



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *STRESS* MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

EDO PRATAMA PUTRA

2106035

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2022

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *STRESS* MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

EDO PRATAMA PUTRA

2106035

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dengan *Stress* Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam menyelesaikan Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022” yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, merupakan hasil kerja keras saya sendiri dan bukan merupakan tiruan atau duplikasi di lingkungan institusi manapun, kecuali pada bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan.

Apabila dikemudian hari didapati skripsi ini merupakan hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi pencabuta gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Maret 2022



Edo Pratama Putra

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *STRESS* MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui.

Yogyakarta, 16 Maret 2022

Pembimbing :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.



(_____)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada 29 Maret 2022

Ketua Penguji

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Penguji I

Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep. Ns., MSN

Penguji II

Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep

.....

.....

.....

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO

Kerjakanlah apa yang bisa kamu kerjakan sekarang, karena esok belum tentu kamu bisa mengerjakannya.

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan berkat yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai ucapan trimakasih atas dukungan dan doanya, skripsi ini saya persembahkan kepada istri saya **Meiske Wilajati** dan anak saya **Lemuella Aerilyn Prameisdo**, orangtua dan mertua saya serta saudara-saudara dan teman-teman.

ABSTRAK

EDO PRATAMA PUTRA “Hubungan *Self Efficacy* dengan *Stress* Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Menyelesaikan Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”

Latar Belakang Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) menyelesaikan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Mahasiswa RPL dalam menyelesaikan skripsi mengalami berbagai kendala, sulitnya menentukan topik penelitian, waktu yang singkat, kewajiban untuk tetap bekerja, dan tidak ada gambaran dalam pengerjaan skripsi. Kendala-kendala tersebut dapat menimbulkan *stress* bagi mahasiswa RPL.

Tujuan : Mengetahui hubungan *self efficacy* dengan *stress* mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam menyelesaikan skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan 82 mahasiswa RPL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, teknik sampling dengan *simple random sampling*, alat ukurnya adalah kuisioner.

Hasil : Sebagian besar mahasiswa RPL (76,8%) mempunyai *self efficacy* sedang dan sebagian besar mahasiswa RPL (81,7%) mempunyai tingkat *stress* sedang. Hasil uji *Spearman Rank* dengan nilai *P value* $< \alpha$, yaitu $0,004 < 0,05$ dan nilai *correlation coefficient* adalah -0,312.

Kesimpulan : Ada hubungan *self efficacy* dengan *stress* pada mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam menyelesaikan skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

Saran : Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain untuk meneliti lebih dalam lagi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *self efficacy* dan *stress* mahasiswa Sarjana Keperawatan dalam menyelesaikan skripsi.

Kata Kunci: *self efficacy*, *stress*, skripsi

XVIII + 72 halaman + 13 tabel + 2 skema + 10 lampiran

Kepustakaan: 32, 2003 - 2020

ABSTRACT

EDO PRATAMA PUTRA "The Relationship between Self Efficacy and Stress of Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Students in Completing Thesis at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022"

Background Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) students work on a thesis as a condition for obtaining a Bachelor of Nursing degree. RPL students in completing their thesis encountered various obstacles, difficulty in determining the research topic, short time, obligation to keep working, and no description of the thesis work. These obstacles can cause stress for RPL students.

Objectives: To determine the relationship between self-efficacy, and stress of Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) students in completing their thesis at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.

Methods: This study used a descriptive correlation design with a cross-sectional. The sample was 82 RPL students in STIKES Bethesda Yakkum, Yogyakarta. The sampling technique was simple random sampling, the measuring instrument was a questionnaire.

Result: Most RPL students have self-efficacy (76.8%) and stress (81.7%). The result of the Spearman Rank test is P-value $<$, which is $0.004 < 0.05$ and the correlation coefficient is -0.312 .

Conclusion: There is a relationship between self-efficacy and stress in Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) students in completing their thesis in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, 2022.

Suggestion: The results of this study can be a reference for other researchers to further investigate the factors that influence stress for Bachelor of Nursing students in completing the thesis.

Keywords: self-efficacy stress, thesis

XVIII + 72 pages + 13 tables + 2 schemas + 10 attachments

Literature: 32, 2003 - 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan karunianNya, peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul “Hubungan *Self efficacy* dengan *stress* Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Dalam Menyelesaikan skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta ”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Selama proses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bantuan moril maupun material ,untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. dr. Purwoadi Sujatno, Sp.PD., MPH. selaku Direktur RS Bethesda Yogyakarta.
2. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. selaku Waket I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Ketua Penguji.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Penguji II.
6. Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep. Ns., MSN, selaku Penguji I.
7. Seluruh dosen dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Teman-teman RPL Angkatan 2021 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih dan Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Maret 2022



Edo Pratama Putra

STIKES BETHESDA YAKULTUM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

E. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kerangka Teori	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis Penelitian	35
E. Asumsi Peneliti.....	35
F. Variabel Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Alat Ukur Penelitian	41
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	43
F. Etika Penelitian.....	44
G. Prosedur Pengumpulan Data	45
H. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Kuisisioner <i>Self Efficacy</i>	18
Tabel 3 Kuisisioner <i>Perceived Stress Scale (PSS-10)</i>	25
Tabel 4 Definisi Operasional	37
Tabel 5 Kisi-kisi <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 6 Pedoman <i>Correlation Coefficient</i>	52
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022	54
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022.....	54
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022	55
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022	55
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Menyelesaikan Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	56

Tabel 12 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Stress</i> Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Menyelesaikan Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022	57
Tabel 13 Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Stress</i> pada Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Menyelesaikan Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022	58

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	33
Skema 2 Kerangka Konsep.....	34

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Pernyataan Setuju Menjadi Responden

Lampiran 5 Kuisisioner *Self Efficacy* dan *Stress*

Lampiran 6 Tabel Umum

Lampiran 7 Hasil Analisis Penelitian

Lampiran 8 Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM