

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2014). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Algifahmy, A.F. (2016). Pembelajaran General Life Skills Terhadap Anak Autis Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. *Tarbiyatuna*, 7(2), pp 205-216.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder edition (DSM-V)*. Washington : American Psychiatric Publishing.
- CDC. (2016). *New Data on Autism: Five Important Facts to Know*. Diakses dari Centers for Disease Control and Prevention: <https://www.cdc.gov/features/new-autism-data/index.html>.
- C. L. Christensen. (2019). "Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 4 Years — Early Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, Seven Sites, United States, 2010, 2012, and 2014.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Galinsky, Ellen. (2012). *Mind In The Making*. USA: Harper Collins Publisher.
- Ganz, J.B. (2014). *Aided Augmentative Communication for Individuals with Autism Spectrum Disorders*. New York: Springer-Verlag.
- Gorbalenya AE, Baker SC, Baric RS, de Groot RJ, Drosten C, Gulyaeva AA. (2020). The species Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus: classifying 2019-nCoV and naming it SARS-CoV-2. *Nat Microbiol*. Published online March 2. DOI: 10.1038/s41564-020-0695-z.
- Han, Y & Yang, H. (2020). The transmission and diagnosis of 2019 novel coronavirus infection disease (COVID-19): A Chinese perspective. *J Med Virol*, published online March 6. DOI: 10.1002/ jmv.25749 23.
- Hardila, M & Suryana, D. (2021). Interaksi Sosial Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tesis*. Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang1 Dosen Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri

Padang. [https://www.academia.edu/49074175/INTERAKSI\\_SOSIAL\\_ANAK\\_USIA\\_DINI\\_PADA\\_MASA\\_PANDEMI\\_COVID\\_19](https://www.academia.edu/49074175/INTERAKSI_SOSIAL_ANAK_USIA_DINI_PADA_MASA_PANDEMI_COVID_19).

- Hayati, T. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Hidayat, A., A. (2013). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayati, R. (2014). *Penanganan Anak Berkelaianan (Anak Dengan Kebutuhan Khusus)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Kartono, K. (2015). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV Mandar Maju
- Karyati, A & Efendi, J. (2019). Kecakapan Interaksi Sosial Siswa Autis di sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMP Negeri 23 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* Volume 7 Nomor I. ISSN: Online 2622-5077.
- Klinik Autis. (2015). *Jenis Gangguan-Gangguan Spektrum Autism-Autism Spectrum Disorders ASD*. Diakses dari <http://klinikautis.com>.
- Kroncke AP, Willard M, Huckabee H. (2016) *Assessment of Autism Spectrum Disorder*. Glendale, USA: Springer International Publishing, 345–373.
- Leboyer, M & Chaste, P. (2015). *Autism Spectrum Disorders: Phenotypes, Mechanism and Treatments*. Germany: S. Karger.
- Mudjito, AK., Harizal., Supena, A., dan Ramadhan, A. (2014). *Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus Dan Layanan Khusus. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nandwijiwa, Vujja & Aulia, Prima. (2020). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4. No. 3. Hlm 3145-3151.
- Neuroscience News. (2013). *Autisme Research*. <https://neurosciencenews.com/>.
- Noya, J.E & Ambarwati, K.D. (2018). Gambaran Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi Multi Talenta Samarinda. *Jurnal Psikologi Perseptual*. p- ISSN: 2528-1895 e-ISSN : 2580-9520.
- Ong SWX, Tan YK, Chia PY, Lee TH, Ng OT, Wong MSY. (2020). Air, Surface Environmental, and Personal Protective Equipment Contamination by Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) From a

Symptomatic Patient. *JAMA*, published online March 4. DOI: 10.1001/jama.2020.3227.

- Panatra, G., Noer, A.H., Wungu, E. (2021). Kecerdasan Interpersonal Anak Early Childhood Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* ISSN: 2685-6409 (Daring) 1693-5284 (Print).
- Peeters, T. (2012). *Panduan Autisme Terlengkap: Hubungan Antara Pengetahuan Teoritis dan Intervensi Pendidikan Bagi Penyandang Autis*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pieter, Herri Zan. (2012). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., & Setyowati Putri, R. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Puspaningrum, C. (2013). *Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan Pusat Terapi Anak Autis di Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Puspitaningtyas, A.R. (2020). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 4 Kilensari. *Education Journal: Journal Education Research and Development* p-ISSN : 2548-9291 e-ISSN : 2548-9399.
- Rahmawati, S. (2012). Pengaruh Metode Aba (Applied Behaviour Analysis): Kemampuan Bersosialisasi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan Dan Asuhan) Kabupaten Jember. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember. <http://digilib.unej.ac.id>.
- Riedel S, Morse S, Mietzner T, Miller S. Jawetz, Melnick, & Adelberg's. (2019). *Medical Microbiology*. 28th ed. New York: McGrawHill Education/Medical, p.617-22.
- Sari, A.N., Budiman, Hadinata, E.O. (2021). Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi SD Harapan Mandiri Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies* Vol. 1 No. 1: Page 122-135.

- Siva, A., Rohmah, N., Samiyanto. (2017). Hubungan Bermain Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di RA. Nahdlatuth-Thalabah Kesilir Kecamatan Wuluhan. <http://repository.unmuhsumber.ac.id/965/1/3.%20JURNAL.pdf>
- Soetjiningsih & Ranuh, IG.N. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*, Ed. 2. Jakarta: EGC.
- Sugiarto, Singgih, Prambahan, D, Sarwindah, & Pratitis, N. Titi. (2014). Pengaruh Social Story terhadap Kemampuan Berinteraksi Sosial pada Anak Autis. *Indonesian Psychological Journal: Anima*, 19, 250-270.
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2014). *Mencerdaskan Anak*. Jakarta. Inisiasi Press. Sunartini.
- Sunaryo. (2013). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sunu, C. (2012). *Unlocking Autism*. Yogyakarta: Lintang Tertib.
- Unesco. (2013). Retrieved from <https://klinikautis.com/2015/09/06/jumlahpenderita-autis-di-indonesia/>.
- Suryana, D. (2014). Kurikulum pendidikan Anak Usia Dini berbasis Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 2(1), 65–72.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Doremalen N, Bushmaker T, Morris DH, Holbrook MG, Gamble A, Williamson BN. (2020). Aerosol and Surface Stability of SARS-CoV-2 as Compared with SARS-CoV-19. *N Engl J Med*, published online March 17. DOI: 10.1056/NEJMc2004973.
- Volkmar, Reichow & McPartland. (2014). *Autistic Disorder Encyclopedia of Clinical Neuropsychology*.
- World Health Organization. (2018). *Autism Spectrum Disorders*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- World Health Organization. (2020). *Naming the coronavirus disease (COVID-19) and the virus that causes it* [Internet]. Geneva: World Health Organization. [cited 2020 March 29]. Available from:

[https://www.who.int/emergencies/diseases/novelcoronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirsdisease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/emergencies/diseases/novelcoronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirsdisease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it).

- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>.
- Xiao F, Tang M, Zheng X, Liu Y, Li X, Shan H. (2020). Evidence for gastrointestinal infection of SARS-CoV-2. *Gastroenterology*, published online March 3. DOI: 10.1053/j.gastro.2020.02.055 28.
- Yuwono J. (2012). *Memahami Anak Autistik: Kajian Teoritik dan Empirik*. Bandung: Alfabeta.
- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bimo, Walgito. (2012). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta : ANDI
- CDC. (2020). *Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8Years*. Diakses pada tanggal 20 Januari 2021. Retrieved from [https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/ss/ss6904a1.htm?s\\_cid=ss6904a1\\_w](https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/ss/ss6904a1.htm?s_cid=ss6904a1_w).
- Champbell, Neil. A & Reece, J.B, & Mitchell. (2014). *Biologi. Jilid 8*. Jakarta: Erlangga.
- Dharma, kusuma Kelana. (2018). *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans InfoMedia
- Efendi, S, M. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S
- Hurlock. (2012). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Klinik Autis. (2015). *Jenis Gangguan-Gangguan Sprektrum Autism-Autism Spectrum Disorders ASD*. Diakses dari <http://klinikautis.com> pada 13 Juni 2020.

- Mac Iver, R.M & Charles H. (2013). *Society An Introducting Analysis*. London : Macmilan & co ltd
- Mussen & Margreth. (2013). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Erlangga
- Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Santoso, S. (2014). *Dinamika Kelompok*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastroasmoro & Ismael. (2013). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto
- Setiadi, E.M. (2016). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung: Kencana Media Group.
- Sudono, A. (2014). *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Volkmar, Reichow & McPartland. (2014). *Autistic Disorder Encyclopedia of Clinical Neuropsychology*. Diakses 10 Juni 2020.
- WHO. (2018). *Autism Spectrum Disorder*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2021. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Yusuf, S.L.N. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.