



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA  
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA  
DI SMA NEGERI 1 KALASAN YOGYAKARTA**

**TAHUN 2017**

**RUSTIWI BEKTI DAMAYANTI**

**1302107**

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA  
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA  
DI SMA NEGERI 1 KALASAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan**

**RUSTIWI BEKTI DAMAYANTI**

**1302107**

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA, TAHUN 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan *Self-Confidence* Siswa Anggota Palang Merah Remaja Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta Tahun 2017“ yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjaan saya.

Yogyakarta, Oktober 2017



Rustiwi Bakti Damayanti

1302107

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA  
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA  
DI SMA NEGERI 1 KALASAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2017**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan telah dilaksanakan ujian hasil**

**Yogyakarta, 24 Oktober 2017**

**Pembimbing**

**Isnanto S.Kep., Ns., MAN**





**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji**

**Sidang pada**

**Oktober 2017**

**Penguji I**

**I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns, M. Kep.**

*[Handwritten signature]*  
:.....

**Penguji II**

**Widyastuti ER., APP., MPH**

*[Handwritten signature]*  
:.....

**Penguji III**

**Isnanto, S.Kep., Ns., MAN**

*[Handwritten signature]*  
:.....

**Mengesahkan,**

**Mengetahui,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**

**Ketua Prodi Sarjana Keperawatan**

**Yogyakarta**

*[Handwritten signature: Niken WN Palupi]*

**(Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes)**

*[Handwritten signature: Ethic Palupi]*

**(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)**

## MOTTO

*“Kesulitan Hanya Hambatan Kecil Menuju Keberhasilan,  
Bila Tidak Dihadapi Hanya Akan Menunda Kesuksesan  
Kita”*

*-Maya-*

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

### **Tuhan Yang Maha Esa**

“Terimakasih atas semua mukjizat yang telah diberikan, serta telah memberkati dan memberikan kesehatan hingga mampu menyelesaikan semua tugas.”

### **Keluarga**

“Kepada Bapak Rustamadji dan Ibu Sri Redjeki Budi Sustiwi, yang telah mendoakan, membimbing, dan membantu baik secara moril dan materi hingga saat ini. Serta adikku tersayang, Rustiwi Bektu Wijayanti, yang telah menemani ketika mengerjakan revisi.”

### **Teman-Teman**

“Kepada teman-teman mahasiswa-mahasiswi angkatan 2013 prodi S1 Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, yang telah memberi dukungan, motivasi, doa, dan bantuan dalam mengerjakan revisi proposal dan skripsi.”

## ABSTRAK

**RUSTIWI BEKTI DAMAYANTI** “Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan *Self Confidence* Siswa Anggota Palang Merah Remaja Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta Tahun 2017”

**Latar Belakang:** *self confidence* merupakan perilaku individu yang memiliki pandangan positif dan realistis terhadap diri sendiri dan sekitarnya. *Self confidence* dapat dipengaruhi oleh lingkungan, pengalaman hidup, dan tipe kepribadian yang dapat mempengaruhi sikap seseorang dalam menghadapi masalah. *Self confidence* dan tipe kepribadian siswa anggota Palang Merah Remaja dapat terlihat pada pemberian pertolongan pertama.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian bertujuan mengetahui hubungan antara tipe kepribadian dengan *self confidence* siswa anggota palang merah remaja dalam memberikan pertolongan pertama di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta tahun 2017.

**Metode Penelitian:** Penelitian menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Kalasan pada tanggal 13 September 2017, populasi penelitian berjumlah 30 orang siswa anggota Palang Merah Remaja, teknik sampling menggunakan total populasi. Analisa data menggunakan Spearman Rank.

**Hasil Penelitian:** Hasil analisa uji Spearman Rank pada variabel tipe kepribadian dan *self confidence* siswa anggota Palang Merah Remaja mendapatkan hasil *Sig.*  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan koefisien korelasi sebesar 0,565.

**Kesimpulan:** Ada hubungan antara tipe kepribadian dengan *self confidence* siswa anggota Palang Merah Remaja dalam memberikan pertolongan pertama di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta tahun 2017.

**Saran:** Penelitian lanjut dapat dikembangkan mengenai keterampilan pemberian pertolongan pertama.

**Kata Kunci:** tipe kepribadian-*self confidence*-pertolongan pertama-palang merah remaja.

xvii + 102 halaman + 16 tabel + 14 lampiran + 2 skema + 1 gambar.

Kepustakaan: 33, 1963-2016



## ABSTRACT

**RUSTIWI BEKTI DAMAYANTI** “The Relationship between Personality Type with Self Confidence of Red Cross Youth Members in Providing First Aid at SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta in 2017”

**Background:** Self confidence is individual behaviour that has positive and realistic view of her and her surroundings. Self confidence can be influenced by the environment, life experience, and personality type which affect one’s attitude in dealing with problems. Self confidence and personality type of Red Cross Youth members can be seen in from how they provide first aid.

**Purposes:** To know the relationship between personality type with self confidence of Red Cross Youth members in providing first aid at SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta in 2017.

**Method:** It was a correlational design with cross sectional approach. The research was conducted in SMA Negeri 1 Kalasan on 13 September 2017. The population was 30 students of Red Cross Youth members. Total population sampling technique was applied. Data analysis used Spearman Rank test.

**Result:** The result of Spearman Rank test analysis on variable of personality type and self confidence of red cross youth members shows significant result  $0,001 < 0,05$ . Therefore  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected with a coefficient of correlation of 0,565.

**Conclusion:** There is a relationship between personality type with self confidence of Red Cross Youth members in providing first aid at SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta in 2017.

**Suggestion:** Further research can be developed on first aid skill.

**Keyword:** personality type – self confidence – first aid – Members of Red Cross Youth

xvii + 102 pages + 16 table + 14 appendices + 2 schemas + 1 picture

Bibliography: 33, 1963-2016



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menyusun skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan *Self-Confidence* Siswa Anggota Palang Merah Remaja Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta Tahun 2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Program Strata Satu (S1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Ir. Basuki Jaka Purnama, M. Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalasan Yogyakarta.
3. Bapak Isnanto, S.Kep., Ns., MAN., selaku pembimbing skripsi.
4. Bapak I Wayan S., S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji I ujian skripsi.
5. Ibu Widyastuti E.R., APP., MPH., selaku penguji II ujian skripsi.

6. Segenap staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Oktober 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR SKEMA .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8

## BAB II. KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori .....	10
1. Konsep Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan .....	10
a. Pengertian Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan .....	10
b. Tujuan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan .....	10
c. Prinsip Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan .....	10
d. Langkah Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan .....	11
e. Pertolongan Pertama Keadaan Trauma .....	13
2. Konsep Palang Merah Remaja .....	26
a. Pengertian Palang Merah Remaja .....	26
b. Kebijakan PMI dan Federasi tentang pembinaan Remaja .....	27
c. Karakteristik Palang Merah Remaja .....	27
d. Keanggotaan dan Tingkatan Palang Merah Remaja .....	27
e. Hak dan Kewajiban Palang Merah Remaja .....	28
f. Peran dan Fungsi Palang Merah Remaja .....	28
g. Pendidikan dan pelatihan Palang Merah Remaja .....	29
h. Tri Bhakti Palang Merah Remaja .....	31
i. Jumbara Palang Merah Remaja .....	31
j. Prinsip Dasar Gerakan Palang Merah dan Bulan Sabit Merah Internasional .....	32
3. Konsep <i>Self Confidence</i> .....	34
a. Pengertian <i>Self Confidence</i> .....	34

b.	Perkembangan <i>Self Confidence</i> .....	34
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Confidence</i> .....	35
d.	Karakteristik Individu yang Percaya Diri .....	39
e.	Meningkatkan Rasa Percaya Diri .....	43
f.	Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kesehatan Mental .....	46
4.	Konsep Tipe Kepribadian .....	49
a.	Pengertian Kepribadian .....	49
b.	Konsep Dasar Teori Kepribadian .....	49
c.	Prinsip Kerja Kepribadian .....	50
d.	Struktur Kepribadian .....	51
e.	Dimensi Kepribadian .....	53
f.	<i>Trait-Trait</i> dalam Dimensi Kepribadian .....	56
g.	Model Tipe Kepribadian .....	63
h.	Aspek-Aspek Kepribadian .....	65
i.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian .....	66
B.	Kerangka Teori .....	68
C.	Kerangka Konsep .....	69
D.	Hipotesis Penelitian .....	70
E.	Asumsi Penelitian .....	70
F.	Variabel Penelitian .....	70
1.	Definisi Konseptual .....	70
2.	Definisi Operasional .....	72

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	73
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	73
C. Populasi dan Sampel .....	73
D. Alat Ukur Penelitian .....	74
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	78
F. Etika Penelitian .....	80
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	81
H. Analisis Data .....	82

### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	85
B. Pembahasan .....	88
C. Keterbatasan Penelitian .....	98

### BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Model Tipe Kepribadian Dari Eysenck .....	64
---	----

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori .....	68
Skema 2. Kerangka Konsep .....	69

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 2. Definisi Operasional .....	72
Tabel 3. Ketentuan Skor EPI-A .....	74
Tabel 4. Item <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> .....	75
Tabel 5. Kisi-Kisi Alat Ukur Tipe Kepribadian .....	75
Tabel 6. Tabel Tabulasi Pertanyaan Alat Ukur Tipe Kepribadian .....	76
Tabel 7. Norma Alat Ukur Tipe Kepribadian Eysenck .....	77
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan diri .....	78
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Siswa Anggota Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta tahun 2017 .....	86
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Tipe Kepribadian Siswa Anggota Palang Merah Remaja Di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta Tahun 2017 .....	87
Tabel 11. Distribusi Tingkat <i>Self Confidence</i> Siswa Anggota Palang Merah Remaja Di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta Tahun 2017 ..	88
Tabel 12. Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan <i>Self Confidence</i> Siswa Anggota Palang Merah Remaja Dalam Memberikan Pertolongan Pertama di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta tahun 2017 .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat-Surat Ijin
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Kuesioner Tipe Kepribadian Eysenck
- Lampiran 6. Kuesioner *Self Confidence*
- Lampiran 7. Tabel Khusus
- Lampiran 8. Tabel Umum
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 10. Hasil Uji Statistik
- Lembar Konsultasi Skripsi