



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA  
KEPERAWATAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)  
DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI STIKES BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**MARIA ENDANG HARYANI**

**2106064**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2022**

**NASKAH PUBLIKASI**

**TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
SARJANA KEPERAWATAN REKOGNISI PEMBELAJARAN  
LAMPAU (RPL) DALAM MENYUSUN SKRIPSI  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**Disusun Oleh:**

**MARIA ENDANG HARYANI**

**2106064**

**Telah melalui sidang skripsi pada 14 September 2022**

**Ketua Penguji**

**Penguji I**

**Penguji II**

  
Nurlia Ikaningtyas,  
S.Kep., Ns., M.Kep.,  
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.

  
Priyani Haryanti, S.Kep.,  
Ns., M.Kep

  
Ethic Palupi, S.Kep., Ns.,  
MNS

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

  
Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.



**STUDENTS ANXIETY LEVEL OF UNDERGRADUATE NURSING STUDY  
PROGRAM RECOGNITION OF PAST LEARNING (RPL) IN WRITING  
THESIS AT STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA IN 2022**

Maria Endang Haryani<sup>1</sup>, Ethic Palupi<sup>2</sup>, Nurlia Ikaningtyas<sup>3</sup>, Priyani Haryanti<sup>4</sup>

**ABSTRACT**

**Background :** The RPL program is taken for two semesters at the academic stage and the rest at the professional stage. One of requirements to be graduated is writing thesis. Most students got anxiety. The previous study mentioned that five students had heart palpitations, three students had indigestion and four students was dizzy, trembling and nightmares.

**Objective:** To determine RPL student anxiety level in writing a thesis at Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.

**Method:** It is Descriptive quantitative research which is used randomly sampling technique and also used Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS) questionnaire. The results get the lowest value of 0.663 and the highest 0.918 while the reliability test results were 0.829.

**Result :** Most of respondents were women which are 64 (80%), aged 26-35 years for 37 people (46.3%). The anxiety level of Undergraduate Nursing Study Program Recognition of Past Learning (RPL) in writing the thesis was not anxious as many as 56 people (70%) and the undemanding anxiety as many as 24 people (30%)

**Conclusion:** The students anxiety level of RPL nursing undergraduate study program in writing a thesis at Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta was not anxious as many as 56 people (70%)

**Suggestion:** Further research can analyze about family support with anxiety levels in writing the thesis

**Keywords:** anxiety - RPL students - thesis

xvi + 81 pages + 10 tables + 4 schemas + 11 attachments

**Bibliography:** 46. 2012-2021

<sup>1</sup>Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Institute for Health Sciences

<sup>2</sup>Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Sciences

**TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA  
KEPERAWATAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) DALAM  
MENYUSUN SKRIPSI DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

Maria Endang Haryani<sup>1</sup>, Ethic Palupi<sup>2</sup>, Nurlia Ikaningtyas<sup>3</sup>, Priyani Haryanti<sup>4</sup>

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Program RPL ditempuh paling cepat 2 semester tahap akademik dan 1 semester tahap profesi. Salah satu syarat kelulusan dengan membuat skripsi. Mahasiswa seringkali mengalami kecemasan. Hasil studi pendahuluan lima orang mengatakan jantung berdebar, tiga orang mengalami gangguan pencernaan, empat orang merasakan pusing, gemeteran sampai mimpi buruk.

**Tujuan:** Mengetahui tingkat kecemasan mahasiswa program studi sarjana keperawatan RPL dalam menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian kuantitatif deskriptif dengan analisis univariat. Jumlah sampel 80 responden menggunakan Teknik simple random sampling. Penelitian menggunakan kuesioner Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). Hasil uji validitas kuesioner dengan nilai terendah 0,663 dan tertinggi 0,918. Hasil uji reliabilitas 0,829.

**Hasil:** karakteristik responden terbanyak yaitu perempuan 64 orang (80%), usia 26-35 tahun 37 orang (46,3%). Tingkat kecemasan mahasiswa program RPL dalam menyusun skripsi adalah tidak cemas sebanyak 56 orang (70%) dan kecemasan ringan 24 orang (30 %)

**Kesimpulan:** Tingkat kecemasan mahasiswa program studi sarjana keperawatan RPL dalam menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022 mayoritas adalah tidak cemas sebanyak 56 orang (70%)

**Saran:** Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan dalam mengerjakan skripsi.

Kata kunci: kecemasan - mahasiswa RPL - skripsi  
xvi + 81 halaman + 10 tabel + 4 skema + 11 lampiran  
Kepustakaan: 46, 2012-2021

<sup>1</sup>Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

<sup>2</sup>Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

## **PENDAHULUAN**

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Profesi Keperawatan saat ini mengalami perkembangan yang sangat pesat dalam membawa perubahan. Profesi Keperawatan yang profesional harus mempunyai landasan ilmu serta berpendidikan yang kokoh dalam memberikan suatu asuhan keperawatan agar dapat meningkatkan kualitas pada pelayanan yang baik. Maka dari itu, profesi perawat dituntut untuk melanjutkan pendidikan ke alih jenjang. Pendidikan ialah usaha untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan. Salah satu syarat kelulusan seorang mahasiswa agar mendapatkan gelar sarjana adalah menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Mata kuliah skripsi wajib diikuti oleh mahasiswa prodi sarjana sebagai tugas akhir perkuliahan dan digunakan sebagai prasyarat bagi mahasiswa untuk dapat memperoleh gelar akademisnya sebagai sarjana. Mahasiswa prodi keperawatan program sarjana Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta juga membuat skripsi untuk tugas akhir. Mahasiswa mengalami kecemasan saat menyusun dan menyelesaikan sebuah skripsi. Kecemasan yang dialami mahasiswa diantaranya karena takut kepada dosen yang membimbing, dosen pembimbing yang sangat sulit untuk ditemui, dan dosen pembimbing yang terlalu meremehkan dalam bimbingan yang membuat mereka takut dan hal tersebut bisa menjadi “boomerang” bagi para mahasiswa dalam melakukan suatu ujian<sup>1</sup>.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 20 Oktober 2021 kepada beberapa mahasiswa prodi keperawatan program Rekognisi Pembelajaran Lampau di STIKES Bethesda Yakkum menyatakan bahwa mengalami kecemasan dalam menyusun skripsi. Lima orang mengatakan bahwa merasa jantung berdebar-debar, tiga orang mengatakan mengalami gangguan pencernaan, empat orang merasakan pusing, kadang gemeteran bahkan sampai mimpi buruk. Kecemasan itu muncul karena mahasiswa prodi keperawatan program RPL seluruhnya adalah karyawan atau perawat yang sudah bekerja yang harus menyusun skripsi kurang dari setahun sesuai batas waktu yang ditentukan. Selain itu, mahasiswa juga ada kesulitan mendapatkan suatu judul untuk penelitian tersebut, sulit dalam hal mencari referensi atau literatur, adanya suatu

kecemasan dalam menghadapi para dosen pembimbing serta adanya kurangnya semangat para mahasiswa dalam menyusun skripsi ini. Hal demikian dapat menjadikan suatu beban dan tekanan mental bagi para mahasiswa dalam menyusun skripsi tersebut.

## **METODE PENELITIAN**

Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan jumlah populasi 100 mahasiswa dan sampel 80 responden, menggunakan kuesioner tingkat kecemasan *Zung Self-Rating Anxiety Scale* (ZSAS) yang nilai validitas dan realibilitas sudah baku. Analisis data menggunakan univariat. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26 - 30 April 2022 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang beralamat di Jalan Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil**

Tabel 1. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan RPL dalam Menyusun skripsi di STIKES Berthesda Yakkum Yogyakarta Berdasarkan Usia

Umur Mahasiswa (tahun)	Tidak Cemas/ Normal (20-44)		Kecemasan Ringan (45-59)	
	Jumlah (n)	Presentase (%)	Jumlah (n)	Presentase (%)
26-35	29	36,2	8	10
36-45	21	26,3	10	12,5
46-55	6	7,5	6	7,5
Total	56	70	24	30

Sumber : data primer terolah 2022

Tabel 2. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan

RPL dalam Menyusun skripsi di STIKES Berthesda Yakkum Yogyakarta

Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Tidak cemas/ normal (20-44)		Kecemasan ringan (45-59)	
	Jumlah (n)	Prosentase (%)	Jumlah (n)	Prosentase (%)
Perempuan	42	52,5	22	27,7
Laki-laki	14	17,5	2	2,3
Total	56	70	24	30

Sumber : data primer terolah 2022

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan RPL dalam Menyusun skripsi di STIKES Berthesda Yakkum Yogyakarta

No	Kecemasan Mahasiswa RPL	Jumlah (n)	Persentase (%)
1.	Normal /tidak cemas	56	70
2.	Kecemasan ringan	24	30
3.	Kecemasan sedang	0	0
4.	Kecemasan berat	0	0

Sumber: data primer terolah 2022

## B. Pembahasan

1. Berdasarkan tabel 1 menunjukkan responden yang tidak mengalami kecemasan atau normal dalam menyusun skripsi paling banyak berusia 26-35 tahun berjumlah 29 orang dan sebagian kecil berusia 46-55 tahun berjumlah 6 orang. Sedangkan usia responden yang mengalami kecemasan ringan dalam menyusun skripsi adalah usia 36-45 tahun berjumlah 10 orang. Ketika seseorang berada di masa dewasa awal atau telah berumur 20-an, maka seseorang akan cenderung stabil dan tenang dalam emosi. Salah satu ciri-ciri seseorang pada masa dewasa awal adalah masa kreatif. Bentuk kreatifitas ini akan terlihat sesuai dengan minat dan kemampuan individual dalam mewujudkan keinginannya<sup>2</sup>. Pada usia dewasa awal 26-35 tahun tidak

mengalami kecemasan dalam menyusun skripsi karena pada masa ini seseorang lebih kreatif dalam mencari sumber-sumber untuk mengerjakan skripsi. Seseorang pada rentang usia ini lebih mudah dan lebih pandai dalam mengoperasikan *gadget* maupun komputer, sehingga lebih cakap dalam mengikuti perkembangan teknologi dan informasi dalam menyusun skripsi.

2. Hasil frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin pada tabel 2 menunjukkan jenis kelamin untuk responden tidak mengalami kecemasan dalam menyusun skripsi adalah perempuan berjumlah 42 orang dan jenis kelamin laki-laki berjumlah 14 orang. Responden yang mengalami tingkat kecemasan ringan terbanyak adalah perempuan berjumlah 22 orang. laki-laki dan perempuan memiliki teknik strategi koping yang berbeda, laki-laki lebih berorientasi pada tugas dalam mengatasi masalah dan sering menggunakan strategi koping stres yang berfokus pada masalah, sedangkan perempuan cenderung berorientasi pada pengelolaan emosi dan akan menggunakan strategi koping berfokus pada emosi<sup>3</sup>. Seorang mahasiswi akan mencoba untuk mencari solusi dalam menyelesaikan masalah dengan bertanya ataupun *sharing* dengan teman. Mereka akan lebih senang mengungkapkan permasalahannya dengan temannya, sehingga seorang mahasiswi tingkat keemasannya lebih ringan atau tidak cemas dalam menyelesaikan skripsinya
3. Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa frekuensi tingkat kecemasan kecemasan mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan dalam menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta adalah normal atau tidak ada kecemasan yang berjumlah 56 responden, sedangkan mahasiswa yang mengalami kecemasan ringan berjumlah 24 responden. Mahasiswa yang tidak mengalami kecemasan atau normal dalam menyusun skripsi ini dikarenakan mahasiswa RPL merupakan seseorang yang mempunyai peran ganda yaitu sebagai suami atau istri, seorang ayah atau ibu di rumah, individu yang bekerja di suatu instansi, atau menjadi seorang pemimpin di tempat kerjanya. Peran ganda ini membuat seseorang sudah mempunyai banyak pengalaman maupun

permasalahan yang dihadapi selama ini<sup>4</sup>. Mereka memiliki berbagai cara atau solusi untuk menyelesaikan suatu permasalahan di dalam rumah tangganya maupun dalam pekerjaannya. Selama pandemi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan secara daring atau online. Individu tersebut akan mencoba untuk mengikuti alur yang ada dalam lingkungannya dan mengikuti perubahan-perubahan yang ada. Seseorang mahasiswa yang memiliki peran ganda sudah terbiasa dengan berbagai macam perubahan dalam lingkungannya. Selain itu, Salah satu yang mempengaruhi tingkat kecemasan dalam menyusun skripsi adalah teman sebaya. Jika teman mahasiswa sering memberikan motivasi dalam menyusun tugas akhir atau skripsi dan selalu mengajak untuk mengerjakan tugas akhir bersama-sama, maka akan mengurangi tingkat kecemasan yang dirasakan oleh responden atau mahasiswa tersebut<sup>5</sup>. Teman sebaya sangat berpengaruh pada kecemasan mahasiswa karena teman sebaya menjadi orang yang terdekat dengan mahasiswa, saling memotivasi dan saling membantu dalam menyusun skripsi.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

1. Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa program studi sarjana keperawatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022 sebagian besar tidak cemas atau normal sebanyak 56 mahasiswa (70%) dan sebanyak 24 mahasiswa (30%) mengalami kecemasan ringan.
2. Karakteristik responden atau mahasiswa berdasarkan usia didapatkan hasil bahwa sebagian besar responden berusia 26-35 tahun berjumlah 37 mahasiswa (46,3%), jenis kelamin perempuan yang berjumlah 64 mahasiswa (80%). Responden yang tidak mengalami kecemasan atau normal dalam menyusun skripsi mayoritas berusia 26-35 tahun berjumlah 29 orang (36,25%). Sedangkan usia responden yang mengalami kecemasan ringan dalam menyusun skripsi adalah usia 36-45 tahun berjumlah 10 orang (12,5%).

## **B. Saran**

### **1. Bagi peneliti**

Hasil dari penelitian diharapkan dapat menjadi bahan referensi peneliti dalam mengembangkan penelitian tentang kecemasan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi.

### **2. Bagi Responden**

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman baru bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi untuk mempersiapkan diri dalam penyusunan skripsi, seperti membaca jurnal, memperdalam tema penelitian atau sekedar berdiskusi mengenai skripsi dengan teman sebaya.

### **3. Bagi Institusi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**

Dari hasil penelitian ini diharapkan para dosen pembimbing lebih perhatian dan intens dalam memberikan bimbingan agar tingkat kecemasan mahasiswa menurun.

### **4. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian ini dapat menambah bahan referensi dan sebagai data dasar bagi peneliti yang akan datang dalam melakukan penelitian lain yang berkaitan dengan dukungan keluarga dalam mengerjakan skripsi

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS., selaku Direktur Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku ketua penguji
2. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
3. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji 1
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Stikes Bethesda Yogyakarta dan dosen pembimbing yang telah mengarahkan selama proses penyusunan naskah publikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
2. Notoatmojo, S. (2012). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Rineka Cipta.
3. Maulidya, F., Adelina, M., & Alif Hidayat, F. (2018). Periodisasi Perkembangan Dewasa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
4. Aini, D. N. (2016). Strategi Penyeimbangan Peran Ganda Perempuan (Studi Kasus Pada Proses Pengambilan Keputusan Perempuan Bekerja Di Dusun Kaplingan, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta). *Journal of Chemical Information and Modeling*.
5. Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>