



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI *VULVA HYGIENE* BERBASIS VIDEO  
TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN TERJADINYA FLOUR ALBUS  
PADA REMAJA PUTRI DI SMA N 1 TABANAN TAHUN 2022**

**NI LUH PUTU YUNIK LESTARI**

**1802074**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**



**PENGARUH EDUKASI *VULVA HYGIENE* BERBASIS VIDEO  
TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN TERJADINYA  
FLOUR ALBUS PADA REMAJA PUTRI  
DI SMA N 1 TABANAN  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan**

**NI LUH PUTU YUNIK LESTARI**

**1802074**

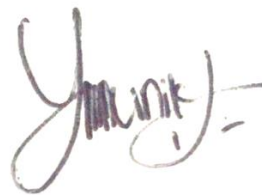
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi *Vulva Hygiene* Berbasis Video terhadap Sikap Pencegahan Terjadinya Flour Albus pada Remaja Putri di SMA N 1 Tabanan Tahun 2022” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagai mana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil dari tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 9 September 2022



Ni Luh Putu Yunik Lestari

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI *VULVA HYGIENE* BERBASIS VIDEO  
TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN TERJADINYA  
FLOUR ALBUS PADA REMAJA PUTRI  
DI SMA N 1 TABANAN  
TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan sidang skripsi dan disetujui pada  
Yogyakarta, 15 September 2022**

**Pembimbing:**

Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN



(.....)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Skripsi**

**Tanggal 19 Bulan September Tahun 2022**

**Ketua Penguji : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Penguji I : Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Penguji II : Oktulia Damar P., S.Kep., Ns., MAN**

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda  
Yakkum Yogyakarta

Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan

  
  
Nuzia Haningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.  
Ph.D.NS  
Indah Pruwesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

## MOTTO

Yang membuat orang dikenal adalah hasil perbuatannya, perkataannya, dan pikirannya. Melalui ketiganya ini orang mengetahui kepribadian diri  
(Sarasamuscaya 77)

Mereka yang tekun dalam kebajikan dan kebenaran secara ajaib akan memperoleh kehidupan yang layak. Karena bagi orang yang bajik dan benar, makanan, pakaian, dan berbagai macam harta kekayaan seolah-olah datang dan menawarkan diri untuk dimiliki (Sarasamuscaya 51)

Sejauh mana orang berserah diri kepada-Ku, sejauh itulah Aku menganugerahi mereka. Semua orang menempuh jalan-Ku dalam segala hal  
(Bhagawad Gita IV.1)

Tubuh dibersihkan dengan air, pikiran disucikan dengan kebenaran, jiwa disucikan dengan pelajaran suci dan tapa brata, kecerdasan dengan pengetahuan yang benar (MD V. 109)

Cintai satu sama lain seperti sapi mencintai anaknya yang baru lahir  
(Atharva Veda)

Engkau wajib melakukan tugas kewajibanmu yang telah ditetapkan, tetapi engkau tidak berhak atas hasil perbuatan. Jangan menganggap dirimu penyebab hasil kegiatanmu, dan jangan terbiasa pada kebiasaan tidak melakukan kewajibanmu  
(Bhagawad Gita)

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini dipersembahkan untuk:**

1. Segala puji syukurku panjatkan kepada Tuhan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas kasih, karena atas Asung Kertha Wara NugrahanNya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Papa dan Mama serta adik tercinta yang selalu mendukung saya untuk tetap semangat juga mendukung secara materil.

STIKES BETHESDA YAKKUM

## ABSTRAK

**NI LUH PUTU YUNIK LESTARI.** “Pengaruh Edukasi *Vulva Hygiene* Berbasis Video terhadap Sikap Pencegahan Terjadinya *Flour Albus* pada Remaja Putri di SMA N 1 Tabanan Tahun 2022”.

**Latar Belakang:** *Vulva hygiene* sangat perlu dan penting untuk dilakukan, karena dapat meminimalisir infeksi vagina tersebut. Edukasi berbasis video dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan sikap remaja terhadap pencegahan keputihan dengan memberikan materi yang berisi *vulva hygiene*. Remaja putri di SMA N 1 Tabanan memiliki sikap yang kurang baik dalam menjaga kebersihan organ reproduksi.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi *vulva hygiene* berbasis video terhadap sikap pencegahan terjadinya *flour albus* pada remaja putri di SMA N 1 Tabanan Tahun 2022.

**Metode:** Desain penelitian menggunakan quasi eksperimen dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 100 remaja putri dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Alat ukur dengan kuesioner. Analisis data menggunakan *paired sampel t test*.

**Hasil:** Terdapat pengaruh edukasi *vulva hygiene* berbasis video terhadap sikap pencegahan terjadinya *flour albus* pada remaja putri di SMA N 1 Tabanan Tahun 2022, dibuktikan dari nilai  $p = 0,000 < 0,05$ .

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh edukasi *vulva hygiene* berbasis video terhadap sikap pencegahan terjadinya *flour albus* pada remaja putri di SMA N 1 Tabanan Tahun 2022.

**Saran:** Penelitian selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan penelitian ini dengan cara dalam penyampaian edukasi *vulva hygiene* berbasis video dilakukan dalam satu waktu dan tempat yang bersamaan, agar peneliti dapat mengontrol perbedaan konsentrasi antar remaja putri.

Kata Kunci: *vulva hygiene*, sikap, *flour albus*  
xvii + 67 hal + 12 tabel + 2 skema + 22 lampiran  
Kepustakaan: 33, 2012-2022



## ***ABSTRACT***

**NI LUH PUTU YUNIK LESTARI.** “The Effect of Video-Based Vulva Hygiene Education on Attitudes to Prevent the Occurrence of Flour Albus in Young Girls at SMA N 1 Tabanan in 2022”.

**Background:** Vulva hygiene is very necessary and important to do, because it can minimize the vaginal infection. Video-based education can be used to improve adolescent attitudes towards preventing the occurrence of flour albus by providing materials containing vulvar hygiene. Adolescent girls at SMA N 1 Tabanan have a bad attitude in maintaining the cleanliness of the reproductive organs.

**Objective:** To determine the effect of video-based vulvar hygiene education on the attitude of preventing the occurrence of flour albus in adolescent girls at SMA N 1 Tabanan in 2022.

**Methods:** The research design used a quasi-experimental type of one group pretest-posttest design. The sample is 100 young women with proportionate stratified random sampling technique. Measuring instrument with a questionnaire. Data analysis used paired sample t test.

**Results:** Characteristics of young women in SMA N 1 Tabanan in 2022 the majority of class X (38%) and 16 years old (40%). The attitude of preventing flour albus before being given video-based vulvar hygiene education was in the fairly good category (64%) and after being given video-based vulvar hygiene education in the good category (74%). There is an effect of video-based vulvar hygiene education on the attitude of preventing the occurrence of flour albus in adolescent girls at SMA N 1 Tabanan in 2022, as evidenced by the value of  $p = 0.000 < 0.05$ .

**Conclusion:** There is an effect of video-based vulvar hygiene education on the attitude of preventing the occurrence of flour albus in adolescent girls at SMA N 1 Tabanan in 2022.

**Suggestion:** Further research is recommended to improve this research by delivering video-based vulvar hygiene education at the same time and place, so that researchers can control differences in concentration between young women.

Keywords: vulva hygiene, attitude, flour albus

xvii + 67 pages + 12 tables + 2 schemas + 22 attachments

Bibliography: 33, 2012-2022

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas kasih, karena atas Asung Kertha Wara NugrahanNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi *Vulva Hygiene* Berbasis Video terhadap Sikap Pencegahan Terjadinya Flour Albus pada Remaja Putri di SMA N 1 Tabanan Tahun 2022” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

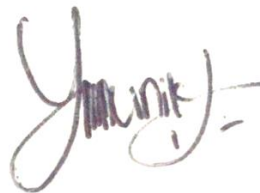
1. Bapak I Nyoman Surjana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tabanan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil Ketua I STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua. Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Penguji, terima kasih telah meluangkan waktunya dan banyak memberi masukan, koreksi serta arahan agar skripsi ini lebih baik lagi.

7. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Penguji I, terima kasih atas kesempatan waktu dan saran-saran yang diberikan untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN, selaku Dosen Pembimbing terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga bermanfaat dan menjadi berkah dalam kehidupan saya kelak.
9. Teman-teman Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 9 September 2022



Ni Luh Putu Yunik Lestari

## DAFTAR ISI

HALAAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Keaslian penelitian.....	10
BAB II KONSEP TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13

1. Sikap.....	13
a. Pengertian Sikap.....	13
b. Tingkatan Sikap.....	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap .....	14
2. Edukasi Kesehatan .....	15
a. Pengertian Edukasi Kesehatan .....	15
b. Tujuan Edukasi Kesehatan .....	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan .....	17
d. Media Edukasi Kesehatan .....	18
3. <i>Flour Albus</i> .....	18
a. Pengertian <i>Flour Albus</i> (Keputihan) .....	18
b. Etiologi .....	19
c. Pathogenesis .....	23
d. Pencegahan Keputihan .....	23
4. <i>Vulva Hygiene</i> .....	24
a. Pengertian <i>Vulva Hygiene</i> .....	24
b. Manfaat <i>Vulva Hygiene</i> .....	25
5. Remaja Putri.....	28
B. Kerangka Teori .....	29
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	31
E. Variabel Penelitian.....	31
1. Definisi Konseptual .....	31

2. Definisi Operasional .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Alat Ukur Penelitian .....	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
F. Etika Penelitian .....	38
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
H. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Analisis Univariat .....	47
2. Analisis Bivariat.....	49
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2 Definisi Operasional .....	33
Tabel 3. Jumlah Siswa SMA N 1 Tabanan Bali.....	35
Tabel 4. Pembagian Sampel Penelitian.....	36
Tabel 5 Kisi-kisi Umum.....	37
Tabel 6. Kisi-kisi Kuesioner .....	37
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Putri .....	47
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Pretest Sikap Pencegahan .....	48
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Posttest Sikap Pencegahan.....	48
Tabel 10. Pengaruh Edukasi <i>Vulva Hygiene</i> Berbasis Video terhadap Sikap.....	49

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	30
Skema 2 Kerangka Konsep .....	31

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Permohonan *Ethical Clearence*
- Lampiran 4 Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 5 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 *Informed Consent*
- Lampiran 8 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 12 Data Karakteristik Responden
- Lampiran 13 Data Penelitian
- Lampiran 14 Rumus Kategorisasi
- Lampiran 15 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 16 Hasil Kategorisasi
- Lampiran 17 Hasil Tabulasi Silang
- Lampiran 18 Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Penelitian
- Lampiran 21 Lembar Konsultasi Skripsi