



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN

BERADAPTASI PADA MAHASISWA BARU DALAM

PERKULIAHAN DARING SELAMA PANDEMI

COVID 19 DI STIKES BETHESDA

YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2022

GALUH DHANIT ASTUTI

1802036

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2022

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN
BERADAPTASI PADA MAHASISWA BARU DALAM
PERKULIAHAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

GALUH DHANIT ASTUTI

1802036

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Beradaptasi Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19 Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022” yang saya kerjakan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali sebagai bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 10 Februari 2022

(Galuh Dhanit Astuti)

1802036

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN
BERADAPTASI PADA MAHASISWA BARU DALAM
PERKULIAHAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2022

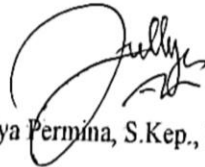
GALUH DHANIT ASTUTI

1802036

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan sidang
skripsi

Yogyakarta, 22 Juli 2022

Pembimbing



Yullya Permiana, S.Kep., Ns., MAN



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Pada

5 Agustus 2022

Ketua Penguji :

Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

(.....)

Penguji I :

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

(.....)

Penguji II :

Yullya Permina, S.Kep., Ns., MAN

(.....)

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan



Nurlia Ikuningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

- Matius 6 : 34 -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang terkasih atas berkat penyertaan, dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan setiap proses demi proses pendidikan ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Siswadi dan Ibu Wiyanti, terimakasih atas bantuan dukungan yang telah diberikan selama ini.
3. Kakak saya, Mbak Bundhan Desi Susanti dan Mas Galih Wisnu Wardana, terimakasih atas dukungan yang diberikan.
4. Sahabat-sahabat saya, Priskila dan Monika Kristin, terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan.
5. Teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2018 terutama : Vellia Hemas Zulkarnain, Tri Utami, Ade Tina Anjarwati, Ni Kade Ayu Dani, Pipit, Nanda, Angel. Terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan yang selalu diberikan dalam mengerjakan skripsi saya.

ABSTRAK

Galuh Dhanit Astuti. “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Beradaptasi Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19 Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”.

Latar Belakang : Mahasiswa baru mengalami peralihan dari SMA menghadapi perguruan tinggi. Hal ini menyebabkan mahasiswa baru mengalami kesulitan dalam beradaptasi, terlebih adanya perubahan sistem perkuliahan daring. Hasil studi pendahuluan di STIKES Bethesda pada 20 mahasiswa baru diperoleh 13 sulit memahami penjelasan materi dari dosen karena perkuliahan daring, 13 sulit beradaptasi dalam penugasan perkuliahan yang banyak, 10 sulit beradaptasi dengan teman karena melewati jaringan sosial, dan 10 sulit beradaptasi dengan sistem perkuliahan daring.

Tujuan Penelitian : Mengetahui hubungan dukungan sosial dengan kemampuan beradaptasi pada mahasiswa baru dalam perkuliahan daring selama pandemi covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022

Metode Penelitian : Desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi berjumlah 98 responden, menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan sampel 78 mahasiswa. Menggunakan kuesioner dukungan sosial dan SACQ. Uji statistik menggunakan *Somers'd*.

Hasil Penelitian : Hasil uji statistik dengan *Somers'd*, $\alpha = 0,05$, diperoleh *p-value* 0,004 ($p\text{-value} < \alpha = 0,004 < 0,05$)

Kesimpulan : Ada hubungan dukungan sosial dengan kemampuan beradaptasi pada mahasiswa baru dalam perkuliahan *daring* selama pandemi covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022

Saran : Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian dengan faktor lain yang berhubungan dengan kemampuan beradaptasi.

Kata kunci : Dukungan sosial – Kemampuan beradaptasi

Xvi + 88 halaman + 15 tabel + 2 skema + 17 lampiran

Daftar Pustaka : 42, 2012-2021

ABSTRACT

Galuh Dhanit Astuti. “*The Relationship between Social Support with Adaptability of New Students in Online Learning during the Covid-19 Pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022*”.

Background: *New students due to the transition from high school to college. The transition causes new students to have difficulty in adapting, especially the change in the online lecture system. The result of preliminary study at STIKES Bethesda on 20 new students revealed 13 students had difficulty to understand the material, 13 students had difficulty to adapt in many lecture assignments, 10 students had difficulty to adapt to friendship because of it was done through social networks, and 10 students had difficulty to adapt to the online learning system.*

Objective: *This research aims to determine the relationship between social support with adaptability in new students in online learning during Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.*

Method: *Correlation design with cross sectional approach. The population was 98 respondents, with a sample of 78 students taken with Simple Random Sampling technique. Social support questionnaires and SACQ were used as the instrument. Statistical tests using Somers'd.*

Results: *The result of Somers'd test $\alpha=0.05$ showed p-value of 0.004 ($<\alpha=0.004<0.05$).*

Conclusion: *There was a relationship between social support and adaptability in new students in online learning during Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.*

Suggestion: *Further researchers are expected to develop research with other factors related to adaptability.*

Keywords: *Social support-adaptability*

Xvi + 88 pages + 15 tables + 2 schemas + 17 appendices

Bibliography: *42, 2012-2021*

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kepada Allah yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Beradaptasi Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19 Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.

3. Ibu Ignasia Yuanita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Skripsi Prodi Sarjana Keperawatan 2021.
4. Ibu Yullya Permina, S.Kep., Ns., MAN selaku Pembimbing yang telah bersedia membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
5. Bapak Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku ketua penguji yang telah memberikan ilmu, saran dan bimbingan yang sangat berharga.
6. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN sebagai penguji I yang telah memberikan ilmu, saran dan bimbingan yang sangat berharga.
7. Seluruh staf perpustakaan dan teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2018 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II	KAJIAN TEORI.....	15
	A. Landasan Teori	15
	B. Kerangka Teori	35
	C. Kerangka Konsep	36
	D. Hipotesis Penelitian	37
	E. Variabel Penelitian	37
BAB III	METODE PENELITIAN	42
	A. Desain Penelitian.....	42
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
	C. Populasi dan Sampel	43
	D. Alat Ukur Penelitian.....	45
	E. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
	F. Etika Penelitian	50
	G. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
	H. Analisis Data.....	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	63
	A. Hasil Penelitian.....	63
	B. .Pembahasan.....	68

C. . Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. .Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2 Definisi Operasional.....	39
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum Dukungan Sosial dan Kemampuan Beradaptasi	46
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus Dukungan Sosial.....	47
Tabel 5 Kisi-Kisi Khusus Kemampuan Beradaptasi	48
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19.....	63
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	64
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Program Studi Pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	65
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	65
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemampuan Adaptasi Pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	66
Tabel 11 Hubungan Dukungan Sosial dengan Kemampuan Beradaptasi Pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	67
Tabel 12 Olahan Data Dukungan Sosial	107

Tabel 13 Olahan Data Kemampuan Beradaptasi.....	111
Tabel 14 Umum Berdasarkan Karakteristik Responden, Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Beradaptasi Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	115
Tabel 15 Khusus Berdasarkan Karakteristik Responden, Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Beradaptasi Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19	119

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	35
Skema 2 Kerangka Konsep	36

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengajuan Topik Skripsi	89
Lampiran 2. Surat Permohonan Studi Awal.....	90
Lampiran 3. Permohonan <i>Ethical Clearance</i>	91
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian	92
Lampiran 5 Bukti Lolos <i>Similarity</i>	93
Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden	94
Lampiran 7. Surat Pernyataan Menjadi Responden	96
Lampiran 8. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian S1	97
Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian D3	98
Lampiran 10. Kuesioner Dukungan Sosial & <i>SACQ</i>	99
Lampiran 11. Persetujuan Izin Menggunakan Kuesioner Dukungan Sosial.....	105
Lampiran 12. Persetujuan Izin Menggunakan Kuesioner <i>SACQ</i>	106
Lampiran 13. Tabel Olahan Data Kuesioner Dukungan Sosial	107
Lampiran 14. Tabel Olahan Data Kuesioner Kemampuan Beradaptasi	111
Lampiran 15. Tabel Umum Karakteristik Responden dan Variabel Penelitian	115
Lampiran 16. Tabel Khusus Analisis Bivariat	119
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Skripsi	123