



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

EVALUASI DOKUMENTASI PEMBERIAN INFORMASI

EDUKASI OLEH PERAWAT DI RUANG RAWAT INAP

RUMAH SAKIT BETHESDA YOGYAKARTA

TAHUN 2022

ENI ASTUTI

2106039

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2022

**EVALUASI DOKUMENTASI PEMBERIAN INFORMASI
EDUKASI OLEH PERAWAT DI RUANG RAWAT INAP
RUMAH SAKIT BETHESDA YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

ENI ASTUTI

2106039

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Evaluasi Dokumentasi Pemberian Informasi Edukasi Oleh Perawat di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta Tahun 2022 “adalah salah satu bagian untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yogyakarta, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain. Ide, data penelitian maupun kutipan baik secara langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis di dalam skripsi ini. Apabila terbukti dikemudian hari bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaannya saya.

Yogyakarta, 25 April 2022



Emi Astuti

2106039

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EVALUASI DOKUMENTASI PEMBERIAN INFORMASI
EDUKASI OLEH PERAWAT DI RUANG RAWAT INAP
RUMAH SAKIT BETHESDA YOGYAKARTA**

TAHUN 2022

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui

Yogyakarta, 25 April 2022

Pembimbing



I Wayan Sudharta, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 1 April Tahun 2022

Ketua Penguji : Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Penguji I : Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II : I Wayan Sudharta, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Keperawatan

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO

“Sesungguhnya Allah bersamaku dan melindungiku , Dia hanya menguji kesabaranku”. (Astuti, 2022)

“Hidup berharga adalah hidup yang bermanfaat buat orang lain”. (Astuti, 2022)

“ Tidak ada batasan usia untuk menuntut Ilmu”. (Astuti, 2022)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT. Sumber kekuatan yang senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada saya
2. Bapak, Ibu dan Keluarga. Dengan kasih sayang, doa dan dukungan yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Para Dosen yang telah memberikan Support, doa dan Ilmu yang sangat bermanfaat.
4. Para Sahabat dan Teman – temanku RPL. Bersama kalian telah memberikan motivasi dan semangat untuk berjalan bersama, berjuang melewati semua rintangan dan tantangan serta saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah ambil bagian saya membantu dengan caranya masing – masing sehingga skripsi ini dapat selesai

ABSTRAK

ENI ASTUTI: “Evaluasi Dokumentasi Pemberian Informasi Edukasi Oleh Perawat di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta Tahun 2022”.

Latar Belakang: Kesehatan merupakan kebutuhan hidup masyarakat, yang difasilitasi dan diwujudkan oleh rumah sakit. Perkembangan ilmu dan teknologi yang harus diikuti tenaga kesehatan membuat permasalahan semakin kompleks. Masalah yang terjadi di Indonesia, perawat belum melakukan pendokumentasian. Kemampuan perawat mendokumentasikan kurang dari 60%. Audit Rekam Medis Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta terhadap Pengisian Format Pemberian Informasi Edukasi bulan Juli: 71, 76%, Desember 74, 73%. Studi pendahuluan didapatkan hasil: Lengkap 15%, Kurang Lengkap 50%, Tidak Lengkap 35%.

Tujuan: Mengetahui evaluasi dokumentasi pemberian informasi edukasi oleh Perawat di ruang rawat inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta Tahun 2022.

Metode: Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi dokumentasi. Populasinya adalah rekam medis di ruang rawat inap Rumah Sakit Bethesda. Jumlah sampel 77 file dengan pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan *checklist* dengan analisa univariat.

Hasil: Evaluasi kelengkapan pendokumentasian informasi edukasi pada indikator label identitas pasien lengkap 100%, assesmen kemauan dan kemampuan belajar pasien lengkap 57, 14%, pelaksanaan pengisian formulir pemberian informasi edukasi, lengkap 67, 53%.

Kesimpulan: Evaluasi kelengkapan pendokumentasian informasi edukasi di ruang rawat inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta tahun 2022, lengkap 55, 84%.

Saran: Diperlukan penelitian tentang kelengkapan pendokumentasian informasi edukasi, dengan metodologi berbeda atau jumlah sampel yang lebih banyak.

Kata Kunci: kelengkapan dokumentasi, informasi edukasi.

xvi + 98 Halaman + 12 tabel + 2 skema + 10 lampiran

Kepustakaan: 24, 2009-2021

ABSTRACT

ENI ASTUTI: “The Evaluation of Documentation in Providing Educational Information by Nurses in Inpatient Care Room of Bethesda Yakkum Hospital Yogyakarta in 2022”.

Background: Health is a primary need that is facilitated and implemented by hospitals. Science and technology development that must be followed by nurses creates more complicated problems. The problem in Indonesia is nurses have not done the documentation. Nurses’ ability in making documentation was less than 60%. Medical record audit in documenting Providing Educational Information Form showed in July was 71.76%; in December was 74.73%. The result of initial study stated 15% complete, 50% less complete, 35% incomplete.

Objective: This study aims to know the evaluation of documentation in providing educational information by nurses in inpatient care room of Bethesda Yakkum Hospital Yogyakarta in 2022.

Method: This was descriptive quantitative research with documentation study approach. The population was medical records in inpatient care room. The sample was 77 files taken with purposive sampling. All data was gathered using univariate analysis checklist.

Result: The evaluation of the completeness of educational information documentation on patient’s identity indicator label was 100%, patient’s intention and learning ability assessment was 57.14%, and implementation of completing the form was 67.53%.

Conclusion: The evaluation of the completeness of educational information in inpatient care room of Bethesda Yakkum Yogyakarta Hospital in 2022 is 55.84% complete.

Suggestion: Further research about the completeness of educational information documentation which is done with different methods and more sample is needed.

Keywords: completeness of documentation, educational information.

xvi + 98 pages +12 tables + 2 schemas + 10 appendices

Bibliography: 24, 2009 – 2021

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Evaluasi Dokumentasi Pemberian Informasi Edukasi Oleh Perawat Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta Tahun 2022”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik bimbingan secara moral maupun materi sehingga dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Purwoadi Sujadno, Sp.PD., FINASIM., MPH selaku Direktur Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
2. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Ketua Penguji.
3. Dr. Yohana Puji Dyah Utami., MPH selaku Kepala Instalasi Rawat Inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
4. Bapak Wahyu Widiyanto, S.Kep., Ns. selaku Kepala Bidang Perawatan Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta
5. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. selaku Waket 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian dan Biostatistik
6. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Kepala Prodi Sarjana Keperawatan

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Koordinator Skripsi
8. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Penguji I
9. Bapak I Wayan Sudharta, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Penguji II dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dorongan dan memberi banyak ilmu, masukan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Bapak dan Ibu Dosen maupun Karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan semangat.
11. Teman- teman program RPL yang sudah memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi inspirasi bagi mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Terimakasih.

Yogyakarta, 25 April 2022

Peneliti



Eni Astuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11

1. Evaluasi	11
2. Perawat	17
3. Informasi.....	21
4. Edukasi Pasien.....	23
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Pertanyaan Penelitian	34
E. Variabel penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Alat Ukur Penelitian.....	39
1. Instrumen Penelitian.....	39
2. Kisi-kisi checklist	40
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
F. Etika Penelitian	41
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
H. Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Penyajian Data	50
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	58

BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Checlist Evaluasi Kelengkapan dalam Pendokumentasian informasi edukasi	26
Tabel 3. Definisi Operasional	36
Tabel 4. Populasi Penelitian.....	37
Tabel 5. Kisi – kisi Umum.....	40
Tabel 6. Kisi-kisi Khusus.....	40
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Ruang Rawat Inap	50
Tabel 8. Kelengkapan identitas pasien di formulir pemberian informasi	51
Tabel 9. Kelengkapan asesmen kemauan dan kemampuan belajar pasien dan keluarga.....	52
Tabel 10. Kelengkapan pelaksanaan pengisian formulir pemberian informasi edukasi	53
Tabel 11. Kelengkapan dalam Pendokumentasian Informasi edukasi.....	53

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	33
Skema 2. Kerangka Konsep	34

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin studi awal
- Lampiran 2. Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 3. Surat ijin Penelitian
- Lampiran 4. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 5. Surat Persetujuan menjadi asisten
- Lampiran 6. Checklist Evaluasi Dokumentasi
- Lampiran 7. SPO Pengisian Formulir Pemberian Informasi dan edukasi
- Lampiran 8. Formulir Pemberian Informasi Edukasi
- Lampiran 9. Hasil Olah Data
- Lampiran 10. Lembar konsultasi penelitian