



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATAN REKOGNISI PEMBELAJARAN**

LAMPAU (RPL) DALAM MENYUSUN SKRIPSI

DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN

2022

MARIA ENDANG HARYANI

2106064

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH

TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2022

**TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATAN REKOGNISI PEMBELAJARAN
LAMPAU (RPL) DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN

2022

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

MARIA ENDANG HARYANI

2106064

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal ini dengan judul “Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Penulis,



Maria Endang Haryani

SKRIPSI
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATAN REKOGNISI PEMBELAJARAN
LAMPAU (RPL) DALAM MENYUSUN SKRIPSI
DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN

2022

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan Sidang**

Yogyakarta, 1 September 2022

Pembimbing : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji sidang
pada Tanggal 14 September 2022

Ketua Penguji

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS. : 

Penguji I

Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep. : 

Penguji II

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. : 

Mengesahkan,
Ketua Stikes Bethesda Yakkum
Yogyakarta



**Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.**

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Sarjana Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan berkat dan kasih karunia-Nya.
2. Suami dan anak-anakku tercinta, ayah Ibnu Sundaru, anakku Ashera dan Jessie yang selalu memberikan support, doa dan kasih sayangnya kepadaku.
3. Kepada kedua orang saya, Bapak Suharjana dan Ibu Agnes yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepadaku.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. yang dengan sabar membimbing, merevisi dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat terbaik dan teman seperjuangan saya, Ajeng Arsista Putri Mahardini yang selalu memotivasi dalam menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi ini.
6. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tempat saya menuntut ilmu, serta bapak dan ibu dosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk semangat, ilmu, bimbingan dan didikan selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Teman-teman di Paviliun SASB RS Bethesda Yogyakarta yang selalu memberikan semangat dan perhatian kepadaku.
8. Teman-teman Program Sarjana RPL yang saling memberikan dukungan semangat dalam berproses bersama.

MOTTO

□ *Berproseslah untuk meraih kesuksesan* □

STIKES BETHESDA YAKKUM

ABSTRAK

MARIA ENDANG HARYANI “Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”.

Latar Belakang : Program RPL ditempuh paling cepat 2 semester tahap akademik dan 1 semester tahap profesi. Salah satu syarat kelulusan dengan membuat skripsi. Mahasiswa seringkali mengalami kecemasan. Hasil studi pendahuluan lima orang mengatakan jantung berdebar, tiga orang mengalami gangguan pencernaan, empat orang merasakan pusing, gemetar sampai mimpi buruk.

Tujuan : Mengetahui tingkat kecemasan mahasiswa program studi sarjana keperawatan RPL dalam menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

Metode Penelitian: Desain penelitian kuantitatif deskriptif dengan analisis univariat. Jumlah sampel 80 responden menggunakan Teknik simple random sampling. Penelitian menggunakan kuesioner Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). Hasil uji validitas kuesioner dengan nilai terendah 0,663 dan tertinggi 0,918. Hasil uji reliabilitas 0,829.

Hasil : karakteristik responden terbanyak yaitu perempuan 64 orang (80%), usia 26-35 tahun 37 orang (46,3%). Tingkat kecemasan mahasiswa program RPL dalam menyusun skripsi adalah tidak cemas sebanyak 56 orang (70%) dan kecemasan ringan 24 orang (30 %)

Kesimpulan: Tingkat kecemasan mahasiswa program studi sarjana keperawatan RPL dalam menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022 mayoritas adalah tidak cemas sebanyak 56 orang (70%)

Saran : Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan dalam mengerjakan skripsi.

Kata kunci : kecemasan - mahasiswa RPL - skripsi
xvi + 81 halaman + 10 tabel + 4 skema + 11 lampiran
kepuustakaan : 46, 2012-2021

ABSTRACT

MARIA ENDANG HARYANI "Students Anxiety Level of Undergraduate Nursing Study Program Recognition of Past Learning (RPL) in Writing Thesis at Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.

Background of Study : The RPL program is taken for two semesters at the academic stage and the rest at the professional stage. One of requirements to be graduated is writing thesis. Most students got anxiety. The previous study mentioned that five students had heart palpitations, three students had indigestion and four students was dizzy, trembling and nightmares.

Object of Study : To determine RPL student anxiety level in writing a thesis at Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.

Research Methods : It is Descriptive quantitative research which is used randomly sampling technique and also used Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS) questionnaire. The results get the lowest value of 0.663 and the highest 0.918 while the reliability test results were 0.829.

Results of Study : Most of respondents were women which are 64 (80%), aged 26-35 years for 37 people (46.3%). The anxiety level of Undergraduate Nursing Study Program Recognition of Past Learning (RPL) in writing the thesis was not anxious as many as 56 people (70%) and the undemanding anxiety as many as 24 people (30%)

Conclusion: The students anxiety level of RPL nursing undergraduate study program in writing a thesis at Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta was not anxious as many as 56 people (70%)

Suggestion: Further research can analyze about family support with anxiety levels in writing the thesis

Keywords: anxiety - RPL students - thesis

xvi + 81 pages + 10 tables + 4 schemas + 11 attachments

bibliography : 46. 2012-2021

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan kasih Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. dr. Purwoadi Sujatno, Sp PD, FINASIM., MPH., selaku Direktur RS Bethesda Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan sarjana di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.KMB., PhD.N.S. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen ketua penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi saya.
3. Bapak Wahyu Widiyatno, S. Kep., Ns. selaku Kepala Bidang Keperawatan Rumah Sakit Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sudah mengijinkan saya untuk melanjutkan Pendidikan.
4. Ibu Dwi Astuti, S.Kep., Ns., selaku kepala ruang Paviliun SASB yang sudah memberikan arahan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana

Keperawatan STIKES Bethesda Yogyakarta.

7. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran pada skripsi penelitian saya.
8. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku wakil ketua 1 dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian, bimbingan, serta motivasi kepada saya
9. Staff Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memfalistasi proses surat menyurat yang penulis perlukan.
10. Staff Administrasi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memfasilitasi proses surat menyurat yang penulis perlukan.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Penulis,



Maria Endang Haryani

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori	18

1. Kecemasan	18
a. Pengertian	18
b. Aspek – Aspek Kecemasan	19
c. Tanda dan Gejala	21
d. Proses Terjadinya Kecemasan	24
e. Tingkatan Kecemasan	24
f. Rentang Respon Kecemasan	26
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	27
h. Alat Ukur Kecemasan	31
2. Pendidikan Tinggi Program Rekognisi Pembelajaran .. Lampau (RPL)	35
a. Pengertian Pendidikan	35
b. Pengertian Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	36
c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan ... Tinggi Republik Indonesia No 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau	37
d. Mekanisme RPL pada Perguruan Tinggi	42
3. Skripsi	47
a. Pengertian Skripsi	47
b. Jenis-Jenis Skripsi	49
c. Fungsi Skripsi	51
d. Faktor yang Mempengaruhi dalam Menyusun Skripsi ...	53
B. Kerangka Teori	56

C. Kerangka Konsep	57
D. Pertanyaan Penelitian	58
E. Variabel Penelitian	58
1. Definisi Konseptual	58
2. Definisi Operasional	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Desain Penelitian	61
B. Waktu dan Tempat	61
C. Populasi dan Sampel	61
D. Instrumen Penelitian	64
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	66
F. Etika Penelitian	66
G. Prosedur Pengumpulan Data	67
H. Rencana Analisa Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	75
C. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Keaslian Penelitian
- Tabel 2. Aspek – Aspek Kecemasan
- Tabel 3. Definisi Operasional
- Tabel 4. Daftar Item Skala Kecemasan
- Table 5. Tehnik Penilaian Instrumen *Zung Self-Rating Anxiety Scale*
- Tabel 6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia mahasiswa RPL
- Tabel 7. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin mahasiswa RPL
- Tabel 8. Distribusi frekuensi tingkat kecemasan mahasiswa RPL
- Tabel 9. Tingkat kecemasan mahasiswa program RPL berdasarkan usia
- Tabel 10. Tingkat kecemasan mahasiswa RPL berdasarkan jenis kelamin

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Rentang Respon Kecemasan

Skema 2. Mekanisme RPL pada Perguruan Tinggi

Skema 3. Kerangka Teori

Skema 4. Kerangka Konsep

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Awal Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat balasan Studi awal Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ethical Clearance
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Permohonan untuk Menjadi Responden
- Lampiran 6. *Informed Consent*
- Lampiran 7. Kuesioner
- Lampiran 8. Hasil Turnitin
- Lampiran 9. Tabel Umum dan Tabel Khusus Karakteristik Responden
- Lampiran 10. Tabel Olahan
- Lampiran 11. Lembar Konsultasi Skripsi