

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *JMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1).
- Adiyati, G. C., & Supriyanto, A. (2020). Penyebab Dan Dampak Bagi Seseorang Yang Melakukan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64-84.
- Akib, I. (2016). Fenomena Plagiarisme Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 4(1).
- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 134-138.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZ Media.

- Asrori. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Astuti, T. K., Sari, I. N., rahmadhani, K., Putri, S. R., Zulkardi, Z., & Sari, N. (2021). Penyebab Dan Penanganan Plagiarisme Di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Bibiotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 5(1),56-63.
- Aviana, R., & Hidayat, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30-33.
- Baiqhaqi, (2014). *Konsep Dasar Persepsi*. Bandung: Refika Aditama.
- Brier, J. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali*. 21(1), 1-9.
- Cahani, K., Effendi, K. N. S., & Munandar, D. R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Pada Materi Statistika Dasar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 215-224.
- Darmawan, Deni. (2012). *Pendidikan Teknologi Dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Egen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Farisi, Ahmad. Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Firman, F., Sari, A. P., & Firdaus, F. (2021). Aktifitas Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Konferensi Video: Refleksi Pembelajaran Menggunakan Zoom Dan Google Meet. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 3(2), 130-137.
- Firmansyah, F. (2021). Motivasi Belajar Dan Respon Siswa Terhadap Online Learning Sebagai Strategi Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2): 589-597.
- Fitri, D. M. & Pandi, S. P. (2016). *Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Motivasi, Kesiapan dan Hasil Belajar*. Jakarta: Stikes Mita RIA Husada.
- Hamdi, Syukrul. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S.S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.

- Hanifah, N. & Julia. (2013). *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Harsanto, Budi. (2017). *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital*. Bandung: UNPAD Press.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi*, 2580-8818.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huriah, Titih. (2018). *Metode Student Center Learning: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533-541.
- Ibrahim, D. S. & Suardiman, S. P. (2014). *Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karwati, Euis. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi* 17(1).

- Kelirik, N. (2019). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal Ika*, 16(1), 1-11
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mahmudi, W., & Fernandes, R. (2021). Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Solok. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 4(3), 395-406.
- Marlinda, N. L. P. M. (2018). *Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Bali: DIPA Journal Of Science Education.
- Moallem, M., Hung, W., & Dabbagh, N. (2019). *The Wiley Handbook Of Problem Based Learning*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Mutiara, M., Suryani, S., Nurhidayah, I., & Hendrawati, S. (2017). Persepsi Mahasiswa Mengenai Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(3).
- Notoatmodjo, S., (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, Ismail. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing Research: Generating And Assessing Evidence For Nursing Practice*. Philadelphia: Lippincott William & Wikkins.
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pake C. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 173-184.
- Rachmanto, Angga. (2012). *Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Tentang Minat Kerja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rakhmat. (2012) *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja: Resdkarya.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Amdrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Schmidth, S. J. (2020). Distracted Learning: Big Problem And Golden Opportunity. *Journal Of Foodscience Education*, 19(4), 278-291.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Prikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS.
- Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Surnaya, P. A., bin Ladjamudin, A. B., & Dewanto, I. J. (2017). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DII Komputerisasi Akuntansi Amuk Raharja Informatika. *Cyberpreneurship Innovative And Creative Exact And Social Science*, 3(2), 115-121.
- Susilo, H. W. (2015). *Riset Kualitatif dan Aplikasi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Sutrisman, Dudih. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa*. Jakarta: Guepedia.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Resdakarya.