



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SUPPORT SYSTEM* PEMBIMBING AKADEMIK
DENGAN MOTIVASI Pengerjaan SKRIPSI PADA
MAHASISWA SARJANA DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

DIANISA MARTATIA

1802021

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2022**

**HUBUNGAN *SUPPORT SYSTEM* PEMBIMBING AKADEMIK
DENGAN MOTIVASI Pengerjaan SKRIPSI PADA
MAHASISWA SARJANA DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk sidang skripsi
Sarjana Keperawatan**

DIANISA MARTATIA

1802021

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan *Support System* Pembimbing Akademik dengan Motivasi Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali sebagai bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 14 Mei 2022

(Dianisa Martatia)

(1802021)

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SUPPORT SYSTEM* PEMBIMBING AKADEMIK
DENGAN MOTIVASI Pengerjaan SKRIPSI PADA
MAHASISWA SARJANA DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 23 Mei 2022

Pembimbing: Erik Adik Putra B.K., S.Kep.,Ns., MSN.



.....



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada 03 Juni 2022

Ketua Penguji :

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

Penguji I :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II

Erik Adik Putra B.K., S.Kep., Ns., MSN

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan,
percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan
diberikan kepadamu”

(Markus 11:24)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan yang saya jalani sampai saat ini.
2. Kedua orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan, arahan dan kasih sayang yang tidak berkesudahan.
3. Dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga saya bisa lulus tepat waktu dan mendapatkan gelar sarjana keperawatan.
4. Sahabat dan orang-orang yang selalu ada untuk saya serta mau membantu saya dalam setiap kesulitan yang saya hadapi.
5. Diri sendiri yang telah berhasil berjuang sejauh ini.

ABSTRAK

DIANISA MARTATIA. “Hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022”.

Latar Belakang: Skripsi adalah syarat mencapai gelar sarjana. Problematika yang dihadapi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi adalah motivasi yang tidak stabil. Motivasi dapat diperoleh dari dosen pembimbing akademik. Mahasiswa tidak pernah menceritakan masalah yang dialami terkait skripsi kepada dosen pembimbing akademik. Pembimbing akademik juga jarang memberikan motivasi.
Tujuan: Mengetahui apakah ada hubungan antara *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Metode penelitian: Desain penelitian analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian mahasiswa sarjana keperawatan reguler angkatan 2018 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yang berjumlah 85 responden. Alat ukur menggunakan kuesioner *support system* pembimbing akademik dan motivasi mahasiswa.

Hasil: *Support system* pembimbing akademik paling banyak kategori tinggi (70,6%) dan motivasi pengerjaan skripsi paling banyak kategori tinggi (87.1%). Uji *Spearman's Rank* didapatkan nilai *p-value* $(0.166) > \alpha (0.05)$, maka H_0 diterima artinya tidak ada hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Saran: Peneliti selanjutnya disarankan mencari faktor lain yang mempengaruhi motivasi pengerjaan skripsi, seperti resiliensi dan konsep diri.

Kata Kunci: *support system* - motivasi - pembimbing akademik - mahasiswa

xx + 87 halaman + 9 tabel + 2 skema + 20 lampiran

Kepustakaan: 38, 1989-2022

ABSTRACT

DIANISA MARTATIA. “The relationship between academic supervisor support system and motivation for thesis work on undergraduate students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022”.

Background: Thesis is a requirement to achieve a bachelor's degree. The problem faced by students in doing thesis is unstable motivation. Motivation can be obtained from academic supervisors. Students have never told the problems they experienced related to the thesis to the academic supervisor. Academic supervisors also rarely provide motivation.

Objective: Knowing whether there is a relationship between the support system of academic supervisors with the motivation to work on the thesis of undergraduate students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Method: Correlation analytic research design with cross sectional approach. The research population is regular undergraduate nursing students class 2018 at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. The sampling technique was purposive sampling, totaling 85 respondents. The measuring tool uses a questionnaire support system for academic supervisors and student motivation.

Result: The support system for academic supervisors is in the high category (70.6%) and the motivation for thesis work is the most in the high category (87.1%). Spearman's Rank test obtained p-value $(0.166) > (0.05)$, then H_0 is accepted, meaning that there is no relationship between the academic supervisor support system and the motivation to work on the thesis.

Conclusion: There is no relationship between academic supervisor support system and motivation for thesis work on undergraduate students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Suggestion: Further researchers are advised to look for other factors that influence the motivation to work on the thesis, such as resilience and self-concept.

Keywords: support system - motivation - academic supervisor - student

xx + 87 pages + 9 tables + 2 schemes + 20 enclosures

Bibliography: 38, 1989-2022

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Support System* Pembimbing Akademik dengan Motivasi Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Fr. Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB selaku Kepala Bidang PPM STIKes Panti Rapih Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Penguji I yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Erik Adik Putra B.K., S.Kep., Ns., MSN selaku Pembimbing yang telah bersedia membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyediaan buku-buku dan jurnal dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak B. Sakiman dan Ibu Asteria Dwi Astuti serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan doa dan materil dalam menempuh studi.
10. Teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2018 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 14 Mei 2022

Peneliti

(Dianisa Martatia)

(1802021)

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7

D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Mahasiswa.....	17
a. Definisi mahasiswa.....	17
b. Tipe dan karakter mahasiswa.....	17
c. Posisi dan peran mahasiswa.....	18
2. Skripsi.....	19
3. Pembimbing akademik.....	19
a. Definisi pembimbing akademik.....	19
b. Tugas pembimbing akademik.....	20
c. Peranan pembimbing akademik.....	21
d. Tujuan bimbingan akademik.....	24
e. Hak pembimbing akademik.....	24
4. <i>Support system</i> (dukungan) pembimbing akademik.....	25
a. Definisi <i>support system</i>	25
b. Sumber-sumber <i>support system</i> pembimbing akademik.....	25
c. Aspek-aspek <i>support system</i> pembimbing akademik.....	26
d. Komponen <i>support system</i> pembimbing akademik.....	27

e. Pengukuran <i>support system</i> pembimbing akademik.....	28
f. Hasil pengukuran <i>support system</i> pembimbing akademik	29
5. Motivasi.....	29
a. Definisi motivasi.....	29
b. Aspek-aspek motivasi dalam mengerjakan skripsi.....	29
c. Indikator motivasi	30
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi	32
e. Ciri-ciri motivasi dalam mengerjakan skripsi.....	38
f. Fungsi motivasi.....	39
g. Teori motivasi	39
h. Pengukuran motivasi	43
i. Hasil pengukuran motivasi	46
B. Kerangka Teori.....	47
C. Kerangka Konsep	48
D. Hipotesis Penelitian.....	49
E. Asumsi Penelitian.....	49
F. Variabel Penelitian	50
1. Definisi konseptual.....	50
a. Variabel bebas	50
b. Variabel terikat	50

2. Definisi operasional.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel.....	56
D. Alat Ukur Penelitian.....	57
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
F. Etika Penelitian.....	64
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	66
H. Rencana Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Karakteristik responden.....	76
2. Analisis univariat.....	77
3. Analisis bivariat.....	79
B. Pembahasan.....	80
1. Karakteristik responden.....	80
2. <i>Support system</i> pembimbing akademik.....	82
3. Motivasi pengerjaan skripsi.....	83

4. Hubungan <i>support system</i> pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	84
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	9
Tabel 2. Definisi Operasional	49
Tabel 3. Kisi-kisi Umum	56
Tabel 4. Kisi-kisi Khusus	57
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.....	72
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Mahasiswa Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022	72
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan <i>Support System</i> Pembimbing Akademik pada Mahasiswa Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.....	73
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motivasi Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022	73
Tabel 9. Hubungan <i>Support System</i> Pembimbing Akademik dengan Motivasi Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.....	74

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1. Kerangka Teori.....	47
Skema 2. Kerangka Konsep	48

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Studi Awal Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Studi Awal Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 3. Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas di STIKes Panti Rapih Yogyakarta
- Lampiran 5. Surat Balasan Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas di STIKes Panti Rapih Yogyakarta
- Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 7. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 8. Bukti Lolos *Similarity*
- Lampiran 9. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13. Output Data SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14. Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 15. Rincian Proses Uji Validitas

Lampiran 16. Rincian Proses Pengambilan Data

Lampiran 17. Tabel Olahan Data

Lampiran 18. Tabel Umum

Lampiran 19. Hasil Hitung

Lampiran 20. Lembar Konsultasi Skripsi

STIKES BETHESDA YAKKUM