



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH *SEX EDUCATION* DENGAN *ANATOMICAL DOLL*

TERHADAP PERILAKU PERLINDUNGAN DIRI ANAK

DI SD NEGERI BINUANG KRAYAN SELATAN

NUNUKAN KALIMANTAN UTARA

TAHUN 2022

IRENE LINDA

1802047

PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2022

**PENGARUH *SEX EDUCATION* DENGAN *ANATOMICAL DOLL*
TERHADAP PERILAKU PERLINDUNGAN DIRI ANAK
DI SD NEGERI BINUANG KRAYAN SELATAN
NUNUKAN KALIMANTAN UTARA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana
keperawatan**

IRENE LINDA

1802047

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Sex Education* dengan *Anatomical Doll* terhadap Perilaku Perlindungan Diri Anak di SD Negeri Binuang Krayan Selatan Nunukan Kalimantan Utara tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 08 Agustus 2022



Irene Linda

1802047

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *SEX EDUCATION* DENGAN *ANATOMICAL DOLL*
TERHADAP PERILAKU PERLINDUNGAN DIRI ANAK
DI SD NEGERI BINUANG KRAYAN SELATAN
NUNUKAN KALIMANTAN UTARA
TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
Dilaksanakan sidang Skripsi**

Yogyakarta, 24 Agustus 2022

Pembimbing :



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang
Pada hari Senin, 05 September 2022, jam 14.00 WIB.

Ketua Penguji : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep


(.....)

Penguji I : Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN


(.....)

Penguji II : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep


(.....)

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda

Yakkum Yogyakarta




(Nurtia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS)

Mengetahui,

Ketua Program Sarjana

Keperawatan STIKES Bethesda

Yakkum Yogyakarta


(Indah Prawesti, S.Kep., Ns.,
M.Kep)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus” (Filipi 4: 6-7).

“Segala perkara dapat ku tanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4: 13).

Persembahan:

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapa kami yang ada di dalam Kerajaan Sorga yang sungguh amat luar biasa baik dalam hidup saya.
2. Kedua orang tua saya papa saya Dones Daud dan Mama saya Rini Yesaya yang senantiasa mendukung saya dalam doa, memberikan masukan dan mengarahkan saya dan menyemangati saya dan meyakini saya bahwa kamu bisa melakukan dan melewati semuanya, dan memberikan semangat baik secara moral maupun material dalam proses pembuatan skripsi.
3. Keempat saudara saya kakak Juliani Dora, kakak Cindy Caroline, adik Benung Christian dan adik David Osborne yang senantiasa menyemangati, mendukung, mengarahkan saya untuk tetap semangat dan terus berjuang untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua kakek dan nenek saya, kakek Daud Ipid dan nenek Debora Lasung, yang senantiasa membawa saya dalam doa.
5. Member EXO: Suho, Lay, Chen, Kai, D.O, Baekhyun, Sehun, Xiumin, Chanyeol, Luhan, Kris dan Tao, yang selalu menjadi semangat bagi saya dalam waktu mengerjakan skripsi.
6. Jaehyun dan Ohm Pawat, yang selalu menjadi semangat ketika saya mengerjakan skripsi.
7. Saudara dan teman-teman saya Vera, Elsa, Welfa, Lori, Made, Yuni, Reggina, Beatrich, Susan, Myrna yang selalu membantu dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Angkatan 2018 Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan semangat dalam pelaksanaan perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini serta dosen-dosen yang telah mendidik, membimbing dan menjadi orang tua bagi saya selama kuliah di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

Irene Linda. “Pengaruh *Sex Education* dengan *Anatomical Doll* terhadap Perilaku Perlindungan Diri Anak di SD Negeri Binuang Krayan Selatan Nunukan Kalimantan Utara Tahun 2022.”

Latar belakang: Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI, 2021) mendapatkan 2.316 kasus kekerasan seksual pada anak. Penyebab kekerasan seksual pada anak yaitu anak-anak belum tahu cara melindungi diri dari kekerasan seksual. *Sex education* dengan *anatomical doll* akan membantu anak-anak dalam melindungi dirinya. *Anatomical doll* memiliki kelebihan yaitu visualnya anak lebih mudah mengerti bagian-bagian anggota tubuh mereka dan mudah dimengerti.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *sex education* dengan *anatomical doll* terhadap perilaku perlindungan diri anak di SD Negeri Binuang Krayan Selatan Nunukan Kalimantan Utara tahun 2022.

Metode penelitian: Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen design* dengan pendekatan *one group pre test dan post test design*. Populasi yang digunakan adalah anak Sekolah Dasar Negeri Binuang dan teknik sampling yang digunakan total sampling jumlah sampel sebanyak 33 anak.

Hasil penelitian: Uji *Wilcoxon ranks test* didapatkan sebelum edukasi sebanyak 14 anak (42.4%) memiliki perilaku sedang dan sesudah edukasi sebanyak 28 anak (84.8%) memiliki perilaku tinggi. Nilai *p-value* 0.000 ($p < 0.05$), yang berarti ada (H_0) ditolak dan (H_a) diterima sehingga ada pengaruh *sex education* dengan *anatomical doll* terhadap perilaku perlindungan diri anak.

Kesimpulan: Ada pengaruh *sex education* menggunakan *anatomical doll* terhadap perilaku perlindungan diri anak sekolah dasar.

Saran: Peneliti selanjutnya melihat faktor penyebab kekerasan seksual yang terjadi di lingkungan sekolah SD.

Kata kunci: *Sex education-anatomical doll*-perilaku perlindungan diri viii +140 halaman + 11 tabel + 2 skema + 21 lampiran

Kepustakaan: 40, 2012-2021.

ABSTRACT

Irene Linda. “The Effect of Sex Education using Anatomical Dolls on Children’s Self-Protective Behavior in South Binuang Krayan State Elementary School Nunukan North Kalimantan in 2022”.

Background: The Indonesian Child Protection Commission (2021) found 2,316 cases of sexual violence against children. It is caused by the lack of knowledge on how to protect themselves from sexual violence. Sex education using three dimension-anatomical dolls has the advantage of providing better comprehension for children, for example to explain about parts of human body. Therefore, this media is suitable to be used to give sex education for children.

Objective: This study aims to determine the effect of sex education using anatomical dolls on children’s protective behavior in South Binuang Krayan State Elementary School Nunukan North Kalimantan in 2022.

Method: This was a quasi-experimental design with one group pre-test and post-test approach. The population was students of South Binuang Krayan State Elementary School with 33 samples taken using total sampling technique.

Results: Wilcoxon ranks test showed the value of pretest and posttest was $0.000 < 0.05$ therefore H_0 was rejected and H_a was accepted. It can be concluded that sex education using anatomical dolls was able to change the children’s self-protection behavior in South Binuang Krayan State Elementary School Nunukan North Kalimantan in 2022.

Conclusion: There is an effect of sex education using anatomical dolls on self-protection behavior of primary school children.

Suggestion: Further researchers should investigate self-esteem factors that influence self-protection behavior of primary school children.

Keywords: sex education-anatomical dolls-Protective Behavior
viii + 140 pages + 11 tables + 2 schemas + 21 appendices.

Bibliography: 40, 2012-2021.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan ke hadirat Bapa yang ada di Surga yang telah memberikan berkat, anugerah, dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan proposal ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Sex Education* dengan *Anatomical Doll* terhadap Perilaku Perlindungan Diri Anak di SD Negeri Binuang Krayan Selatan Nunukan Kalimantan Utara Tahun 2022.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS. Selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Yusa selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 001 Binuang Krayan Selatan Nunukan Kalimantan Utara.
3. Bapak Arifin selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Ba’Liku Krayan Selatan Nunukan Kalimantan Utara, tempat peneliti melakukan uji validitas.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. Selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku Ketua Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Selaku dosen

pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu serta motivasi yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku koordinator Proposal atau Skripsi dan selaku ketua penguji skripsi.
7. Ibu Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN. Selaku penguji I skripsi.
8. Segenap dosen, seluruh staf administrasi, pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Yogyakarta, 08 Agustus 2022



Irene Linda

1802047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kerangka Teori	36

C. Kerangka Konsep	37
D. Hipotesisi Penelitian.....	37
E. Variabel Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Populasi Dan Sampel.....	44
D. Alat Ukur Penelitian.....	44
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
F. Etika Penelitian	48
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
H. Analisis Data.....	53
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Pembahasan.....	59
B. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.	8
Tabel 2. Definisi operasional.	40
Tabel 3. One grup pretest posttest.	42
Tabel 4. Kisi-kisi umum.	45
Tabel 5. Kisi-kisi khusus.	45
Tabel 6. Distribusi karakteristik frekuensi responden.	59
Tabel 7. Distribusi karakteristik frekuensi	60
Table 8. sebelum dan sesudah.	60
Tabel 9. uji wilcoxon ranks test.	62

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori	36
Skema 2. Kerangka Konsep.....	37

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat permohonan izin studi awal di SD Negeri Binuang Krayan Selatan.
- Lampiran 2. Surat balasan studi awal di SD Negeri Binuang Krayan Selatan dari SD Negeri Binuang Krayan Selatan.
- Lampiran 3. Surat permohonan *Ethical Clearance*.
- Lampiran 4. Kelayakan *Ethical Clearance*.
- Lampiran 5. Surat permohonan uji validitas dan reliabilitas.
- Lampiran 6. Surat permohonan responden.
- Lampiran 7. Surat persetujuan responden.
- Lampiran 8. Lembar *informed consent*.
- Lampiran 9. Surat persetujuan menjadi asisten.
- Lampiran 10. Kuesioner penelitian *assessment of sexual knowledge (ASK) protective behaviors*.
- Lampiran 11. Kuesioner penelitian *protective behaviors*.
- Lampiran 12. Hasil uji validitas dan reliabilitas.
- Lampiran 13. Tabel umum
- Lampiran 14. Hasil hitungan
- Lampiran 15. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) *anatomical doll* terhadap perilaku perlindungan diri anak.
- Lampiran 16. Media *anatomical doll*
- Lampiran 17. Surat izin penelitian dari SD Negeri Binuang Krayan Selatan.
- Lampiran 18. Bukti lolos cek *Similarity*.
- Lampiran 19. Tabel distribusi nilai r tabel signifikansi 5% dan 1%.
- Lampiran 20. Kegiatan uji validitas dan penelitian.
- Lampiran 21. Lembar konsultasi skripsi.