

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A., & Santoso, M. B. (2019). Pelayanan Panti Werdha Terhadap Adaptasi Lansia. *Responsive: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi, Sosial, Humaniora Dan Kebijakan Publik*, 2(4), 190-198.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127-134.
- Aurora, V. (2017). Efektivitas Pendidikan Pengguna (User Education) Perpustakaan pada kalangan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga Angkatan 2016/2017. *LIBRI-NET*, 6(1), 37-38.
- Constantia, A., Arneliwati, & Utomo, W. (2017). faktor-faktor internal yang berhubungan dengan motivasi mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan ners di psik Universitas riau. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(1), 69–78.
- Dharma, K. K. (2015). *Metodelogi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : CV.Trans Info Media.
- Diana, M., & Risdayati, R. (2017). *Strategi Adaptasi Mahasiswa Kristen di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* (Doctoral dissertation, Riau University). Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal KomtekInfo*, 7(4), 285–292. <https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v7i4.90>
- Gusti, S., Nurmiati, Muliana, & Sulaiman, O. K. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19* (1st ed.). Medan : Yayasan

Kita Menulis.

Handayani, D. (2018). *Dukungan Sosial dan Adaptasi Kehidupan pada Mahasiswa Perantau di Universitas Islam Indonesia*.
[https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/7540/SKRIPSI DEWI HANDAYANI %2814320222%29 DUKUNGAN SOSIAL DAN ADAPTASI KEHIDUPAN KAMPUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/7540/SKRIPSI_DEWI_HANDAYANI_%2814320222%29_DUKUNGAN_SOSIAL_DAN_ADAPTASI_KEHIDUPAN_KAMPUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hasanah, U. (2017). Hubungan Antara Stres Dengan Strategi Koping Mahasiswa Tahun Pertama Akademi Keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 2(1), 16.
<https://doi.org/10.52822/jwk.v2i1.44>

Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta : CV.Absolute Media.

Ismoyowati, T. W. (2021). Studi Korelasi Self Awareness dengan Tingkat Pemahaman Materi Kuliah Selama Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa STIKes Bethesda Yakkum Yogyakarta. *Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(3), 303–305. <http://forikes-ejournal.com/ojs-2.4.6/index.php/SF/article/view/1149%0Ahttp://forikes-ejournal.com/ojs-2.4.6/index.php/SF/article/download/sf12318/12318>

Kementerian Kesehatan RI. (2021). Protokol Kesehatan 7M Untuk Tangkal Lonjakan Corona. *Kemendes.Go.Id*, 5–6.
<https://litbangkespangandaran.litbang.kemkes.go.id/protokol-kesehatan-7m-untuk-tangkal-lonjakan-kasus-covid-19/>

Kurniawan, W., & Agustini, A. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. CV. Rumah Pustaka.

Kurniawan, E. A. P. B. (2020). Screening Gangguan Mental Emosional: Depresi, Ansietas, Stres Menuju Sehat Jiwa Pada Mahasiswa Keperawatan Semester I Di Salah Satu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta 2020. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/10.35913/jk.v7i2.165>

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Lusiana, N., Adriyani, R., & Megasari, M. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kebidanan* (1st ed.). Yogyakarta : Deepublish.
- Malasari, A. N. (2018). *Pengaruh Kemampuan Adaptasi dan Perilaku Inovatif pada Luaran Inovatif dengan Dinamika Lingkungan Sebagai Variabel Moderasi*.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). *Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti wredha budhi dharma yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Martoredjo, N. T. (2020). Pandemi Covid-19: Ancaman atau Tentangan bagi Sektor Pendidikan? *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–15.
<https://core.ac.uk/download/pdf/328807842.pdf>
- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Cetakan Pertama). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 1-5.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 08(02), 201–2011.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). *Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan*

tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.

Mulyadi, M. (2019). Adaptasi pustakawan dalam menghadapi kemajuan teknologi. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*.

Myers, & David, G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta : Salemba Humanika.

Notoadmojo, S. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

Nuraini, A. G. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan PENyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. Sarnnu Untung.

Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). College Adjustment Terhadap Mahasiswa Tingkat Pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 158–166.

Rohmah, N. (2017). *Pengaruh kepercayaan diri dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Rovika, H. (2021). Hubungan dukungan sosial dengan penyesuaian diri dalam menjalankan metode pembelajaran daring/online di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh asal Simeulue. *Jurnal Ilmiah Kebidanan IMELDA*, 15–18.

Rizki, A. M. (2018). *7 Jalan Mahasiswa*. Jawa Barat : CV.Jejak.

- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Seftiya, A., & Kosala, K. (2021). Epidemiologi Karakteristik Pasien Covid-19 di Kalimantan Utara. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(5), 645–653.
- Setiani, T. P., & Haryanto, H. C. (2019). Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Kemampuan Adaptasi Sosial Pada Mahasiswa Baru. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 16(1), 1.
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU PSIKOLOGI UNESA SELAMA MASA PANDEMI. Swarjana, K. I., (2015) Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi). Yogyakarta: Andi Offset
- Tricahyani, I. A. R., & WIdiasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542–550.
- Vionita, S., & Hastuti, R. (2021). Gambaran College Adjustment Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 73.
- Wenhong, Z. (2020). *Panduan Pencegahann dan Pengawasan COVID-19*. Depok : Papas Sinar Sinanti.
- Word Health Organization. (2020). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Situation Report-1*. World Health Organization.