



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH SAAT
HOSPITALISASI DI RSUD PANEMBAHAN
SENOPATI BANTUL TAHUN 2016**

KURNIA DEWITA.MS

1202074

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2016**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH SAAT
HOSPITALISASI DI RSUD PANEMBAHAN
SENOPATI BANTUL TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan**

KURNIA DEWITA.MS

1202074

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Saat Hospitalisasi Di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Kurnia Dewita. MS




Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

15 September 2016

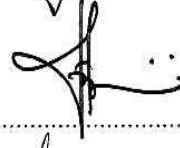
Penguji I

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS


.....

Penguji II

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN


.....

Penguji III

Djuminten, APP., MPH


.....

Mengesahkan

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda

Ka Prodi S-1 Ilmu

Yakkum Yogyakarta

Keperawatan



Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes


Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

NS

MOTTO

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu
(Amsal 16 : 3)

Doa tanpa tindakan sama saja nol, doa tanpa usaha dan kerja keras adalah sia –
sia, karna apapun tidak akan terjadi jika kita hanya berdoa dan berharap sebab
semua akan berbuah manis bagi mereka yang mau berusaha (K.Dewita).

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas kebaikan dan Anugerahnya yang selalu memberikan berkat dan Kasih-Nya di dalam kehidupan saya
2. Yang paling saya kasihi yaitu kedua orangtua saya, Bapak Matnani,S.th dan Ibu Sunin yang selalu memberikan saya kekuatan, dukungan moril dan materi, doa, semangat serta kasih sayang yang tiada henti.
3. Adik saya Samuel Valentino dan keluarga besar yang selalu mendoakan saya dan selalu menjadi sumber kekuatan saya untuk terus maju.
4. Ibu Djuminten, APP., MPH selaku Pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan dan selalu memberikan masukan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Kepala ruang Anggrek RSUD panembahan Senopati Bantul dan perawat-perawat setempat atas dukungan dalam proses penelitian ini
6. Teman – teman satu angkatan S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan motivasi
7. Kakak tingkat saya Elly Herlina Augusta, Christian Dwi Oktavianti, bang Ari, Sahabat seperjuangan dengan saya Vero aprolonius, Murtiliani, Conellius Gatot Subroto dan Ghandis yang selalu menjadi tempat curhat saya dan selalu memberikan saya motivasi.

8. Sahabat yang terluar biasa di dalam hidup saya Dengkek-dengkek grup terutama Cristiawan dan anggota dengkek-dengkek lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, lepet Grup yang telah mejadi keluarga saya selama saya di Yogyakarta dan teman – teman IKBKSY (Ikatan Keluarga Besar Kabupaten Sanggau Yogyakarta) dan asrama kalimantan JC.Oevang Oeray yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

STIKES BETHESDA YAKKUM

ABSTRAK

KURNIA DEWITA.MS. “Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Saat Hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016”.

Latar Belakang: Tumbuh kembang merupakan proses yang terjadi sejak konsepsi dan memiliki resiko gangguan kesehatan tiap perkembangannya. Jumlah angka kesakitan anak tahun 2013 pada usia 0 – 4 tahun 29,16%. Hal tersebut menyebabkan hospitalisasi dan anak mengalami kecemasan. Salah satu untuk mengurangi kecemasan akibat hospitalisasi dengan bermain *puzzle*.

Tujuan: Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *puzzle* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah saat hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016.

Metode: Desain penelitian ini *pre experimental design* dengan pendekatan *one group pre test and post test design*, populasi penelitian ini adalah anak usia prasekolah yang dirawat di ruang Anggrek RSUD Panembahan Senopati Bantul Juli tahun 2016 sebanyak 157 orang dengan teknik pengambilan sampel *accidental sampling* dan jumlah sampel 31 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diisi oleh orang tua.

Hasil: Hasil uji *wilcoxon* menunjukkan nilai p untuk tingkat kecemasan 0,004 ($p < 0,05$), dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh terapi bermain *puzzle* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah saat hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016.

Kesimpulan: ada pengaruh terapi bermain *puzzle* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah saat hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016.

Saran: peneliti lain diharapkan untuk meneliti tentang faktor yang mempengaruhi minat anak bermain *puzzle*.

Kata Kunci: terapi bermain – *puzzle* – kecemasan
XV + 85 hal + 11 tabel + 9 lampiran + 2 skema
Kepustakaan: 29, 2006 - 2015

ABSTRACT

KURNIA DEWITA.MS. “Effect of Playing Puzzle Theraphy on Anxiety Level of Preschoolers During Hospitalization at RSUD Panembahan Senopati Bantul in 2016”.

Background: Growth and development is a process occurs since conception and continues through adulthood. Total morbidity of children in 2013 at the age of 0-4 years was 29.16%. This causes hospitalization in children and children are experiencing anxiety. One way to reduce anxiety during hospitalization is by playing puzzle.

Objective: To determine the effect of playing puzzle theraphy on anxiety level of preschoolers during hospitalization at RSUD Panembahan Senopati Bantul in 2016.

Methods: It was a pre experimental design with one group pre test and post test approach. The population was preschoolers hospitalized in Anggrek ward of RSUD Panembahan Senopati Bantul on July 2016 as many as 157 people with 31 sampling use accidental sampling technique. Methods of data collection used questionnaire filled out by parents.

Result: Wilcoxon test shows p value for the anxiety level is 0.004 ($p < 0.05$), it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. There is an effect of playing puzzle theraphy on anxiety level of preschoolers during hospitalization at RSUD Panembahan Senopati Bantul in 2016.

Conclusion: There is an effect of playing puzzle theraphy on anxiety level of preschoolers during hospitalization at RSUD Panembahan Senopati Bantul in 2016.

Suggestion: Other researchers are expected to examine the factors that affect the interests of children in playing puzzle.

Keyword: playing therapy - puzzle - anxiety
XV + 85 pages + 11 tables + 9 appendices + 2 schemas
Bibiliography: 29, 2006 - 2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan kasihNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “ Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Saat Hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016 ”. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. I Wayan Sudana, M.Kes, selaku direktur RSUD Panembahan Senopati Bantul yang telah memberikan izin untuk melakukan studi awal sampai penelitian.
2. Ibu Niken WN Palupi, S.Kp. M.Kes, selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan persetujuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ruthy Ng, S.Kp, M.Kes., Ibu Ch. Hatri I., M.Kep., Sp.Kep MB sebagai dosen pengampu mata ajaran Riset Keperawatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Djuminten, APP., MPH selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.

6. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas pelayanan peminjaman buku yang digunakan sebagai sumber kepustakaan.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Anak Prasekolah.....	10
2. Hospitalisasi.....	17

3. Kecemasan	18
4. Terapi Bermain.....	29
B. Kerangka Teori.....	56
C. Kerangka Konsep	57
D. Hipotesa Penelitian.....	58
E. Asumsi Penelitian.....	58
F. Variabel Penelitian	59
1. Definisi Konseptual	59
2. Definisi Operasional.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Desain Penelitian.....	61
B. Tempat Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel	62
D. Alat Ukur Penelitian.....	63
E. Validitas dan Reliabilitas	65
F. Etika Penelitian	65
G. Prosedur Pengumpulan Data	68
H. Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan.....	78
C. Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Keaslian Penelitian
- Tabel 2 : Definisi Operasional
- Tabel 3 : Kisi – Kisi Umum
- Tabel 4 : Kisi – Kisi Khusus
- Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta Tahun 2016
- Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016
- Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Perawatan di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016
- Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Sebelum diberikan Terapi Bermain *Puzzle* di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016
- Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Sebelum diberikan Terapi Bermain *Puzzle* di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016
- Tabel 10 : Hasil uji Homogenitas *Shapiro-Wilk Test* Berpasangan Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah diberi Terapi Bermain *Puzzle* Anak Usia Prasekolah saat Hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Tahun 2016
- Tabel 11 : Hasil uji *Wilcoxon* Berpasangan Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah diberikan Terapi Bermain *Puzzle* pada Anak saat Hospitalisasi di RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta Tahun 2016

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1. Kerangka Teori.....	49
Skema 2. Kerangka Konsep	50

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Permohonan menjadi responden
2. Lampiran 2: Lembar persetujuan responden
3. Lampiran 3: Surat persetujuan menjadi asisten
4. Lampiran 4: Lembar kuesioner kecemasan anak
5. Lampiran 5: SOP terapi bermain *puzzle*
6. Lampiran 6: Tabel data responden
7. Lampiran 7: Hasil uji statistik
8. Lampiran 8: Hasil uji normalitas data
9. Lampiran 9: Hasil uji statistik wileoxon
10. Lampiran 10: Surat izin studi awal dan penelitian
11. Lampiran 11: Lembar konsultasi skripsi