



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

**HUBUNGAN *SUPPORT SYSTEM* PEMBIMBING AKADEMIK DENGAN
MOTIVASI Pengerjaan SKRIPSI PADA MAHASISWA SARJANA
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

DIANISA MARTATIA

1802021

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2022**

NASKAH PUBLIKASI

**HUBUNGAN *SUPPORT SYSTEM* PEMBIMBING AKADEMIK DENGAN
MOTIVASI Pengerjaan SKRIPSI PADA MAHASISWA SARJANA
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

Disusun oleh:

DIANISA MARTATIA

1802021

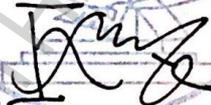
Telah melalui Sidang Skripsi pada: 03 Juni 2022

Ketua Penguji



(Nimsi Melati, S.Kep.,
Ns., MAN)

Penguji I



(Ignasia Yunita Sari,
S.Kep., Ns., M.Kep)

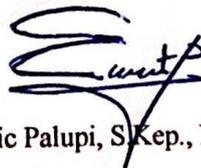
Penguji II



(Erik Adik Putra B.K.,
S.Kep., Ns., MSN)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

HUBUNGAN *SUPPORT SYSTEM* PEMBIMBING AKADEMIK DENGAN MOTIVASI Pengerjaan SKRIPSI PADA MAHASISWA SARJANA DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022

Dianisa Martatia¹, Erik Adik Putra B.K.², Nimsi Melati³, Ignasia Yunita Sari⁴

ABSTRAK

Latar Belakang: Skripsi adalah syarat mencapai gelar sarjana. Problematika yang dihadapi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi adalah motivasi yang tidak stabil. Motivasi dapat diperoleh dari dosen pembimbing akademik. Mahasiswa tidak pernah menceritakan masalah yang dialami terkait skripsi kepada dosen pembimbing akademik. Pembimbing akademik juga jarang memberikan motivasi.

Tujuan: Mengetahui apakah ada hubungan antara *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Metode penelitian: Desain penelitian analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian mahasiswa sarjana keperawatan reguler angkatan 2018 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yang berjumlah 85 responden. Alat ukur menggunakan kuesioner *support system* pembimbing akademik dan motivasi mahasiswa.

Hasil: *Support system* pembimbing akademik paling banyak kategori tinggi (70,6%) dan motivasi pengerjaan skripsi paling banyak kategori tinggi (87,1%). Uji *Spearman's Rank* didapatkan nilai *p-value* (0.166) > α (0.05), maka H_0 diterima artinya tidak ada hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Saran: Peneliti selanjutnya disarankan mencari faktor lain yang mempengaruhi motivasi pengerjaan skripsi, seperti resiliensi dan konsep diri.

Kata Kunci: *support system* - motivasi - pembimbing akademik - mahasiswa
xx + 87 halaman + 9 tabel + 2 skema + 20 lampiran

Kepustakaan: 38, 1989-2022

¹Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

²Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

³Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

⁴Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SUPERVISOR SUPPORT
SYSTEM AND MOTIVATION FOR THESIS ON UNDERGRADUATE
STUDENTS AT STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
IN 2022**

Dianisa Martatia¹, Erik Adik Putra B.K.², Nimsi Melati³, Ignasia Yunita Sari⁴

ABSTRACT

Background: Thesis is a requirement to achieve a bachelor's degree. The problem faced by students in doing thesis is unstable motivation. Motivation can be obtained from academic supervisors. Students have never told the problems they experienced related to the thesis to the academic supervisor. Academic supervisors also rarely provide motivation.

Objective: Knowing whether there is a relationship between the support system of academic supervisors with the motivation to work on the thesis of undergraduate students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Method: Correlation analytic research design with cross sectional approach. The research population is regular undergraduate nursing students class 2018 at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. The sampling technique was purposive sampling, totaling 85 respondents. The measuring tool uses a questionnaire support system for academic supervisors and student motivation.

Result: The support system for academic supervisors is in the high category (70.6%) and the motivation for thesis work is the most in the high category (87.1%). Spearman's Rank test obtained p-value $(0.166) > (0.05)$, then H_0 is accepted, meaning that there is no relationship between the academic supervisor support system and the motivation to work on the thesis.

Conclusion: There is no relationship between academic supervisor support system and motivation for thesis work on undergraduate students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Suggestion: Further researchers are advised to look for other factors that influence the motivation to work on the thesis, such as resilience and self-concept.

Keywords: support system - motivation - academic supervisor - student
xx + 87 pages + 9 tables + 2 schemes + 20 enclosures

Bibliography: 38, 1989-2022

¹Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Institute for Health Sciences

²Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Sciences

³Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Sciences

⁴Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Sciences

PENDAHULUAN

Tugas akhir (skripsi) merupakan salah satu syarat mencapai gelar kependidikan sarjana keperawatan yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi¹. Berdasarkan data Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Setditjen Dikti) tahun 2020 menyebutkan bahwa mahasiswa terbanyak adalah program studi sarjana sebanyak 7.113.663 mahasiswa (83,9%) dari 8.483.213 mahasiswa². Keberhasilan menyelesaikan skripsi menjadi tolok ukur kemampuan dalam menggabungkan pengetahuan dan keterampilan dalam memahami dan menganalisis masalah berdasarkan bidang ilmunya, namun dalam praktiknya banyak problematika yang dihadapi mahasiswa salah satunya adalah motivasi yang tidak stabil dalam mengerjakan skripsi³. Motivasi dapat diperoleh dari berbagai sumber, salah satunya berasal dari dosen pembimbing akademik⁴. Mahasiswa yang menerima *support system* lebih dari dosen pembimbing akan mempunyai dorongan yang besar untuk menyelesaikan skripsi¹.

Studi pendahuluan dilakukan pada 19 November 2021 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Studi pendahuluan dengan membagi kuesioner secara online menggunakan *google form* pada 22 mahasiswa sarjana keperawatan semester 7. Hasilnya adalah semua mahasiswa mengatakan memiliki kendala dalam proses penyusunan skripsi. Kendala yang paling dirasakan adalah pembimbing akademik jarang memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi baik itu secara langsung atau melalui *Whatsapp Group* yaitu sebanyak 12 mahasiswa (54,5%). Semua mahasiswa juga menyebutkan jika dirinya tidak pernah menceritakan masalah yang dialami terkait dengan skripsi kepada dosen pembimbing akademik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan pada 21-23 April 2022 di STIKES Bethesda

Yakkum Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa sarjana keperawatan reguler angkatan 2018 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yaitu berjumlah 86 mahasiswa yang terdiri dari 72 mahasiswi dan 14 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 85 responden. Penelitian ini menggunakan kuesioner *support system* pembimbing akademik dan motivasi mahasiswa sebagai alat ukur. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Spearman's Rank*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Karakteristik responden

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Mahasiswa Sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Karakteristik Responden		Frekuensi	(%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	14	16,5
	Perempuan	71	83,5
Usia	Remaja akhir (18-20 tahun)	6	7,1
	Dewasa awal (21-40 tahun)	79	92,9
Jumlah		85	100,0

Sumber: Data primer terolah, 2022

Analisis:

Tabel 1 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan dengan jumlah 71 responden (83,5%) dan sebagian besar responden berusia dewasa awal (21-40 tahun) dengan jumlah 79 responden (92,9%).

2. Analisis univariat

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan *Support System* Pembimbing Akademik dan Motivasi Mahasiswa Sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Variabel Penelitian		Frekuensi	(%)
<i>Support System</i> Pembimbing Akademik	Tinggi	60	70,6
	Sedang	21	24,7
	Rendah	4	4,7
Motivasi	Tinggi	74	87,1
	Sedang	11	12,9
	Rendah	0	0
Jumlah		85	100,0

Sumber: Data primer terolah, 2022

Analisis:

Tabel 2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki *support system* pembimbing akademik kategori tinggi dengan jumlah 60 responden (70,6%), sedangkan sebagian kecil responden memiliki *support system* pembimbing akademik kategori rendah dengan jumlah empat responden (4,7%). Kemudian sebagian besar responden memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori tinggi dengan jumlah 74 responden (87,1%), sedangkan sebagian kecil responden memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori sedang dengan jumlah 11 responden (12,9%).

3. Analisis bivariat

Tabel 3. Hubungan *Support System* Pembimbing Akademik dengan Motivasi Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

<i>Support System</i> Pembimbing Akademik	Motivasi Pengerjaan Skripsi			Jumlah	<i>p-value</i>	α
	Tinggi	Sedang	Rendah			
Tinggi	50	10	0	60	0,166	0,05
Sedang	21	0	0	21		
Rendah	3	1	0	4		
Jumlah	74	11	0	85		

Sumber: Data primer terolah, 2022

Analisis:

Tabel 3 halaman tujuh menunjukkan bahwa *support system* pembimbing akademik terbanyak adalah kategori tinggi dengan jumlah 60 responden, sedangkan motivasi pengerjaan skripsi terbanyak adalah kategori tinggi dengan jumlah 74 responden. Dari 60 *support system* pembimbing akademik kategori tinggi, sebagian besar memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori tinggi dengan jumlah 50 responden, sebagian kecil memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori sedang dengan jumlah 10 responden dan tidak ada responden yang memiliki motivasi kategori rendah. Dari 21 *support system* pembimbing akademik kategori sedang, semua responden memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori tinggi. Sebaliknya dari empat *support system* pembimbing akademik kategori rendah, sebagian besar memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori tinggi dengan jumlah tiga responden, sebagian kecil memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori sedang dengan jumlah satu responden dan tidak ada responden yang memiliki motivasi kategori rendah. Setelah dilakukan uji statistik *Spearman's Rank*, didapatkan hasil *p-value* (0,166) $> \alpha$ (0,05) sehingga H_0 diterima artinya tidak ada hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

B. Pembahasan

1. *Support system* pembimbing akademik

Hasil analisis tabel 2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki *support system* pembimbing akademik kategori tinggi dengan jumlah 60 responden (70,6%) dari total 85 responden. Sejalan dengan penelitian Mansyur yang mendapatkan hasil bahwa sebagian besar responden memiliki dukungan dosen pembimbing akademik kategori tinggi dengan jumlah 110 responden (75%)⁵. Menurut Saronson dalam Widianoro *et al.* *support system* didefinisikan sebagai upaya untuk memberikan bantuan dalam bentuk dorongan atau semangat kepada orang lain. *Support system* pembimbing akademik adalah bantuan berupa emosi,

informasi, peralatan dan penghargaan yang diberikan oleh dosen pembimbing akademik bagi mahasiswa bimbingannya agar mahasiswa terdorong dan semangat sehingga timbul rasa percaya diri, optimisme dan terhindar dari rasa putus asa¹. Mansyur menjelaskan bahwa dukungan dari dosen pembimbing akademik memberikan pengaruh yang positif terhadap mahasiswa bimbingannya⁵. Responden lebih banyak memiliki *support system* pembimbing akademik yang tinggi karena kegiatan bimbingan dilaksanakan sepanjang semester minimal 4x pertemuan dalam satu semester sehingga pembimbing akademik mengetahui setiap perkembangan prestasi belajar mahasiswa.

2. Motivasi pengerjaan skripsi

Tabel 2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori tinggi dengan jumlah 74 responden (87,1%) dari total 85 responden. Motivasi adalah suatu reaksi dalam diri seseorang yang berbentuk dorongan untuk mengarahkan perilaku seseorang menuju tujuan yang ingin dicapai⁶. Sejalan dengan penelitian Putri yang mendapatkan hasil bahwa sebagian besar responden memiliki motivasi dalam mengerjakan skripsi kategori tinggi dengan jumlah 120 responden (81%)⁷. Menurut Yusuf setiap mahasiswa memiliki motivasi yang berbeda-beda dalam mengerjakan skripsi⁸. Responden lebih banyak memiliki motivasi pengerjaan skripsi kategori tinggi karena sesuai dengan karakteristik responden bahwa mahasiswa didominasi oleh usia dewasa awal (21-40 tahun) dimana mahasiswa memiliki kesadaran dalam dirinya untuk segera menyelesaikan skripsi. Selain itu, mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta berasal dari daerah, suku dan budaya yang berbeda-beda, sehingga sumber motivasi yang dimiliki setiap mahasiswa pun berbeda pula.

3. Hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana

Hasil analisis data dengan uji *Spearman's Rank* didapatkan bahwa tidak ada hubungan dalam penelitian ini. Berbeda dengan penelitian Mansyur

yang menjelaskan bahwa salah satu sumber dalam meningkatkan motivasi adalah dukungan sosial dosen pembimbing akademik⁵. Penelitian yang dilakukan oleh Sari juga menjelaskan bahwa peran pembimbing akademik sebagai motivator berfungsi sebagai pemberi dorongan dan dukungan bagi mahasiswa supaya lulus tepat waktu⁴. Meskipun demikian Taylor menjelaskan bahwa dukungan sosial dapat bersumber dari berbagai hal yaitu orang-orang dalam lingkungan individu antara lain teman, anggota keluarga dan komunitas⁹. Setiap mahasiswa memiliki sumber motivasi yang berbeda-beda dalam mengerjakan skripsi. Ada yang termotivasi karena orang tua, saudara kandung, dosen pembimbing, pasangan dan lain-lain. Oleh karena itu *support system* pembimbing akademik dianggap sebagai bagian kecil dari sumber motivasi yang bisa didapatkan sehingga tidak mengganggu motivasinya dalam mengerjakan skripsi.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan karakteristik responden yang didapatkan adalah jenis kelamin mayoritas perempuan dan usia responden mayoritas dewasa awal (21-40 tahun). Kemudian pada *support system* pembimbing akademik mayoritas responden masuk kategori tinggi, sedangkan pada motivasi pengerjaan skripsi mayoritas responden masuk kategori tinggi. Hubungan antara variabel bebas dan terikat didapatkan hasil bahwa tidak ada hubungan *support system* pembimbing akademik dengan motivasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

B. Saran

1. Bagi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta untuk mempertahankan kualitas dalam proses bimbingan akademik yang sudah berjalan dengan baik, terkhusus

dalam memberikan *support system* pada penyusunan skripsi. Diharapkan pembimbing akademik semakin semangat menjalankan tugas dan tanggungjawabnya dalam memberikan *support system* bagi mahasiswa.

2. Bagi peneliti lain

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi pengerjaan skripsi seperti resiliensi dan konsep diri.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti tentang *support system* pembimbing akademik dan motivasi pengerjaan skripsi.

UCAPAN TERIMAKASIH

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Fr. Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB selaku Kepala Bidang PPM STIKes Panti Rapih Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Penguji I yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Erik Adik Putra B.K., S.Kep., Ns., MSN selaku Pembimbing yang telah bersedia membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

1. Widiatoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
2. Setditjen Dikti, Kemendikbud, 2020. (2020). Higher Education Statistical Year Book 2020. *Directorate General of Higher Education, Ministry of Education And Culture, Republic of Indonesia*, 2528–025, 300.
3. Idris, M. S. S. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi dalam Mengerjakan Skripsi. *Skripsi, Malang: Un.*
4. Sari, I. A. P. (2021). *Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Palangka Raya.*
5. Mansyur, A. Y. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Akademik Dengan Optimisme Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa. 1(4).*
6. Uno, B. H. (2016). Theory of Motivation and Its Measurement Analysis in the Field of Education (Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan). In *Bumi Aksara.*
7. Putri, M. D. S. W. (2019). *Hubungan Peran Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mahasiswa Menyusun Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019.*
8. Yusuf, Z. (2018). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1, Juni 2018 115. 7, 115–138.*
9. Taylor, S. (2012). *Psikologi Sosial.* Jakarta: Kencana.