



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN STRATEGI KOPING

DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII

SMP INSTITUT INDONESIA YOGYAKARTA

TAHUN 2016

LISA

1202081

PROGRAM STUDI S – 1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2016

HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN STRATEGI KOPING

DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII

SMP INSTITUT INDONESIA YOGYAKARTA

TAHUN 2016

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

LISA

1202081

PROGRAM STUDI S – 1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2016

1202081

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: "HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN STRATEGI KOPING DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII SMP INSTITUT INDONESIA YOGYAKARTA TAHUN 2016" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S – I Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2016



Lisa

1202081

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN STRATEGI KOPING

DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII

SMP INSTITUT INDONESIA YOGYAKARTA


TAHUN 2016

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan

disetujui untuk dilaksanakan ujian skripsi

Yogyakarta, 01 September 2016

Pembimbing : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.





Skripsi ini dipertabankan di hadapan Tim Penguji

Sidang Pada

14 September 2016

Penguji I :

I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji II :

Widyastuti ER., APP., MPH.

Penguji III :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengesahkan

Ketua STIKES Bethesda



(Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes.)

Mengetahui

Ka Prodi S - 1 Ilmu

Keperawatan

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

MOTTO

Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah mengeringkan tulang.

(Amsal, 17,22)

Orang yang malas telah membuang kesempatan yang diberikan Tuhan, padahal Tuhan tidak pernah menciptakan sesuatu dengan sia – sia.

(Mario Teguh)

Jalani dan rasakan setiap proses demi proses yang dihadapi hingga proses itu membuahkan hasil yang manis.

(Lisa)

PERSEMBAHAN

I dedicate this essay to all those who provide motivation, encouragement, and prayer to me. For that I say thank you:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyertai dan memberkati selama pengerjaan hingga proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan semangat dalam pembuatan proposal hingga skripsi ini.

(Liu Lip Sen dan Rupina Ana)

Kedua adik saya, yang selalu memberikan doa dan semangat kepada saya.

(Gresensia Afa dan Lusiana Licu)

Pembimbing saya, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan serta semangat.

(Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep)

Sahabat yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa.

(Clara M.T Datu, Audrey G. Riwu, Ghandis Ayu R.S, Maria Hosda, Miki Lea Marsemi, Venny Patty dan Fera Worembai)

Ken yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk mengerjakan skripsi.

(Joní Rian Hasibuan)

Seluruh dosen dan staff di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah melengkapi semua fasilitas bagi semua mahasiswanya untuk menyelesaikan tugas – tugas.

ABSTRAK

LISA. “Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Strategi Koping dalam Mengikuti Pelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Institut Indonesia Yogyakarta Tahun 2016”.

Latar Belakang: Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kecerdasan untuk menempatkan perilaku dan hidup seseorang dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya. Sedangkan strategi koping terbentuk melalui proses belajar dan mengingat. Strategi koping yang digunakan dapat dipengaruhi kecerdasan, salah satunya adalah kecerdasan spiritual yang tinggi. Menurut observasi peneliti terdapat beberapa siswa – siswi SMP Institut Indonesia yang pada jam pelajaran dimulai masih ada yang keluar dari kelas dengan alasan yang berbeda – beda, sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui penyebab dari hal tersebut.

Tujuan: Mengetahui Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Strategi Koping dalam Mengikuti Pelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Institut Indonesia.

Metode: Metode penelitian ini menggunakan analisis korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling dengan total sampling. Jumlah sampel 43 data primer berupa kuesioner. Analisa data menggunakan *chi square*.

Hasil: hasil analisis uji *chi square* hubungan kecerdasan spiritual dengan strategi koping diperoleh hasil *p-value*=0,002 dan tingkat keeratan 0,470 dengan interpretasi korelasi kategori sedang.

Kesimpulan: Ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan strategi koping pada siswa kelas VIII SMP Institut Indonesia dan hubungannya tergolong dalam kategori sedang.

Saran: diharapkan peneliti selanjutnya mampu meneliti pengaruh dari kecerdasan dan perilaku koping anak dalam belajar.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Strategi Koping.

Xviii +73 halaman +10 tabel +3 skema +13 lampiran

Kepustakaan: 43, 1984 – 2015

ABSTRACT

LISA. “The Relationship between Spiritual Intelligence and Coping Strategies to Follow the Lesson in Grade VIII Students of SMP Institute Indonesia Yogyakarta in 2016”.

Background: Spiritual Intelligence to face and solve the problem of meaning and value, the intelligence to put a person's behavior and life in the context of a broader and rich meaning. Coping strategies are formed through a process of learning and memory. Coping strategies used can be influenced by the intelligence, one of which is of high spiritual intelligence. According to researcher's observation, there are several students of SMP Institute Indonesia who were still outside the classroom when the class has started with different reasons. Therefore, the researcher is interested to know the reasons.

Objective: To determine the relationship between spiritual intelligence and coping strategies to follow the lesson in grade VIII student of SMP Institute Indonesia Yogyakarta in 2016.

Methods: This study used correlational analysis method with cross sectional approach. The sampling technique was total sampling. The total sample was 43 primary data in questionnaire. Analysis of the data used chi square.

Result: Chi square test analysis result of spiritual intelligence's correlation with coping strategies show p-value of 0,002 and 0,470 the level of closeness with the interpretation of the correlation in moderate category.

Conclusion: There is a relationship between spiritual intelligence and its correlation with coping strategies in Grade VIII student's of SMP Institute Indonesia in moderate category.

Suggestion: Further researchers are expected to examine the influence of intelligence and behavior of children in learning.

Key words: Spiritual intelligence, Coping strategies.

Xviii + 73 pages + 10 tables + 3 schemas + 13 appendices

Bibliography: 43, 1984 – 2015.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat – Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Strategi Koping dalam Mengikuti Pelajaran pada Siswa Kelas VIII SMP Institut Indonesia Yogyakarta Tahun 2016*. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.


Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu. Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak. M Parjiono, S.E., selaku Kepala Sekolah SMP Institut Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian.
3. Bapak Suharno, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas.
4. Ibu. Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi SI Ilmu Keperawatan yang telah mendampingi dan mendukung peneliti secara akademis saat menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu. Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing yang selalu setia memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, semangat, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat dikerjakan dengan baik.
7. Bapak. I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji I yang telah memberikan banyak masukan, kritik, dan saran kepada peneliti.
8. Ibu. Widyastuti ER., APP., MPH., selaku penguji II yang telah memberikan banyak masukan, kritik, dan saran kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti menerima dengan senang hati kritikan dan saran yang membangun agar peneliti dapat menyempurnakan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi inspirasi bagi mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta untuk melakukan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, September 2016


Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	Vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Kecerdasan Spiritual	11
a. Konsep Kecerdasan	11
b. Konsep Spiritual	12
c. Konsep Kecerdasan Spiritual	14
d. Dimensi Kecerdasan Spiritual	14
e. Fungsi Kecerdasan Spiritual	15
f. Tanda – tanda Kecerdasan Spiritual	17
g. Faktor – faktor Kecerdasan Spiritual	18
h. Pengukuran Kecerdasan Spiritual	18
2. Startegi Koping	19
a. Konsep Koping	19
b. Konsep Strategi Koping	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Koping	20
d. Jenis Strategi Koping	22
e. Sumber Koping	25
f. Metode Koping	26
g. Rentang Respon Mekanisme Koping	28
3. Remaja	29
a. Konsep Remaja	29
b. Perkembangan Remaja dan Ciri – cirinya	31
c. Tugas Perkembangan Remaja	32
B. Kerangka Teori	35
C. Kerangka Konsep	36
D. Hipotesis Penelitian	37

E. Variabel Penelitian	37
1. Definisi Konseptual	37
a. Kecerdasan Spiritual	37
b. Startegi Koping	37
2. Definisi Operasional	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat	41
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
D. Alat Ukur Penelitian	42
1. Instrumen Kecerdasan Spiritual	42
2. Instrumen Strategi Koping	43
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
F. Etika Penelitian	47
G. Prosedur Pengumpulan Data	48
H. Analisa Data	50
1. Pengolahan Data	50
2. Teknik Analisa Data	51
a) Analisa Univariat	51
b) Analisa Bivariat	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil penelitian	55
1. Hasil Univariat	55

2. Hasil Bivariat.....	58
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan dan Hambatan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

		Hal
Table 1	Keaslian Penelitian	9
Table 2	Definisi Operasional	38
Table 3	Kisi – kisi Kecerdasan Spiritual	42
Table 4	Kisi – kisi Strategi Koping	44
Table 5	Interpretasi <i>Contingency Coefficient</i>	54
Tabel 6	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia pada siswa kelas VIII SMP Institut Indonesia	56
Tabel 7	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan Jenis kelamin pada siswa kelas VIII SMP Institut Indonesia	56
Tabel 8	Distribusi frekuensi kecerdasan spiritual pada siswa kelas VIII SMP Institut Indonesia	57
Tabel 9	Distribusi frekuensi strategi koping pada siswa kelas VIII SMP Institut Indonesia	57
Tabel 10	Hubungan kecerdasan spiritual dengan strategi koping.....	58
Tabel 11	<i>Chi – square tests</i>	59

DAFTAR SKEMA

		Hal
Skema 1	Rentang Respon Mekanisme Koping	28
Skema 2	Kerangka Teori	35
Skema 3	Kerangka Konsep	36

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat permohonan ijin studi awal
- Lampiran 2 Surat keterangan ijin studi awal
- Lampiran 3 Surat ijin uji validitas
- Lampiran 4 Surat ijin penelitian
- Lampiran 5 Surat keterangan penelitian
- Lampiran 6 Surat persetujuan menjadi responden
- Lampiran 7 Pernyataan kesediaan menjadi responden
- Lampiran 8 Surat persetujuan asisten penelitian
- Lampiran 9 Kuesioner kecerdasan spiritual
- Lampiran 10 kuesioner strategi koping
- Lampiran 11 Tabel umum
- Lampiran 12 Uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 13 Analisa univariat
- Lampiran 14 Analisa bivariat