



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BLENDED LEARNING* DENGAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI KETERAMPILAN KEPERAWATAN
MEDIKAL BEDAH II MAHASISWA STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

RENA NATHANIA

1802076

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

**HUBUNGAN *BLENDED LEARNING* DENGAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI KETERAMPILAN KEPERAWATAN
MEDIKAL BEDAH II MAHASISWA STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

RENA NATHANIA

1802076

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan *Blended Learning* dengan Pencapaian Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 1 Juni 2022



(Rena Nathania)
1802076

LEMBAR PERSETUJUAN


SKRIPSI

**HUBUNGAN *BLENDED LEARNING* DENGAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI KETERAMPILAN KEPERAWATAN MEDIKAL
BEDAH II MAHASISWA STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 21 Juli 2022

Pembimbing:


(Yullya Perminda S, Kep., Ns., MAN)

PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji

Sidang Pada
Rabu, 3 Agustus 2022

Ketua Penguji :

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,

M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.

Penguji I :

Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS.

Penguji II :

Yullya Permina S.Kep., Ns., MAN.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum



Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

MOTTO

“Kepada-mu ya Tuhan, aku berseru, dan kepada Tuhanku aku memohon”

“Sebab kepada-Mu, ya Tuhan, aku berharap; Engkaulah yang akan menjawab aku,
ya Tuhan, Allahku”

(Mazmur 38:16)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan limpahan rahmat

Pembimbing selama mengerjakan skripsi ini

Kepada keluarga saya yang selalu memberikan saya dukungan dan nasihat

Kepada teman-teman yang selalu memberikan saya semangat mengerjakan skripsi

Jikalau bukan karena berkat rahmat dan dorongan dari pembimbing, keluarga dan teman-teman, saya Rena Nathania tidak akan mencapai tujuan akhir, saya mengucapkan terimakasih.

ABSTRAK

RENA NATHANIA. “Hubungan *Blended Learning* dengan Pencapaian Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022”

LATAR BELAKANG: Lonjakan kasus *COVID-19* di Indonesia tahun 2020 membuat pemerintah memberlakukan pembelajaran secara *online*, adanya angka *Covid-19* yang menurun pemerintah menghimbau ajaran 2021/2022 untuk memulai Pembelajaran Tatap Muka (PTM), metode baru Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) adalah metode *blended learning*. Capaian pembelajaran di STIKES Bethesda bukan hanya pengetahuan tetapi keterampilan juga di nilai agar mahasiswa betul-betul terampil. Keterampilan suatu keahlian yang dimiliki dalam melakukan tindakan dengan cara yang sistematis atau rasional. Keterampilan dan demonstrasi di laboratorium dilakukan secara *luring*.

TUJUAN: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *blended learning* dengan pencapaian kompetensi keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

METODOLOGI PENELITIAN: Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*, populasi berjumlah 79 dengan sampel 66 mahasiswa. Teknik *simple random sampling*, alat ukur kuesioner *blended learning* dengan analisis data *somer's d* dengan α 0.05.

HASIL: Hasil penelitian Rank Spearman ditemukan P-value $0,245 > \alpha$ 0,05, maka

bisa disimpulkan H_0 diterima dan H_a ditolak berarti tidak ada hubungan *blended learning* dengan pencapaian kompetensi keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II.

KESIMPULAN: Kesimpulan dari penelitian ini tidak ada hubungan antara *Blended Learning* dengan Pencapaian Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II.

SARAN: Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam meninjau capaian pembelajaran *blended learning* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian kompetensi keterampilan

Kata Kunci: *Blended Learning*, Kompetensi Keterampilan + 85 hal + 10 tabel + 2 skema + 20 lampiran

Kepustakaan: 32, 2013-2020

ABSTRACT

RENA NATHANIA. “The Relationship of Blended Learning with the Achievement of Competencies of Nursing Skills in Medical Surgery II Students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022”

BACKGROUND: The surge in COVID-19 cases in Indonesia in 2020 made the government enforce online learning, the Covid-19 number was decreasing, the government urges the 2021/2022 teaching to start Face-to-face Learning (PTM), a new method of Teaching and Learning Activities (KBM) is a blended learning method. Learning outcomes at STIKES Bethesda are not only knowledge but skills are also assessed so that students are truly skilled. Skill is a skill possessed in carrying out actions in a systematic or rational way. Skills and demonstrations in the laboratory are conducted offline.

OBJECTIVE: This study aims to decide the relationship between blended learning and the achievement of Medical Surgical Nursing II students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in skills competencies.

METHOD: This study uses a correlation design with a cross sectional approach, the population is 79 with a sample of 66 students. Simple random sampling technique, a questionnaire measuring instrument blended learning with somer's d data analysis with 0.05.

RESULT: The results of Rank Spearman shows P-value $0.245 > 0.05$, it was concluded that H_0 was accepted and H_a was rejected, meaning that there is no relationship between blended learning and the achievement of Medical Surgical Nursing II in skill competencies.

CONCLUSION: The study concludes that there is no relationship between Blended Learning and the Achievement of Medical Surgical Nursing Skills Competency II.

SUGGESTION: This research can be used as a reference in reviewing the achievement of blended learning and the factors that influence the achievement of competency skills

Keywords: Blended Learning, Skill Competency + 89 pages + 10 tables + 2 schemas + 20 appendices

Bibliography: 32, 2013-2020

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditunjukkan kehadiran Bapa Sorgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luas biasa selama proses pembuatan skripsi dengan judul “Hubungan *Blended Learning* dengan Pencapaian Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk peneliti mengucapkan terimakasih kepada

1. Yth. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS. selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku ketua penguji skripsi
2. Ibu Ethic Palupi., S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil Ketua 1 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku penguji 1 skripsi
3. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
4. Ibu Yullya Permina, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi

5. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku dan jurnal dalam penyusunan skripsi
6. Kedua orang tua saya Bapak Rein Mulco, S.Sos dan Ibu Altina Patty, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung dalam hal materi, doa dan memberi semangat setiap hari untuk mengerjakan skripsi
7. Teman-teman saya Agatha, Jack, Chintya, Wisnu, Valen dan Jarel yang selalu mendukung dan memberi semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi

Peneliti menyadari bahwa penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, 1 Juni 2022

Rena Nathania

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan teori.....	11
1. <i>Blended learning</i>	11
2. Pembelajaran daring / <i>online</i>	17
3. Pembelajaran <i>luring</i>	26
4. Kompetensi Keterampilan	27
B. Kerangka Teori	34
C. Kerangka Konsep.....	35

D. Hipotesis Penelitian.....	36
E. Variabel penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian	40
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	40
C. Populasi Dan Sampel.....	40
D. Alat Ukur Penelitian.....	43
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	45
F. Etika Penelitian.....	46
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
H. Analisa Data.....	52
I. Daftar Biaya Dan Penelitian.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	60
C. Keterbatasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian penelitian.....	9
Tabel 2	Definisi operasional.....	38
Tabel 3	Pemberian skor angket.....	43
Tabel 4	Kisi-kisi umum.....	44
Tabel 5	Kisi-kisi khusus.....	44
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan umur di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	56
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan jenis kelamin di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	57
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan kategori <i>Blended Learning</i>	57
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan kategori Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II.....	58
Tabel 10	Hubungan <i>Blended Learning</i> dengan Pencapaian Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	59

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka teori.....	34
Skema 2	Kerangka konsep.....	35

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Persetujuan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Ethical Clearance
- Lampiran 4 : Surat Persetujuan uji Validitas
- Lampiran 5 : Surat Permohonan menjadi Asisten
- Lampiran 6 : Surat Persetujuan menjadi Asisten
- Lampiran 7 : Surat Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 8 : Surat Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 9 : Tabel Kuesioner
- Lampiran 10: Hasil uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11: Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 12: Hasil Cek Similarity
- Lampiran 13: Rencana biaya penelitian
- Lampiran 14: Tabel olahan data kuesioner *Blended Learning*
- Lampiran 15 : Tabel olahan data Kompetensi Keterampilan Keperawatan Medikal Bedah II
- Lampiran 16 : Tabel Umum
- Lampiran 17 : Tabel hasil uji statistik
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Proposal
- Lampiran 19 : Lembar Konsultasi Skripsi