STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES ANAK USIA 13-15 TAHUN PADA SISTEM LIMA HARI SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2018

VIVIANA
1402087

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
2018
HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES ANAK USIA 13-15 TAHUN PADA SISTEM LIMA HARI SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2018

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

VIVIANA
1402087

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2018
PERNYATAAN KEASLIAN


Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2018

Viviana

(1402087)
SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES ANAK USIA 13-15 TAHUN PADA SISTEM LIMA HARI SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2018

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan Sidang Skripsi

Yogyakarta, Juli 2018

Pembimbing
Ethie palupi, S.Kep., Ns., MNS
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
pada tanggal 30 Juli 2018

Penguji I
Vivi Retno Intining, S.Kep., Ns., MAN

Penguji II
Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III
Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,
Plt. Ka Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Vivi Retno Intining, S.Kep., Ns., MAN

Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN
MOTTO

"sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS.Asy Syarh:5)

"Bersabar, berusaha, dan bersyukur"
PERSEMAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT

Skripsi ini dapat berjalan dengan lancar karena semua atas karuniaMu.

Orangtua Terkasihi

Kepada Mama dan Papa saya yang membesarkan dan mendidik saya, yang selalu mendoakan saya, memberi dukungan, serta sebagai donatur saya sehingga saya bisa meraih kesuksesan.

Saudaraku

Kakak Hendriana Pratista dan adeku Nabila Fiantika Tsarasani terimakasih doa dan dukungannya.

Kekasihku

Pelautku, Capt. Muhammad Kharaan Karinda terimakasih doa dan semangatnya walaupun terhalang jarak dan signal.

Sahabatku

Ella, Elvi, Yuni, dan Jaya terimakasih atas dukungan, bantuan, dan doa kalian yang tidak sia-sia.

Almamaterku

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu untuk masa depanku.
ABSTRAK


Hasil: Hasil uji stastistik chi square dengan tingkat kemaknaan (α) 0,1 didapatkan nilai p-value (0,000) < α (0,1), dengan nilai Coefisien Contingensi (C) = 0,590 yaitu yang berarti nilai keeratan sedang.


Saran: Peneliti lain yang ingin meneliti terkait dukungan teman sebaya dengan tingkat stres menggali lebih terkait faktor-faktor yang mempengaruhi pada Sistem Lima Hari Sekolah.

Kata Kunci: Dukungan teman sebaya, tingkat stres, anak usia 13-15 tahun, Sistem Lima Hari Sekolah

xviii + 148 halaman + 7 tabel + 2 skema + 26 lampiran

Kepustakaan: 42, 2008-2017
ABSTRACT

VIVIANA. “Relationship between Peer Support with Stress Level of 13-15 Years Old Children on Five Days School System at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta 2018”.

Background: Based on Riset Kesehatan Dasar 2013 in Yogyakarta there were 8,1% teenagers with stress. Teenagers could not overcome the threats mentally, physically, emotionaly, even spiritually. The negative side of a Five Days School System is to make students get bored, so it causes stress in school.

Objective: To know the relationship between peer support with stress level of 13-15 years old children on Five Days School System at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta in 2018.

Methods: This research used correlational analytic design with cross sectional approach. The population 237 students aged 13-15 years of SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman and the sample 70 students taken by stratified random sampling technique. The data was collected by questionnaire. Bivariate analysis used chi square test.

Result: Chi square test with significance level (α) 0,1 showes p-value (0,000) < α (0,1) with coefficient contingency (C) is 0,590 which means the correlating degree is medium to moderate value.

Conclusion: The result there is a relationship between peer support with stress level of 13-15 years old children on Five Days School System.

Suggestion: Further researchers are suggested to find another factors which influence Five Days School System at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta 2018.

Keywords: Peer Support, Stress Level, Child age 13-15 years old, Five Days School System

xiviii + 148 pages + 7 tables + 2 schemas + 26 appendices

Bibliography: 42, 2008-2017
KATA PENGANTAR


Penyusunan skripsi penelitian ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku ketua penguji I.
4. Ibu Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan berguna bagi peneliti.
5. Seluruh dosen dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

7. Teman-teman mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum yang telah memberikan masukan dan saran dalam skripsi ini.


Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Juli 2018

Peneliti

Viviana
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ............................................................................. i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ........................................... ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN ................................ iii
HALAMAN PENGESAHAN ............................................................... iv
MOTTO ........................................................................................... v
PERSEMBERHAN ........................................................................ vi
ABSTRAK ..................................................................................... vii

ABSTRACT .................................................................................... viii
KATA PENGANTAR ...................................................................... ix
DAFTAR ISI ................................................................................ x
DAFTAR TABEL ............................................................................ xi
DAFTAR SKEMA ........................................................................... xvi
DAFTAR LAMPIRAN .................................................................... xvii

BAB 1 : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang ................................................................. 1
B. Rumusan Masalah .......................................................... 4
C. Tujuan Penelitian ............................................................. 5
D. Manfaat Penelitian ........................................................... 6
E. Keaslian Penelitian .......................................................... 8
BAB II : KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Konsep Stres
   a. Definisi Stres .................................................. 11
   b. Teori Adaptasi Menurut Calista Roy ...................... 11
   c. Macam-Macam Stres .......................................... 16
   d. Sumber Stres .................................................... 17
   e. Gejala Stres ...................................................... 18
   f. Tahapan Stres .................................................... 19
   g. Tingkat dan Bentuk Stres .................................. 23
   h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres .............. 24
   i. Respon Stres ..................................................... 26
   j. Pengukuran Stres .............................................. 28

2. Dukungan Teman Sebaya
   a. Definisi Teman Sebaya ....................................... 30
   b. Definisi Dukungan Teman Sebaya ......................... 31
   c. Sumber Dukungan ............................................... 32
   d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan .......... 33

3. Anak Usia 13-15 Tahun
   a. Pengertian ....................................................... 33
   b. Ciri-Ciri Jiwa dan Psikososial Remaja Awal .......... 35
   c. Masa Transisi Remaja ........................................ 36

4. Sistem Lima Hari Sekolah .................................... 37
B. Kerangka Teori .................................................. 41
C. Kerangka Konsep .................................................. 42
D. Hipotesa Penelitian .............................................. 43
E. Asumsi .............................................................. 43
F. Variabel Penelitian .............................................. 43
   1. Definisi Konseptual ........................................... 44
   2. Definisi Operasional ........................................... 45

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian ............................................... 46
B. Tempat dan Waktu Penelitian ................................ 46
C. Populasi dan Sampel Penelitian ............................ 46
D. Alat Ukur Penelitian .......................................... 49
E. Uji Validitas dan Reliabilitas ................................. 51
F. Etika Penelitian .................................................. 56
G. Prosedur dan Pengumpulan Data ......................... 59
H. Analisis Data ..................................................... 62

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian ................................................ 70
B. Pembahasan Penelitian ...................................... 75
C. Keterbatasan Penelitian ..................................... 84

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan ..................................................... 85
B. Saran .............................................................. 86
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN
DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keaslian Penelitian ................................................................. 8
Tabel 2: Definisi Operasional ............................................................... 44
Tabel 3: Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Teman Sebaya ....................... 50
Tabel 4: Distribusi frekuensi berdasarkan usia dan jenis kelamin anak usia 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018 .................................................. 70
Tabel 5: Distribusi frekuensi berdasarkan dukungan teman sebaya anak usia 13-15 tahun pada Sistem Lima Hari Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta tahun 2018 .................................................. 71
<table>
<thead>
<tr>
<th>Skema</th>
<th>Hal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skema 1: Kerangka Teori</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Skema 2: Kerangka Konsep</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
Lampiran 2: Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
Lampiran 3: Surat Ijin Uji Validitas dari Pusat Daerah Muhammadiyah Yogyakarta
Lampiran 4: Surat Keterangan Uji Validitas SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta
Lampiran 5: Surat Permohonan Ethical Clearance
Lampiran 6: Surat Kelaikan Ethical Clearance
Lampiran 7: Surat Permohonan Ijin Penelitian dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
Lampiran 8: Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol Sleman
Lampiran 9: Surat Ijin Penelitian dari Pusat Daerah Muhammadiyah Sleman
Lampiran 10: Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 11: Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 12: Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
Lampiran 13: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Dukungan Teman Sebaya

xvii
Lampiran 14: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tingkat Stres

Lampiran 15: Kuesioner Dukungan Teman Sebaya

Lampiran 16: Kuesioner Tingkat Stres

Lampiran 17: Tabel Olahan Dukungan Teman Sebaya anak usia 13-15 tahun SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman

Lampiran 18: Tabel Olahan Tingkat Stres anak usia 13-15 tahun SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman

Lampiran 19: Tabel Umum

Lampiran 20: Tabel Khusus

Lampiran 21: Tabel Distribusi Product Moment

Lampiran 22: Tabel Distribusi Chi Square

Lampiran 23: Hasil Uji Univariat dan Bivariat

Lampiran 24: Hasil Uji Chi Square

Lampiran 25: Jadwal dan Kegiatan Penelitian

Lampiran 26: Rincian Anggaran Penelitian

Lampiran 27: Lembar Konsultasi