



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

STUDI FENOMENOLOGI PERAN GURU DALAM PENERAPAN *ORAL*

***HYGIENE* PADA ANAK AUTISME DI PUSAT TERAPI AUTISME**

PERMATA ANANDA JARANAN BANGUNTAPAN BANTUL

TAHUN 2022

DEVITA MILIA CHRISTY

1502014

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2022

**STUDI FENOMENOLOGI PERAN GURU DALAM PENERAPAN *ORAL*
HYGIENE PADA ANAK AUTISME DI PUSAT TERAPI AUTISME
PERMATA ANANDA JARANAN BANGUNTAPAN BANTUL**

TAHUN 2022

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

DEVITA MILIA CHRISTY

1502014

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul” Studi Fenomenologi Peran Guru dalam Penerapan Oral Hygiene pada Anak Autisme di Pusat Terapi Autisme Permata Ananda Jaranan Banguntapan Bantul tahun 2022” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adala hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu percabutan gelar kesarjanaaan saya.

Yogyakarta, 04 Agustus 2022

Devita Milia Christy



(1502014)

SKRIPSI

STUDI FENOMENOLOGI PERAN GURU DALAM PENERAPAN ORAL

HYGIENE PADA ANAK AUTISME DI PUSAT TERAPI AUTISME

PERMATA ANANDA JARANAN BANGUNTAPAN BANTUL

TAHUN 2022

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui

Yogyakarta, 20 Agustus 2022

Pembimbing:



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

Ketua Penguji :

Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Penguji I :

Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Penguji II :

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Nurlita Ikaningtyas,
S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.

D.,NS

NIK : 020039

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Indah Prawesti,
S.Kep.,Ns.,M.Kep.

NIK : 110070

MOTTO

“ BERBAHAGIALAH ORANG YANG BERTAHAN
DALAM PERCOBAAN, SEBAB APABILA IA SUDAH
TAHAN UJI, IA AKAN MENERIMA MAHKOTA
KEHIDUPAN YANG DIJANJIKAN ALLAH KEPADA
BARANG SIAPA YANG MENGASIHI DIA.” (YAKOBUS
1:12)

“SEBAB ITU JANGALAH KAMU KUATIR AKAN HARI
BESOK, KARENA HARI BESOK MEMPUNYAI
KESUSAHANNYA SENDIRI. KESUSAHAN SEHARI
CUKUPLAH UNTUK SEHARI.” (MATIUS 6:34)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan :

1. Tuhan Yesus Kristus yang sungguh luar biasa menyertai, menuntun dan memberikan berkat serta rancangan yang indah bagi saya.
2. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Urip dan Ibu Purwaningsih yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang kepada saya
3. Kakak saya tersayang mas Galih Fendi Christianto yang selalu memberi semangat dan setiap kali telepon selalu bertanya tentang skripsi saya sampai mana
4. Orang terkasih yang selalu memberi support, selalu ada setiap saat, selalu bisa mengerti, membuat tersenyum, tertawa saat saya lelah dan hamper menyerah mengerjakan skripsi
5. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tempat saya menuntut ilmu, serta Bapak dan Ibu doosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk semangat, ilmu, bimbingan dan didikan selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Teman-teman Sarjana Ilmu Keperawatan angkatan 2015 yang memberikan dukungan, semangat dalam berproses studi di STIKES Bethesda Yogyakarta.

ABSTRAK

DEVITA MILIA CHRISTY. “ Studi Fenomenologi Peran Guru dalam Penerapan *Oral Hygiene* pada Anak Autisme di Pusat Terapi Autisme Permata Ananda Jaranan Banguntapan Bantul “.

Latar belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut yang paling sering dijumpai pada anak autisme yaitu karies gigi, gigi berlubang. Salah satu strategi yang dilakukan untuk mencegah masalah gigi pada anak autisme perlu dilakukan oral hygiene disekolah yang di dampingi oleh guru didiknya.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam penerapan *oral hygiene* pada anak autisme

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara semiterstruktur. Subyek dari penelitian ini adalah Guru di Pusat Terapi Permata Ananda Jaranan Banguntapan Bantul. Teknik penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dengan 4 partisipan. Hasil di transkrip dan dianalisis menggunakan *thematic content analysis*.

Hasil : Terdapat 4 partisipan didapatkan 133 kode dan 8 kategori kemudian diambil 5 tema yaitu peran guru pendidik dalam pemahaman tentang *oral hygiene*, peran guru pembimbing dalam penerapan *oral hygiene*, peran guru penasehat dalam penerapan *oral hygiene*, peran guru inovator dalam penerapan cara-cara yang baru dalam melakukan *oral hygiene*, peran emansipator supaya anak bisa percaya diri.

Kesimpulan : Guru memiliki peran pendidik, pembimbing, penasehat, inovator, emansipator yang semua berperan penting dalam menerapkan *oral hygiene* pada anak autisme.

Saran : Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti tentang penerapan *oral hygiene* pada anak autisme agar memperluas area penelitian mendapatkan data yang lebih luas

Kata kunci : *Oral hygiene-guru-autisme*

xiv+2 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Kepustakaan : 33, 2010-2016

ABSTRACT

DEVITA MILIA CHRISTY. “Phenomenological Study of the Teacher’s Role in the Application of *Oral Hygiene* to Children with Autism at the Permata Ananda Autism Therapy Center Jarananan Banguntapan Bantul.”

Background : The most common oral health problem in children with autism is dental caries. One of the strategies to prevent dental problems in children with autism is to perform oral hygiene at school accompanied by their teachers.

Objective : This study aims to determine the role of teachers in the application of oral hygiene in children with autism.

Methods : This study used qualitative methods with semi-structured interviews. The subjects of this study were teachers at Permata Ananda Jaranan Therapy Center Banguntapan Bantul. This research technique used purposive sampling method with 4 participants. The result were transcribed and analyzed using thematic content analysis.

Result : 4 participants obtained 134 codes and 8 categories then 5 themes were taken, the role of the educator teacher in understanding oral hygiene, the role of mentor teacher in the application of oral hygiene, the role of advisor teacher in the application of oral hygiene, the role of the innovator teacher in applying new ways of doing oral hygiene, the role of the emancipator so that children can be confident.

Conclusion : Teachers have the role of educator, mentor, advisor, innovator, and emancipator who all play an important role in implementing oral hygiene in children with autism.

Suggestion : For future researchers who examine the theme of the application of oral hygiene in children with autism to expand the research are to get broader data.

Keywords : Oral hygiene-teacher-autism

xiv+ 2 tables+2schemes+13attachments

Literature : 33, 2010-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkatNya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga kehadiran Bapa yang telah memberikan berkat, anugerah, dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini , sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Fenomenologi Peran Guru dalam penerapan Oral Hygiene pada Anak Autisme di Pusat Terapi Autisme Permata Ananda Jaranan Banguntapan Bantul Tahun 2022 “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D.,NS. selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil Ketua 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi.

3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kepala Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Ketua penguji yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk menguji.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Koordinator Riset Keperawatan.
5. Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk menguji.
6. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan tempat dan buku – buku penunjang sebagai referensi pembuatan skripsi
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril, materil, maupun spiritual.
8. Semua teman-teman yang berjuang bersama saya serta sahabat-sahabat tercinta yang selalu menjadi pendengar selama proses penyusunan skripsi
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka peneliti mengharpakan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya. Tuhan memberkati

Yogyakarta, Agustus 2022

Devita Milia Christy

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Landasan Teori.....	12
1. <i>Oral hygiene</i>	12
a. Pengertian <i>oral hygiene</i>	12
b. Tujuan <i>oral hygiene</i>	12
c. Cara menyikat gigi	12
d. Sikat gigi	16
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>oral hygiene</i>	17
f. Tahapan perkembangan dan pertumbuhan gigi	18
2. Peran	21
a. Definisi peran	21
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan peran	21
3. Guru	23
a. Definisi guru	23
b. Tugas guru.....	24
c. Peran guru	25
4. Autisme	30
a. Definisi autisme	30

b. Prevalensi autisme.....	31
c. Etiologi autisme	32
d. Manifestasi klinis	34
e. Klasifikasi autisme	37
f. Karakteristik anak autisme.....	41
B. Kerangka Teori.....	45
C. Kerangka Konsep	46
D. Pertanyaan Penelitian	47
E. Variabel Penelitian	47
1. Definisi konseptual.....	46
2. Definisi operasional	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Alat Ukur Penelitian.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Etika Penelitian	55
G. Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	60
B. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2 Definisi Operasional	45

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	42
Skema 2 Kerangka Konsep	43

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Permohonan menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 3 : *Ethical Clearane*
- Lampiran 4 : Surat Permohonan ijin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 7 : Surat Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 9 : *informed consent*
- Lampiran 10 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 12 : Hasil Turnitin
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi