



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT STRES ANAK USIA 13-15 TAHUN PADA
SISTEM LIMA HARI SEKOLAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

VIVIANA

1402087

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2018

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT STRES ANAK USIA 13-15 TAHUN PADA
SISTEM LIMA HARI SEKOLAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

VIVIANA

1402087

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Anak Usia 13-15 Tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta Tahun 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2018



Viviana

(1402087)

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT STRES ANAK USIA 13-15 TAHUN PADA
SISTEM LIMA HARI SEKOLAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui
untuk dilaksanakan Sidang Skripsi

Yogyakarta, Juli 2018

Pembimbing

Ethic palupi, S.Kep., Ns., MNS


.....



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
pada tanggal 30 Juli 2018

Penguji I

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Penguji II

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,
Plt. Ka Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN

MOTTO

“ sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(QS.Asy Syarh:5)

“ Bersabar, berusaha, dan bersyukur ”

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT

Skripsi ini dapat berjalan dengan lancar karena semua atas karuniaMu.

Orangtua Terkasih

Kepada Mama dan Papa saya yang membesarkan dan mendidik saya, yang selalu mendoakan saya, memberi dukungan, serta sebagai donatur saya sehingga saya bisa meraih kesuksesan.

Saudaraku

Kakak Hendriana Pratista dan adeku Nabila Fiantika Tsalasani terimakasih doa dan dukungannya.

Kekasihku

Pelautku, Capt. Muhammad Kharan Karindra terimakasih doa dan semangatnya walaupun terhalang jarak dan signal.

Sahabatku

Ella, Elvi, Yuni, dan Jaya terimakasih atas dukungan, bantuan, dan doa kalian yang tidak sia-sia.

Almamaterku

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu untuk masa depanku.

ABSTRAK

VIVIANA. “Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Anak Usia 13-15 Tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018”.

Latar Belakang: Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar tahun 2013 di Yogyakarta terdapat 8,1% remaja mengalami stres. Anak usia remaja awal tidak mampu mengatasi ancaman yang sedang dihadapi bisa muncul dari mental, fisik, emosional, bahkan spiritual seseorang tersebut. Sistem Lima Hari Sekolah mempunyai sisi negatif yaitu anak merasa bosan, sehingga menimbulkan stres di sekolah.

Tujuan: Mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat stres anak usia 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018.

Metode: Penelitian ini menggunakan rancangan analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah anak usia 13-15 tahun SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman yang berjumlah 237 orang, dengan jumlah sampel 70 orang yang ditentukan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis bivariat dengan *chi square*.

Hasil: Hasil uji statistik *chi square* dengan tingkat kemaknaan (α) 0,1 didapatkan nilai *p-value* $(0,000) < \alpha (0,1)$, dengan nilai *Coefisien Contingensi* (C) = 0,590 yaitu yang berarti nilai keeratan sedang.

Kesimpulan: Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat stres anak usia 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah.

Saran: Peneliti lain yang ingin meneliti terkait dukungan teman sebaya dengan tingkat stres menggali lebih terkait faktor-faktor yang mempengaruhi pada Sistem Lima Hari Sekolah.

Kata Kunci: Dukungan teman sebaya, tingkat stres, anak usia 13-15 tahun, Sistem Lima Hari Sekolah

xviii + 148 halaman + 7 tabel + 2 skema + 26 lampiran

Kepustakaan: 42, 2008-2017

ABSTRACT

VIVIANA. “Relationship between Peer Support with Stress Level of 13-15 Years Old Children on Five Days School System at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta 2018”.

Background: Based on Riset Kesehatan Dasar 2013 in Yogyakarta there were 8,1% teenagers with stress. Teenagers could not overcome the threats mentally, physically, emotionally, even spiritually. The negative side of a Five Days School System is to make students get bored, so it causes stress in school.

Objective: To know the relationship between peer support with stress level of 13-15 years old children on Five Days School System at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta in 2018.

Methods: This research used correlational analytic design with cross sectional approach. The population 237 students aged 13-15 years of SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman and the sample 70 students taken by stratified random sampling technique. The data was collected by questionnaire. Bivariate analysis used chi square test.

Result: Chi square test with significance level (α) 0,1 shows p-value (0,000) < α (0,1) with coefficient contingency (C) is 0,590 which means the correlating degree is medium to moderate value.

Conclusion: The result there is a relationship between peer support with stress level of 13-15 years old children on Five Days School System.

Suggestion: Further researchers are suggested to find another factors which influence Five Days School System at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta 2018.

Keywords: Peer Support, Stress Level, Child age 13-15 years old, Five Days School System

xviii + 148 pages + 7 tabels + 2 schemas + 26 appendices

Bibliography: 42, 2008-2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan Karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Anak Usia 13-15 Tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta Tahun 2018”.

Penyusunan skripsi penelitian ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku ketua penguji I.
2. Bapak Wakhid Effendi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi S.Kep., Ns., MNS selaku dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing, meluangkan waktu, dan memberi masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan berguna bagi peneliti.
5. Seluruh dosen dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Bapak Ibu guru SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum yang telah memberikan masukan dan saran dalam skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang akan berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Juli 2018

Peneliti

Viviana

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Konsep Stres

a. Definisi Stres	11
b. Teori Adaptasi Menurut Calista Roy	11
c. Macam-Macam Stres	16
d. Sumber Stres	17
e. Gejala Stres	18
f. Tahapan Stres	19
g. Tingkat dan Bentuk Stres	23
h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres	24
i. Respon Stres	26
j. Pengukuran Stres	28

2. Dukungan Teman Sebaya

a. Definisi Teman Sebaya	30
b. Definisi Dukungan Teman Sebaya	31
c. Sumber Dukungan	32
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan	33

3. Anak Usia 13-15 Tahun

a. Pengertian	33
b. Ciri-Ciri Jiwa dan Psikososial Remaja Awal	35
c. Masa Transisi Remaja	36

4. Sistem Lima Hari Sekolah

B. Kerangka Teori	41
C. Kerangka Konsep	42
D. Hipotesa Penelitian	43
E. Asumsi	43
F. Variabel Penelitian	43
1. Definisi Konseptual	44
2. Definisi Operasional	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Alat Ukur Penelitian	49
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	51
F. Etika Penelitian	56
G. Prosedur dan Pengumpulan Data	59
H. Analisis Data	62

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan Penelitian	75
C. Keterbatasan Penelitian	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1: Keaslian Penelitian	8
Tabel 2: Definisi Operasional	44
Tabel 3: Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Teman Sebaya	50
Tabel 4: Distribusi frekuensi berdasarkan usia dan jenis kelamin anak usia 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018	70
Tabel 5: Distribusi frekuensi berdasarkan dukungan teman sebaya anak usai 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018	71
Tabel 6: Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat stres 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018	71
Tabel 7: Hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat stres anak usia 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018	72

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1: Kerangka Teori	40
Skema 2: Kerangka Konsep	41

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 2: Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 3: Surat Ijin Uji Validitas dari Pusat Daerah Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 4: Surat Keterangan Uji Validitas SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta
- Lampiran 5: Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 6: Surat Kelaikan *Ethical Clearance*
- Lampiran 7: Surat Permohonan Ijin Penelitian dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 8: Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol Sleman
- Lampiran 9: Surat Ijin Penelitian dari Pusat Daerah Muhammadiyah Sleman
- Lampiran 10: Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 11: Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12: Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 13: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Dukungan Teman Sebaya

- Lampiran 14: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tingkat Stres
- Lampiran 15: Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
- Lampiran 16: Kuesioner Tingkat Stres
- Lampiran 17: Tabel Olahan Dukungan Teman Sebaya anak usia 13-15 tahun SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman
- Lampiran 18: Tabel Olahan Tingkat Stres anak usia 13-15 tahun SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman
- Lampiran 19: Tabel Umum
- Lampiran 20: Tabel Khusus
- Lampiran 21: Tabel Distribusi *Product Moment*
- Lampiran 22: Tabel Distribusi *Chi Square*
- Lampiran 23: Hasil Uji Univariat dan Bivariat
- Lampiran 24: Hasil Uji *Chi Square*
- Lampiran 25: Jadwal dan Kegiatan Penelitian
- Lampiran 26: Rincian Anggaran Penelitian
- Lampiran 27: Lembar Konsultasi