



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS

ANGKATAN XII DALAM MENGERJAKAN DOKUMENTASI

KEPERAWATAN DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2021

EDO PANGAMIANO

1302037

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2022

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS
ANGKATAN XII DALAM MENGERJAKAN DOKUMENTASI
KEPERAWATAN DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

EDO PANGAMIANO

1302037

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XII dalam Mengerjakan Tugas Dokumentasi Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Februari 2022

Edo Pangamiano

1302037

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS
ANGKATAN XII DALAM MENGERJAKAN DOKUMENTASI
KEPERAWATAN DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2021**

Disusun oleh:

EDO PANGAMIANO

NIM: 1302037

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian**

Yogyakarta, 14 Februari 2022

Dosen Pembimbing:



Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji sidang pada tanggal,

6 April 2022


Ketua Penguji

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB : 

Penguji I

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep : 

Penguji II


Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS : 

**Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta**



**Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns.,
MAN**


Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS

MOTTO

“Mamut Menteng Ureh Utusku”

(salam semboyan Dayak)

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”.

(Mahatma Ganthi)

“Kita Dibentuk Oleh Sesuatu Yang Kita Lakukan Berulang-ulang Kali,
Keunggulan Bukanlah Hasil Dari Satu Tindakan Melainkan Dari Kebiasaan Yang
Kita Ciptakan Sendiri”.

(EDO PANGAMIANO)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan berkat dan kasih-Nya dalam kehidupan saya dan keluarga.
2. Kedua orang tua saya yang tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, materi, kasih sayang dan motivasi yang sangat besar untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing-pembimbing saya Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.kep., Ns M.kep., Sp. Kep.MB, Ibu Indah Prawesti, S.kep., Ns., M. Kep, dan Ibu Ethic Palupi, S.kep., Ns., MNS, yang telah dengan sabar memberikan waktu, tenaga, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya tercinta: Ari, Dedo, Efri, Dedi, Rambu, Bunga, Supry, Rama, Eric, Diana dan teman-teman yang tidak bias saya sebutkan satu persatu. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2013, semoga keakraban dan persahabatan kita tidak hanya sampai disini saja, tetapi berkelanjutan sampai kita tua kelak.

ABSTRAK

Edo Pangamiano. “Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XII dalam Mengerjakan Tugas Dokumentasi Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021”

Latar Belakang: Selama proses pendidikan profesi Ners, mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan tugas-tugas selama proses pendidikan. Banyaknya tugas dokumentasi keperawatan membuat mahasiswa cenderung untuk menunda-nunda tugasnya dan lebih memilih untuk melakukan kegiatan lain di luar tugas pokoknya untuk belajar. Berdasarkan wawancara dengan sepuluh mahasiswa di tempat penelitian didapatkan bahwa tujuh mahasiswa mengatakan belum mengerjakan dokumentasi keperawatan karena masih sistem *daring* dan malas untuk mengerjakan tugas-tugas dari dosen pembimbing. Tiga mahasiswa mengatakan mengerjakan tugas dokumentasi keperawatan pada saat akan dikumpulkan dan malas untuk belajar materi selama praktik klinik di rumah sakit.

Tujuan: Mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa program studi profesi Ners angkatan XII dalam mengerjakan dokumentasi keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021.

Metode: Desain penelitian ini adalah deskriptif menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 43 mahasiswa. Teknik sampling menggunakan *total populasi*. Analisis data menggunakan analisis *deskriptif* dengan komputerisasi.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 53.5% responden memiliki motivasi belajar sedang dan 46.5% responden memiliki motivasi belajar tinggi.

Kesimpulan: Motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XII dalam mengerjakan dokumentasi keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sebagian besar memiliki motivasi belajar sedang.

Saran: Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan meneliti dengan topik yang sama menggunakan metode kualitatif sehingga dapat menggambarkan motivasi belajar secara lebih mendalam.

Kata kunci: Dokumentasi Keperawatan – Motivasi Belajar

xvii + 80 hal + 6 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Kepustakaan: 40, 2012 - 2021

ABSTRACT

Edo Pangamiano. "Motivation to Learn Professional Education Students Ners Force XII in Doing Nursing Documentation Assignments at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021"

Background: During the nursing professional education process, students are required to complete tasks during the educational process. The number of nursing documentation tasks makes students tend to procrastinate and prefer to do other activities outside their main task of studying. Based on interviews with ten students at the research site, it was found that seven students said they had not done nursing because the system was still online and lazy to do assignments from the supervisor. Three students said that they did nursing documentation assignments when they were collected and were lazy to study material during clinical practice at the hospital.

Objective: To determine the learning motivation of students of Ners class XII professional study program in working on nursing documentation at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021

Method: The design of this study was descriptive using a cross sectional approach. The population in this study amounted to 43 students. The sampling technique used the total population. Data analysis using descriptive with computerization.

Results: The results showed that 53.5% of respondents had moderate learning motivation and 46.5% of respondents had high learning motivation.

Conclusion: The learning motivation of Nursing Professional Education students of Class XII in working on nursing documentation at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta mostly have moderate learning motivation.

Suggestion: For further researchers, it is recommended to research the same topic using qualitative methods so that it can describe learning motivation in more depth

Keywords: Nursing Documentation - Motivation to Learn
xvii + 80 pages + 6 tables + 2 schemas + 13 appendices
Bibliography: 40, 2012 - 2021

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XII dalam Mengerjakan Dokumentasi Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Ketua Penguji skripsi.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Kepala Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep selaku penguji I dalam Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.

6. Staf karyawan Perpustakaan dan karyawan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat dilakukan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 14 Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	7

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
b. Teori Motivasi	11
c. Komponen Motivasi	14
d. Jenis Motivasi	16
e. Macam-Macam Motivasi.....	18
f. Unsur-Unsur Motivasi	19
g. Fungsi Motivasi	20
h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	21
2. Motivasi Belajar	22
a. Pengertian	22
b. Indicator motivasi belajar	23
c. Ciri-ciri motivasi belajar	23
d. Factor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	24
e. Upaya Meningkatkan Motivasi belajar	29
f. Aspek-Aspek Motivasi belajar.....	34
g. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	36
h. Cara Mengukur Motivasi Belajar	37
3. Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta .	40
a. Profil Program Studi Sarjana Keperawatan	40

b. Visi, Misi dan Tujuan	41
c. Kurikulum Program Studi Sarjana Keperawatan	42
d. Metode Pembelajaran Program Pendidikan Profesi Ners ...	43
4. Dokumentasi Keperawatan	44
a. Pengertian	44
b. Tujuan	44
c. Manfaat Dokumentasi Keperawatan.....	45
d. Sifat Proses Keperawatan	46
e. Tahap-Tahap Pendokumentasian Keperawatan	48
B. Kerangka Teori	61
C. Kerangka Konsep	62
D. Pertanyaan Penelitian	63
E. Variabel Penelitian	63
1. Definisi Konseptual	63
2. Definisi Operasional	64
BAB III: METODE PENELITIAN	65
A. Desain Penelitian	65
B. Waktu dan Tempat Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel	65
D. Instrumen Penelitian	66
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	67
F. Etika Penelitian	68

G. Pengumpulan Data	70
H. Analisis Data	72
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil	75
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	7
Table 2 Definisi Operasional	64
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum.....	67
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus	67
Table 5 Karakteristik Responden Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XII di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021	75
Table 6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XII dalam Mengerjakan Dokumentasi Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021	76

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	61
Skema 2 Kerangka Konsep	62

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3. Surat *Ethical Clereance*
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 6. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 7. Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Tabel Umum dan Khusus
- Lampiran 13. Lembar Konsultasi