



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *SEX EDUCATION* DENGAN MENGGUNAKAN *ANATOMICAL DOLL*  
TERHADAP KESIAPAN PSIKOLOGIS ANAK MENGHADAPI PERUBAHAN  
PUBERTAS SEKUNDER DI SD NEGERI 2 TANGKILING  
KOTA PALANGKARAYA TAHUN 2022**

**DWI WAHYU KALELUNI**

**1802024**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**STIKES BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**TAHUN 2022**

**PENGARUH *SEX EDUCATION* DENGAN MENGGUNAKAN *ANATOMICAL DOLL*  
TERHADAP KESIAPAN PSIKOLOGIS ANAK MENGHADAPI PERUBAHAN  
PUBERTAS SEKUNDER DI SD NEGERI 2 TANGKILING  
KOTA PALANGKARAYA TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**DWI WAHYU KALELUNI**

**1802024**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**STIKES BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Sex Education* dengan Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kesiapan Psikologis Anak Menghadapi Perubahan Pubertas Sekunder di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2022



Dwi Wahyu Kaleluni

1802024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *SEX EDUCATION* DENGAN MENGGUNAKAN *ANATOMICAL DOLL*  
TERHADAP KESIAPAN PSIKOLOGIS ANAK MENGHADAPI PERUBAHAN  
PUBERTAS SEKUNDER DI SD NEGERI 2 TANGKILING  
KOTA PALANGKARAYA TAHUN 2022**

**Disusun oleh:**

**DWI WAHYU KALELUNI**

**NIM: 1802024**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah dilaksanakan ujian**

**Yogyakarta, 14 Agustus 2022**

**Dosen Pembimbing:**



**Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep**





Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji sidang pada tanggal,  
25 Agustus 2022

**Ketua Penguji**

**Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Penguji I**

**Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Penguji II**

**Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep**

**Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta**



**Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.Ns.,  
M.Kep.Sp Kep.MB., Ph.D.NS.**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta**

**Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.  
Kep**

## **MOTTO**

“Dan pergunakanlah waktu yang ada, karena hari-hari ini adalah jahat”

(Efesus 5:16)

STIKES BETHESDA YAKKUM

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan berkat dan kasih-Nya dalam kehidupan saya dan keluarga.
2. Kedua orang tua saya yang tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, materi, kasih sayang dan motivasi yang sangat besar untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing-pembimbing saya Ibu Indah Prawesti, S.kep., Ns., M. Kep., Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., yang telah dengan sabar memberikan waktu, tenaga, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.



## ABSTRAK

**Dwi Wahyu Kaleluni.** “Pengaruh *Sex Education* dengan Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kesiapan Psikologis Anak Menghadapi Perubahan Pubertas Sekunder di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022”

**Latar Belakang:** Perubahan pada masa pubertas dapat berpengaruh terhadap kesiapan psikologis pada anak remaja seperti malu, cemas, takut dan sedih. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan dalam menghadapi masa pubertas yaitu pendidikan kesehatan. Berdasarkan wawancara dengan lima orang siswa, dua orang siswa mengatakan tidak siap menghadapi dikarenakan tidak tahu tentang pubertas dan perubahan yang akan terjadi pada masa pubertas.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh *sex education* dengan menggunakan *anatomical doll* terhadap kesiapan psikologis anak menghadapi perubahan pubertas sekunder.

**Metode:** Desain penelitian menggunakan *Quasy eksperimental one group pretest-posttest without control*. Teknik sampling menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxonr* dengan komputersasi.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 28 (87.5%) responden kesiapan psikologis *pretest* dalam kategori tidak siap dan sebanyak 31 (96.9%) responden *posttest* dalam kategori siap dengan nilai signifikan sebesar 0.000 (<0.05)

**Kesimpulan:** Ada pengaruh *sex education* dengan menggunakan *anatomical doll* terhadap kesiapan psikologis anak menghadapi perubahan pubertas sekunder di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022.

**Saran:** Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan untuk mengembangkan metode dan media audiovisual yang telah diinovasi dengan jumlah sampel yang lebih banyak.

**Kata kunci:** Kesiapan Psikologis – Pubertas – *Sex Education*

xvii + 82 hal + 6 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Kepustakaan: 46, 2014 - 2021



## **ABSTRACT**

**Dwi Wahyu Kaleluni.** "The Effect Sex Education by Using Anatomical Doll on Psychological Readiness of Children Facing Changes in Secondary Puberty at SD Negeri 2 Tangkiling, Palangkaraya City in 2022"

**Background:** Changes during puberty can affect psychological readiness in adolescents such as shame, anxiety, fear and sadness. One of the efforts to overcome the problems in dealing with puberty is health education. Based on interviews with five students, two students said they were not ready to face it because they did not know about puberty and the changes that would occur during puberty.

**Objective:** To determine the effect of sex education by using anatomical doll on the psychological readiness of children to face the changes of secondary puberty.

**Methods:** The research design used Quasy experimental one group pretest-posttest without control. The sampling technique used proportional random sampling with a total sample of 32 people. Data analysis using Wilcoxon with computerization.

**Results:** The results showed that as many as 28 (87.5%) respondents pretest category were in the unprepared category and as many as 31 (96.9%) posttest in the ready category with a significant value of 0.000 ( $<0.05$ )

**Conclusion:** There are the effect of sex education by using anatomical doll on the psychological readiness of children to face changes in secondary puberty at SD Negeri 2 Tangkiling Palangkaraya City in 2022.

**Suggestion:** For Researchers Furthermore, it is recommended to develop methods and media audiovisual that have been innovated with a larger number of samples.

**Keywords:** Psychological Readiness – Puberty - Sex Education

xvii + 82 pages + 8 tables + 2 schemas + 13 attachments

Bibliography: 46, 2014-2021

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Sex Education* dengan Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kesiapan Psikologis Anak Menghadapi Perubahan Pubertas Sekunder di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Fitriana, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep selaku Kepala Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini

5. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji, yang telah memberikan masukan dan saran dalam skripsi ini
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku kordinator skripsi sekaligus penguji I, yang telah memberikan masukan dan saran dalam skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.
8. Staf karyawan Perpustakaan dan karyawan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat dilakukan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 31 Agustus 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Landasan Teori .....	12

1. Remaja .....	12
a. Pengertian .....	12
b. Tahapan Remaja .....	12
c. Karakteristik Remaja .....	14
d. Perkembangan Remaja .....	15
2. Pubertas .....	18
a. Pengertian .....	18
b. Tahap-Tahap Pubertas .....	19
c. Perkembangan Masa Pubertas .....	20
d. Bahaya pada Masa Pubertas .....	27
e. Perubahan Psikologis pada Masa Pubertas .....	29
3. Pendidikan Kesehatan .....	31
a. Pengertian .....	31
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	32
c. Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	34
d. Proses Pendidikan Kesehatan .....	34
e. Metode Pendidikan Kesehatan .....	35
f. Media Pendidikan Kesehatan .....	37
g. Jenis Media Pendidikan Kesehatan .....	39
h. Langkah-Langkah Pendidikan Kesehatan .....	40
i. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan .....	44
4. Kesiapan .....	45
a. Pengertian .....	45

b. Prinsip-Prinsip Kesiapan .....	45
c. Jenis Kesiapan .....	46
d. Aspek Kesiapan .....	47
e. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan .....	48
B. Kerangka Teori .....	50
C. Kerangka Konsep .....	51
D. Hipotesis Penelitian .....	51
E. Variabel Penelitian .....	52
1. Definisi Konseptual .....	52
2. Definisi Operasional .....	53
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Desain Penelitian .....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	55
C. Populasi dan Sampel .....	56
D. Alat Ukur Penelitian .....	57
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
F. Etika Penelitian .....	60
G. Pengumpulan Data .....	61
H. Analisis Data .....	64
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil .....	66
B. Pembahasan .....	69
C. Keterbatasan Penelitian .....	76



BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	8
Table 2 Definisi Operasional .....	53
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum.....	58
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus .....	59
Table 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya .....	66
Table 6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kesiapan psikologis anak menghadapi perubahan pubertas sekunder sebelum <i>sex education</i> dengan menggunakan <i>anatomical doll</i> di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022 .....	67
Table 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kesiapan psikologis anak menghadapi perubahan pubertas sekunder sesudah <i>sex education</i> dengan menggunakan <i>anatomical doll</i> di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022 .....	68
Table 8 Hasil uji <i>McNemar</i> pengaruh <i>sex education</i> dengan menggunakan <i>anatomical doll</i> terhadap kesiapan psikologis anak menghadapi perubahan pubertas sekunder di SD Negeri 2 Tangkiling Kota Palangkaraya tahun 2022 .....	68

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori .....	50
Skema 2 Kerangka Konsep .....	51

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat *Ethical Clereance*
- Lampiran 3. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 6. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 7. Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) dan Materi Penyuluhan
- Lampiran 11. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13. Tabel Umum dan Khusus
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Lembar Konsultasi