keperawatan untuk merebut pangsa pasar dan siap bekerja dengan “**peduli penuh kasih**” di sektor kesehatan adalah dengan menyelenggarakan praktik profesi peminatan dan Karya Ilmiah Akhir (KIA).

Praktik profesi peminatan yang menghantarkan *preceptee* dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan professional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan untuk seluruh daur kehidupan. Praktik profesi peminatan yang dilaksanakan dalam periode ini adalah keperawatan kritis dan gawat darurat di ruang Keperawatan Medikal Bedah serta Keperawatan Anak.

Karya Ilmiah Akhir pada tahap profesi Ners dimulai dengan praktik di area keperawatan sesuai peminatan mahasiswa. Setelah menyelesaikan praktik, mahasiswa menyusun laporan karya ilmiah akhir. Fokus mata kuliah ini adalah pada pendekatan ilmiah sebagai strategi dalam penyelesaian masalah, identifikasi fenomena kebutuhan/masalah keperawatan, penerapan intervensi sesuai praktik berbasis bukti. Capaian pembelajaran KIA adalah apabila dihadapkan pada pasien/klien: individu atau keluarga yang mengalami masalah kesehatan pada

area peminatan keperawatan tertentu, mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah akhir dengan mengangkat salah satu issue yang dapat menjadi lesson learn berdasarkan pendekatan asuhan keperawatan, atau pendekatan lainnya yang sesuai dengan bidang keilmuan dan issue sentral yang diangkat. Laporan yang disusun oleh mahasiswa berupa laporan kasus atau *case report*.

Melalui Karya Ilmiah Akhir, diharapkan para lulusan mempunyai kompetensi sesuai Kualifikasi Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI), yakni sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, dan sakit berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat.

## **B. Jumlah SKS**

1. Praktik Profesi Peminatan  
Beban Studi : 3 SKS
2. Karya Ilmiah Akhir  
Beban Studi : 2 SKS

## **C. Visi dan Misi Prodi Pendidikan Profesi Ners**

### **1. Visi Prodi Pendidikan Profesi Ners STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**

Pada tahun 2023 menjadi program studi yang menghasilkan Ners yang mampu melakukan penelitian, pengabdian masyarakat, dan memiliki jiwa wirausaha serta unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah, berlandaskan kasih dan mampu bersaing di era global.

### **2. Misi Prodi Pendidikan Profesi Ners STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**

- a. Melaksanakan pembelajaran keperawatan yang memiliki unggulan utama Keperawatan Medikal Bedah yang mempunyai jiwa kewirausahaan dengan berdaya saing global

- b. Mengembangkan kemampuan intelektual berdasarkan hasil penelitian dengan unggulan Keperawatan Medikal Bedah
- c. Melakukan pengabdian pada masyarakat dengan unggulan Keperawatan Medikal Bedah untuk membentuk lulusan yang mempunyai nilai peduli penuh kasih.
- d. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu pendidikan.

#### **D. Tujuan**

1. Diharapkan *preceptee* mampu menerapkan sikap, keterampilan, dan kemampuan berpikir kritis dalam memberikan asuhan keperawatan pada kasus-kasus keperawatan medikal bedah dan keperawatan anak
2. Menilai pencapaian pembelajaran melalui Karya Ilmiah Akhir baik pengetahuan, sikap maupun keterampilan setiap mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dan menyusun KIA dalam bentuk laporan kasus (*case report*) sesuai dengan kaidah *scientific* penulisan *case report* dan mempresentasikan/mempublikasikan karya tersebut.

#### **E. Kompetensi**

Setelah mengikuti praktik profesi peminatan, *preceptee* mampu:

1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan padaklien dalam seluruh daur kehidupan
2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim
3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggungjawab
4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien dewasa ditatanan klinik dengan gangguan sistem tubuh
5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal
6. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik

7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa dan anak
8. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa dan anak.
10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten
11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko
13. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalambidang kesehatan.
14. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
15. Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif
16. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional
17. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan
18. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhankeperawatan.

Setelah mengikuti pelaksanaan Karya Ilmiah Akhir, *preceptee* mampu:

1. Menyusun karya ilmiah akhir dengan mengangkat salah satu *issue* yang dapat menjadi *lesson learn* berdasarkan pendekatan asuhan keperawatan, atau pendekatan lainnya yang sesuai dengan bidang keilmuan dan *issue* sentral yang diangkat.
2. Melakukan publikasi karya melalui presentasi atau publikasi dalam jurnal ilmiah.



#### **D. Metode Preceptorship**

1. *Pre- dan post- conference*
2. *Bed site teaching*
3. Diskusi kasus/askep
4. Studi literatur
5. Tutorial individual
6. *Self direction* (kontrak belajar dan belajar mandiri)

#### **E. Peserta**

*Preceptee* Angkatan XVII Semester II Program Pendidikan Profesi Ners STIKESBethesda Yakkum Yogyakarta sebanyak 15 *preceptee*.

#### **F. Waktu**

Pelaksanaan praktik klinik keperawatan stase peminatan dan KIA dilaksanakan selama 5 minggu pada tanggal 24 Juli – 26 Agustus 2023.

1. 24 Juli – 12 Agustus 2023 stase praktik profesi peminatan
2. 14 – 26 Agustus 2023 stase KIA (mahasiswa tidak melakukan praktik secara regular di ruangan, karena kasus telah didapatkan saat stase peminatan)

Pelaksanaan KIA dilaksanakan sesuai dengan jadwal di bawah ini:

- a. Penyusunan proposal dilaksanakan pada mulai pada tanggal 07 – 12 Agustus 2023
- b. Pengambilan kasus dimulai pada tanggal 14 – 16 Agustus 2023, termasuk implementasi tindakan pada kasus KIA yang diambil.
- c. Penyusunan laporan studi kasus dimulai pada tanggal 17 - 22 Agustus 2023
- d. Ujian KIA (Presentasi) dilaksanakan pada tanggal 23 - 25 Agustus 2023

## G. Tempat Praktik dan Preceptor

Ruang	Perceptor Akademik	Perceptor Klinik
KMB R. Anggur	Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep.,Ns., M.Kep	Ns. Agus Kristanto, SKep
R. Durian	Nining Indrawati, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Winoto, Skep
Ruang Strawberry	Ignasia Yunita Sari, M.Kep	Ns. Sri Dini Kusumaningrum, SKep
NICU	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ns. Ema Triyantingsih, SKep

## H. Tugas Preceptee

Untuk mengetahui perkembangan preceptee dan melakukan evaluasi secara berkesinambungan, maka preceptee diwajibkan untuk memenuhi tugas-tugas sebagai berikut:

1. *Pre dan post conference*
2. Menyusun kontrak pembelajaran dan *log book*
3. Menyusun asuhan keperawatan mingguan di ruang KMB dan keperawatan anak
4. Mengisi buku saku
5. Memenuhi target ketrampilan
6. Membuat laporan akhir KIA: *case report*

## I. Evaluasi

(terlampir di dalam modul)

## J. Tata Tertib dan Sanksi

1. Disiplin
  - a. Kehadiran preceptee 100%
  - b. Ketidakhadiran karena sakit/ijin harus ada surat keterangan dan diberitahukan kepada preceptor, koordinator mata kuliah dan ketua program studi dan preceptee wajib mengganti sesuai jumlah hari yang ditinggalkan. Apabila preceptee tidak hadir tanpa keterangan, maka

preceptee harus mengganti sebanyak dua kali ketidakhadiran.

- c. Preceptee wajib hadir di lahan praktik 15 menit sebelum shift dimulai dan menandatangani daftar hadir sesuai dengan waktu datang/pulang. Preceptee tidak diperkenankan meninggalkan lahan praktik selama jam praktek kecuali pada jam istirahat dan atas seijin pihak yang diberikan wewenang.
- d. Waktu istirahat preceptee adalah 30 menit dalam satu shift, diatur bergantian dalam kelompok shift, atas seijin preceptor klinik atau kepala jaga.
- e. Pengumpulan laporan dilakukan sesuai ketentuan yang tertulis dalam modul. Preceptee bertanggung jawab untuk memastikan tugas-tugas telah selesai dilakukan dan meminta validasi dari preceptor untuk setiap tugas yang telah diselesaikan demi kelancaran proses selanjutnya.
- f. Preceptee wajib mengikuti tata tertib khusus yang diberlakukan oleh lahan praktik.

## 2. Sikap dan Tingkah Laku

- a. Memahami dan melaksanakan semua ketentuan yang tertulis dalam janji kepaniteraan
- b. Preceptee wajib menjaga kebersihan, kerapian, ketertiban, keamanan, ketenangan, dan nama baik lahan praktik dan insitusi pendidikan
- c. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
- d. Preceptee wajib menjaga perilaku, sikap, dan kejujuran baik terhadap seluruh staf di lahan praktik, staf dari institusi pendidikan, maupun terhadap pasien, keluarganya, dan pengguna lahan praktik
- e. Seragam praktik hanya boleh dipergunakan di lingkungan internal lahan praktik. Waktu berangkat, istirahat, kegiatan luar, dan pulang, preceptee harus berganti pakaian atau menggunakan penutup (seperti jaket almamater)
- f. Preceptee yang akan menggunakan fasilitas dan sarana lahan praktik harus atas seijin (bila perlu tertulis) dari pihak yang berwenang di lahan praktik. Bila merusakkan atau menghilangkan alat-alat yang ada

di lahan praktik atau dari kampus, maka preceptee wajib menyampaikan hal tersebut kepada preceptor atau pihak yang berwenang di lahan praktik/kampus dan mengganti alat-alat tersebut.

- g. Preceptee dilarang keras membawa senjata tajam, merokok, minum minuman keras, mabuk, dan menggunakan NAPZA.

### 3. Pelaksanaan Tugas

- a. Melaksanakan tindakan keperawatan sesuai rencana keperawatan dengan memperhatikan dan melaksanakan prinsip-prinsip tindakan keperawatan (steril, bersih), secara efektif dan efisien. Preceptee tidak diperkenankan melakukan tindakan keperawatan tanpa sepengetahuan atau pengawasan preceptor/petugas yang berdinis.
- b. Mengikuti arahan dari preceptor dan staf terkait di lahan praktik
- c. Mengikuti kegiatan rutin di lahan praktik sebagai kesempatan yang baik untuk memperoleh pengalaman dan pengembangan diri, atas sepengetahuan preceptor atau kepala jaga di lahan praktik
- d. Mengutamakan hak-hak pasien terutama privasi dan kerahasiaan klien dengan tidak menyampaikan informasi medik pada pasien/keluarga/orang lain.

### 4. Seragam dan Penampilan

- a. Preceptee wajib memakai seragam dan atribut yang ditentukan oleh pendidikan.
- b. Preceptee wajib membawa alat pelindung diri berupa: masker medis, yas dan membawa *hand sanitizer* sendiri selama praktik.
- c. Preceptee putri: rambut ditata rapi bila panjang dipasang *hairnet*, rambut tidak di cat warna warni, dilarang memanjangkan kuku, menggunakan cat kuku, memakai perhiasan (anting, kalung, gelang, cincin dan lain-lain) dan tidak diperkenankan menggunakan *make-up* yang berlebihan
- d. Preceptee putra: rambut dipotong rapi dan tidak di cat warni-warni, panjang tidak boleh melebihi kerah baju, poni tidak melebihi alis mata, tidak boleh berkumis dan berjenggot.
- e. Preceptee wajib membawa perlengkapan untuk keperluan praktik:

*nursing kit* atau pakaian khusus.

- f. Preceptee wajib membawa jam tangan yang mempunyai detik.

STIKES Bethesda Yakkum



## K. Daftar Kelompok

### Kelompok 1

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	2204026	Ika Rahayuningtyas
2	2204039	Maryani
3	2204059	Yeni Wiji Putri Winantuningtyas
4	<b>2204061</b>	<b>Yulius Primanda Adi Putra</b>

### Kelompok 2

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	2204023	Gunarti
2	2204028	Indah Winarti
3	2204045	Naning Widyawati
4	2204051	Reginawati

### Kelompok 3

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	2204037	Manik Indriastuti
2	2204019	Dwi Puji Atminingtyas
3	2204040	Maryati
4	2204058	Widyastuti

### Kelompok 4

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	2204017	Darpuji Setyaningsih
2	2204038	Martiningrum Tri Utami
3	2204048	Nilu Wulandhani Susetyo Putri

STIKES Bethesda Yakukum

**JADWAL PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN STASE PEMINATAN & KIA  
MAHASISWA SEMESTER II PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

Tanggal	Ruangan			
	R. Anggur	R. Durian	R. Strawberry	NICU
Peminatan				
24 – 29 Juli 2023	1	2	3	4
31 Juli – 5 Agustus 2023	1	2	3	4
7 – 12 Agustus 2023	2	1	4	3
KIA				
14 – 19 Agustus 2023	1	2	3	4
21 – 26 Agustus 2023	1	2	3	4

Mengetahui,

Wakil Bidang Akademik



(Istia Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS)


Yogyakarta, Juli 2023

Ka Prodi Pendidikan Profesi Ners


(Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep)







STIKES Bethesda Yakkum




Lampiran 5. Lembar Konsultasi

	<p><b>LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN LAPORAN UJIAN KARYA</b></p> <p><b>ILMIAH AKHIR PRODI PENDIDIKAN PROFESINERS</b></p> <p><b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2023</b></p>
---	---

NAMA MAHASISWA	:	NILA WULANDHANI SUSETYO PUTRI
NIM	:	2204048
JUDUL LAPORAN KARYA ILMIAH AKHIR	:	Cahaya Intensitas Rendah 10 Lux Meningkatkan Status Hemodinamik Pada Bayi Berat Badan Lahir Rendah Dengan Gangguan Nafas Di Ruang NICU Rumah Sakit Panti Rahayu Purwodadi
DOSEN PEMBIMBING	:	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep.

No	Tanggal konsultasi	Materi konsultasi	Saran pembimbing	Tanda tangan pembimbing
1	27 Juli 2023	Topik / judul KIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari fenomena pasien yang di rawat di ruang NICU</li> <li>Mencari jurnal sebanyak banyaknya tentang kasus sesuai fenomena</li> <li>Mencari Intevensi jurnal yang terupdate sesuai dengan kasus atau fenomena</li> </ul>	<p>Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep.</p> 

2	5 Agustus 2023	Penentuan Judul KIA, Bab 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik intervensi Pencahayaan redup Intensitas Rendah 10 Lux untuk meningkatkan status Hemodinamik pada BBRL dengan Gangguan Nafas.</li> <li>• Proposal hanya sampai bab2, isinya di sesuaikan modul</li> </ul>	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep. 
3	7 Agustus 2023	Penentuan Judul KIA, Bab 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memastikan intervensi 10 lux ke peneliti sebelumnya</li> <li>• Susun lembar observasi untuk melihat status hemodinamiknya</li> </ul>	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep. 
4	12 Agustus 2023	Bab I dan 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan konsep BBLR pada bab 2</li> <li>• Kuatkan latar belakang penentuan intervensi</li> </ul>	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep. 
5	15 Agustus 2023	Bab 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebih detail untuk intervensi 10 lux, pastikan alat yang digunakan sesuai</li> <li>• Penutup incubator bisa dimodifikasi sesuai keperluan</li> </ul>	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep. 
6	19 Agustus 2023	Laporan KIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab III tidak berisi aspek full namun fokus pada masalah dan intervensinya</li> </ul>	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep. 
7	22 Agustus 2023	Laporan KIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab IV pembahasan tidak seperti ujian stase njih ibu lebih kepada intervensi dan pengaruhnya terhadap outcome yang diharapkan</li> </ul>	Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep. 

8	23 Agustus 2023	Laporan KIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan</li> <li>• Banyak dapus yang &gt; 10 tahun</li> <li>• Bab III cek Kembali panduan</li> <li>• Bab IV harus menjawab mengapa pencahayaan 10 lux berpengaruh terhadap hemodinamik bayi BBLR</li> </ul>	<p>Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep.</p> 
9	24 Agustus 2023	Laporan KIA dan Manuskrip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACC laporan</li> <li>• Manuskrip disesuaikan dengan selingkung jurnal</li> </ul>	<p>Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep.</p> 
10	24 Agustus 2023	Manuskrip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACC</li> </ul>	<p>Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep.</p> 

STIKES Bethesda Yakukum



**HALAMAN PERSETUJUAN  
LAPORAN UJIAN KARYA ILMIAH AKHIR**

**CAHAYA INTENSITAS RENDAH (10 LUX) UNTUK MENINGKATKAN STATUS  
HEMODINAMIK PADA BAYI BBLR DENGAN GANGGUAN NAFAS DI RUANG NICU  
RUMAH SAKITPANTI RAHAYU  
PURWODADI**

**OLEH  
NILA WULANDHANI SUSETYO PUTRI  
NIM: 2204048**

**Karya Ilmiah Akhir ini disetujui pada, Agustus 2023**

**Pembimbing:**



**Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.**

**NIK 110070**

## PENILAIAN PROPOSAL KARYA ILMIAH AKHIR

Aspek Penilaian		Nilai		
		Darpuji	Martiningrum	Nila Wulandani
<b>I. Sistematika</b>				
1	Kesinambungan antar alinea dari Bab I s/d Bab II	4	3,5	3,5
2	Susunan kalimat (penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar)	4	3,5	3,5
<b>II. Isi Tulisan:</b>				
1	Ketepatan judul	4	4	4
2	Ketepatan dalam menulis latar belakang	3,5	3,5	3,5
3	Ketepatan dalam merumuskan masalah	4	4	4
4	Penulisan tujuan sesuai dengan masalah	4	4	4
5	Ketepatan dalam menuliskan manfaat	4	4	4
6	Tinjauan pustaka mencakup konsep yang mendukung karya ilmiah akhir	4	4	4
7	Cara penulisan daftar pustaka (menggunakan APA 2010 atau Harvard 2011)	4	4	4
<b>NILAI</b>		3,944444	3,833333333	3,833333333

keterangan

\*score penilaian 0-4

Penguji,



Indah Prawesti

**PENILAIAN UJIAN DAN PRESENTASI KARYA ILMIAH AKHIR**

Aspek Penilaian			Nilai		
			Darpuji	Martiningrum	Nilu Wulandani
<b>I</b>	<b>SISTEMATIKA PENULISAN (Bobot 2)</b>		-	-	-
	a. Sistematika :				
	1	Kesinambungan antar alinea dari abstrak s/d Bab V	4	3,5	3,5
	2	Susunan kalimat (penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar)	4	4	3,5
	b. Isi Tulisan :				
	1	Ketepatan menulis judul	3,5	3,5	3,5
	2	Abstrak menggambarkan keeluruhan isi karya tulis	3,5	3,5	3,5
	3	Ketepatan penulisan latar belakang	4	3,5	3,5
	4	Penulisan tujuan sesuai dengan masalah yang diangkat	4	4	4
	5	Rumusan masalah	4	4	4
	6	Tinjauan pustaka mencakup konsep yang mendukung karya ilmiah akhir	4	4	4
	7	Kemampuan menuliskan hasil kasus yang sesuai dengan kondisi pasien	4	4	4
	8	Pembahasan hasil penelitian logik didasari teori yang mendukung	3,5	3,5	3,5
	9	Kemampuan dalam menarik kesimpulan	4	4	4
	10	Kemampuan menyampaikan saran secara operasional	4	4	4
	11	Cara penulisan daftar pustaka (menggunakan APA 2010 atau Harvard 2011)	4	4	4
	<b>NILAI</b>		<b>7,76923</b>	<b>7,615384615</b>	<b>7,538461538</b>

Aspek Penilaian		Nilai			
		Darpuji	Martiningrum	Nilu Wulandani	
<b>II</b>	<b>PENYAJIAN SKRIPSI (Bobot 2)</b>				
	1	Penyajian sesuai dengan waktu yang dialokasikan	4	4	4
	2	Pemakaian Audio Visual dengan tepat	4	4	4
	3	Kejelasan dalam mengemukakan inti tulisan	4	4	4
	4	Kelancaran dalam penyajian	4	4	4
	5	Kelengkapan komponen penyajian (Bab 1 s/d Bab V)	4	4	4
	6	Penampilan/sikap selama penyajian	4	4	4
<b>NILAI</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Aspek Penilaian		Nilai			
		Darpuji	Martiningrum	Nilu Wulandani	
<b>III</b>	<b>DISKUSI/TANYA JAWAB (Bobot 4)</b>				
	1	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan (batas nilai minimal 2)	3,5	3,5	3,5
	2	Kemampuan mengemukakan argumentasi (batas nilai minimal 2)	4	4	3,5
	3	Penampilan / sikap selama diskusi	4	4	4
<b>NILAI</b>			<b>15,3333</b>	<b>15,33333333</b>	<b>14,66666667</b>

NILAI AKHIR UJIAN DAN PRESENTASI		Darpuji	Martiningrum	Nilu Wulandani
		3,88782	3,868589744	3,775641026

keterangan

\*score penilaian 0-4

Penguji,  
Indah Prawesti

### NILAI GABUNGAN KIA

Penilaian	Nama Mahasiswa		
	Darpuji	Martiningrum	Nila Wulandani
Nilai Proposal	3,94	3,83	3,83
Nilai Ujian	3,88	3,86	3,77
<b>Nilai Akhir</b>	<b>3,91</b>	<b>3,85</b>	<b>3,79</b>

Penguji



Indah Prawesti

STIKES Bethesda Yakkum