

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Darmalaksana et al. (2020). *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah. UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Dharma, K. K. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media
- Emmerling, R. (2015). Wong's Emotional Intelligence Scale. Retrieved from Retrived from Consortium for research on Emotional Intelligence in Organization: <http://www.eiconsortium.org/measures/sreis.html>
- Fabriza, R. (2020). *Dampak Virus Covid-19 Bagi Mahasiswa*. <https://www.unisbank.ac.id/v2/news/dampak-virus-covid-19-bagi-mahasiswa/>
- Gikas, J & Grant, M.M. (2013). Mobile Computing Devices In Higher Education: Student Perspectives On Learning With Cellphones, Smartphones & Social Media. *The Internet and Higher Education, Vol. 19*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Heryan, M. (2020). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. <https://www.kompasiana.com/muhammadheryan5091/5eaa9096d541df10cb598de2/dampak-positif-dan-negatif-pembelajaran-daring-di-tengahpandemi-covid-19>
- Invancevich, Konopaske, Matteson. (2016). *Organizational behavior and management*. North America : McGraw-Hill
- Laborde et a. (2017). Trait Emotional Intelligence Questionnaire Full-Form And Short-Form Versions: Links With Sport Participation Frequency And Duration And Type Of Sport Practiced. *Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.11.061>

- Maia et al (2020). Anxiety, depression and stres in university students: the impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*
<https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>
- Maiseptian, F dan Dewita, E. (2019). Gamabaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 3, No. 2.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/view/1079/911>
- Mustofa et al. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id). *Walisongo Journal of Information Technology*, Vol. 1, No. 2. DOI :
<http://dx.doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pohan, A.F. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung
- Robbins, S.P. (2013). *Organizational Behavior*. USA : Prentice Hall International
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *QAWWAM: Journal for Gender Mainstreaming*, Vol. 14, No. 1.
<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/qawwam/article/view/2310>
- Sabita, A. (2018). *Tingkat Kecerdasan Emosional Peserta Didik Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin pada Pembelajaran IPS di Matthayom Wat Nairong School Thailand*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group
- Setiadi. (2013). *Konsep dan penelitian riset keperawatan*. Surabaya: Graha Ilmu
- Setiawan, A.R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/80/pdf>
- Sopiyudin (2015). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat dan Multivariat*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia

- Sudjana, N. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilaningsih, F.S., Lumbantobing, V.B.M dan Sholihah, M.M. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Komprhensif, Vol. 6, No. 1*. DOI: <https://doi.org/10.33755/jkk.v6i1.141>
- Wiska, N dan Widyatuti (2020). Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa Ilmu Keperawatan: Dilihat dari Masa Studi dan Pengalaman Praktikum di Rumah Sakit. *Jurnal Ners Widya, Vol. 6, No. 1*
- Zhang et al., (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>

STIKES BETHESDA YKKUM