



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI

MENGGUNAKAN ANATOMICAL DOLL TERHADAP

KESIAPAN ANAK USIA SEKOLAH MENGHADAPI

***MENARCHE* DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2**

BALUK PROVINSI BALI

NI KADE AYU DANI

1802073

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH

TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2022

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN *ANATOMICAL DOLL* TERHADAP
KESIAPAN ANAK USIA SEKOLAH MENGHADAPI
MENARCHE DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2
BALUK PROVINSI BALI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
keperawatan**

NIKADE AYU DANI

1802073

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kesiapan Anak Usia Sekolah dalam Menghadapi *Menarche* di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Provinsi Bali” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi kesarjanaan di Lingkungan Institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2022



(Ni Kade Ayu Dani)

(1802073)

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN ANATOMICAL DOLL TERHADAP
KESIAPAN ANAK USIA SEKOLAH MENGHADAPI
MENARCHE DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2
BALUK PROVINSI BALI**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 2 September 2022



(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

pada tanggal 13 September 2022

Ketua Penguji : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Penguji I : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

(.....)

Penguji II : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



(Nurlia Ikatingtiyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana

Keperawatan

(.....)

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

Motto :

“Orang dungu dan tidak mengimani dan ragu akan kitab suci yang diwahyukan, tidak akan datang kepada-ku. Sebab tidak ada kebahagiaan bagi orang yang ragu-ragu, baik di dunia ini maupun pada kelahirannya akan datang”

(Bhagavad Git, 4.33 L 40)

“Jadi yoga tidak selalu melakukan tapa, brata dan Samadhi, yoga dapat berarti pula melakukan kewajiban/pekerjaan yang seimbang dalam menjalankan kehidupan kita masing-masing, terlepas dari keberhasilan ataupun kegagalan, kita tetap harus berusaha dan berjuang untuk melakukan kewajiban/pekerjaan tersebut”

(Bhagavad Gita 2.48)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang Maha Baik, Terimakasih untuk kebaikan, perlindungan, serta penyertaanMu di setiap langkahku.
2. Kedua orang tua saya yang saya cintai Bapak Sudarma dan Ibu Komang yang selalu memberikan doa, dukungan materi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Indah Prawesti, S.kep., Ns., M. Kep yang selalu membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini dengan sangat sabar.
4. Saudara dan teman dekat saya Tri utami, Velia hemas, Galuh, Ade tina, Ester IGC dan Ananda yang selalu membantu dan mendukung saya dalam menyusun skripsi.
5. Teman-teman angkatan 2018 Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan semangat dalam pelaksanaan perkuliahan dan dalam mengerjakan skripsi ini serta dosen-dosen yang telah mendidik, membimbing dan menjadi orangtua saya selama perkuliahan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

Ni Kade Ayu Dani: “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kesiapan Anak Usia Sekolah Dalam Menghadapi *Menarche* di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Provinsi Bali 2022”

Latar Belakang: Hasil studi awal yang dilakukan peneliti didapatkan masalah kesehatan yaitu 90% siswi yang belum *menarche* mereka mengatakan belum mengerti bagaimana cara menjaga kebersihan reproduksi, membersihkan alat reproduksi ketika *menarche* dan penggunaan pembalut yang baik dan benar. Edukasi diperlukan untuk meningkatkan kesiapan remaja. *Anatomical Doll* merupakan media yang mampu menarik perhatian anak dalam memberikan edukasi.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kesiapan Anak Usia Sekolah Dalam Menghadapi *Menarche*.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode *Quasy experimental design* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest design*. Populasi penelitian berjumlah 34 siswi yang belum *menarche* diambil menggunakan teknik total sampling. Analisis menggunakan non-parametrik dengan uji *Wilcoxon Test*.

Hasil Penelitian: Hasil dari uji *Wilcoxon* nilai p -value 0,000 yang artinya $0,000 < \alpha = 0,05$, H_0 ditolak H_a diterima. Sebelum intervensi 18 siswi (52.9%) memiliki kesiapan sedang, sesudah intervensi 30 siswi (88.2%) memiliki kesiapan tinggi.

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan *anatomical doll* terhadap kesiapan anak usia sekolah dalam menghadapi *menarche* di sekolah dasar negeri 2 baluk provinsi bali.

Saran: Peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesiapan anak dalam menghadapi *menarche* seperti usia dan sumber informasi.

Kata Kunci: pendidikan kesehatan- Kesiapan anak
xix + 70 halaman + 7 tabel +3 skema+ 17 lampiran

Kepustakaan: 68 2012-2021

ABSTRACT

Ni Kade Ayu Dani:“The Influence of Reproductive Health Education Using Anatomical Dolls on the Readiness of School-Age Children in Facing Menarche at Elementary School 2 Baluk, Bali Province 2022”.

Background: Based on the results of the initial study conducted by researchers has found a health problems, 90% of students who had not menarche they said they did not understand how to maintain the hygiene of reproductive area, how to clean reproductive organs during menarche and use good and correct sanitary pads. Education is needed to improve the children readiness. The Anatomical Doll is a good illustration tool that can attract children’s attention in educating process.

Research Objectives: to determine whether there is an influence of reproductive health education using Anatomical Doll on the Readiness of School-Age Children in Facing Menarche.

Research Methods: This study uses a Queasy experimental design method with a one-group pretest-posttest design approach. The research population was 34 female students who had not menarche taken using a total sampling technique. Analysis using non-parametric with Wilcoxon Test test.

Research Results: Wilcoxon test results p -value 0.000 means $0.000 < = 0.05$, H_0 is rejected, H_a is accepted. Before the intervention 18 students (52.9%) had moderate readiness, after the intervention 30 students (88.2%) had high readiness.

Conclusion: There is an effect of reproductive health education using Anatomical Doll on the Readiness of School-Age Children in Facing Menarche at Elementary School 2 Baluk, Bali Province 2022.

Keywords: health education-children readiness xix + 70 pages + 15 tables + 3 schematics + 17 attachments.

Bibliography: 67, 2012-2021

PRAKARTA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih karunia dan tuntunanNya sehingga peneliti mampu menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi menggunakan *anatomical doll* terhadap kesiapan anak usia sekolah dalam menghadapi *menarche* di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Provinsi Bali”. Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir program, studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB., Ph.D., NS, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ni Made Sudiharsani, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Baluk.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M,Kep, selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Ibu Priyani, S.kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dan saran agar skripsi saya menjadi lebih baik.
7. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS, selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan agar skripsi saya menjadi lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen, Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Betessa Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.
9. Orang tua tercinta Bapak I Komang Sudarma dan Ibu Ni Komang Warni yang selalu mendukung dan memberikan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
- 10.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu, peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, September 2022



Ni Kade Ayu Dani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
PRAKARTA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6

2. Manfaat Praktis	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. <i>Menarche</i>	12
a. Definisi	12
b. Umur Kejadian <i>Menarche</i>	12
c. Reaksi anak dalam menghadapi <i>Menarche</i>	13
d. Gejala <i>Menarche</i>	14
e. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi <i>Menarche</i>	14
f. Perubahan Fisik Saat <i>Menarche</i>	16
g. <i>Hygiene</i> Saat <i>Menarche</i>	16
2. Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	18
a. Definisi kesiapan menghadapi <i>menarche</i>	18
b. Aspek-aspek Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	19
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan <i>menarche</i>	20
d. Dampak ketidaksiapan menghadapi <i>menarche</i>	22
3. Pendidikan Kesehatan Reproduksi.....	23
a. Definisi Kesehatan Reproduksi	23
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan Reproduksi	23
c. Sasaran Pendidikan Kesehatan Reproduksi.....	23
d. Cara Menjaga Organ Reproduksi	24

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi.....	25
4. Pendidikan Kesehatan	26
a. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	26
b. Fungsi pendidikan kesehatan	27
c. Tujuan edukasi kesehatan.....	27
d. Media pendidikan kesehatan	28
5. <i>Anatomical doll</i>	31
a. Definisi <i>Anatomical doll</i>	31
b. Tujuan dari pemberian <i>anatomical doll</i>	32
6. Anak	32
a. Definisi anak	32
b. Tahap – Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan	32
c. Definisi Anak Usia Sekolah	34
d. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	35
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41
E. Variabel Penelitian	41
1. Definisi Konseptual	41
2. Definisi Operasional	42
BAB III	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian	45

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	47
D. Alat Ukur Penelitian.....	47
1. Variabel Independen.....	47
2. Variabel Dependen.....	47
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
F. Etika Penelitian.....	49
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
1. Tahap Persiapan.....	50
2. Tahap Pelaksanaan.....	51
3. Tahap Akhir.....	52
H. Analisis Data.....	53
1. Pengelolaan Data.....	53
2. Analisis Data.....	54
BAB IV.....	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel. 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel. 2 Definisi Operasional	43
Tabel. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Kabupaten Jembrana Provinsi Bali Tahun 2022	56
Tabel. 5 Distribusi Frekuensi Kesiapan Anak Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan <i>Anatomical Doll</i> Di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Provinsi Bali.....	57
Tabel. 6 Distribusi Frekuensi Kesiapan Anak Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan <i>Anatomical Doll</i> Di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Provinsi Bali.....	58
Tabel. 7 Uji <i>Wilcoxon Test</i> Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan <i>Anatomical Doll</i> Terhadap Kesiapan Anak Usia Sekolah Dalam menghadapi <i>Menarche</i> di Sekolah Dasar Negeri 2 Baluk Provinsi Bali	59

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1. Kerangka Teori.....	38
Skema 2. Kerangka Konsep	40
Skema 3. Desain Penelitian.....	45

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian Persetujuan SD Negeri 2 Baluk Yang menjadi Tempat Penelitian
- Lampiran 4. Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 5. Surat Persetujuan dari Komite Kode Etik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Lembar *Bukti Telah Lolos Cek Similarity*
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Surat Pernyataan Menjadi Asisten
- Lampiran 11. Kuesioner Kesiapan menghadapi *menarche*
- Lampiran 12. Hasil Uji Valid dan Reliabilitas Kesiapan Menghadapi *Menarche*
- Lampiran 13. Tabel Olahan Data
- Lampiran 14. Tabel Umum
- Lampiran 15. Tabel Bivariat
- Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 17. Lembar Konsultasi