

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2020, November Kamis). Liputan6. Diambil kembali dari Liputan6.com.
- Admin Sevima. (2020, 30 Juli). 6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar. *Sevima.com*. Diperoleh 28 April 2022 dari <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/>
- Aeni, N., Prihatin, T., & Utanto, Y. (2017). Pengembangan model blended learning berbasis masalah pada mata pelajaran sistem komputer. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*.
- Allen, Michael. (2013). *Guide To E-Learning*. Canada : John Wiley & Sons
- Anggita, Albi. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV. Jejak
- Aryanty, N., Puspasari, A. and Purwakanthi, A. (2015) „Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Clinical Skill Lab (CSL) dengan Menggunakan Video Ajar Keterampilan Klinik Neurologi terhadap Demonstrasi oleh Instruktur“, *Jmj*, 2(2), pp. 189–196.
- Chaeruman, U. A. (2017). *Pedati Model Desain Sistem Pembelajaran Blended*.
- Constantia, A., Arneliwati, & Utomo, W. (2017). faktor-faktor internal yang berhubungan dengan motivasi mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan ners di psik Universitas riau. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(1), 69–78.
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Marsur, A., & Muhlas. 2020. Analisis pembelajaran Online Masa WFH pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abas 21.

- Darmawan, D (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dharma, Kusuma Kelana (2013), *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*, Jakarta Trans InfoMedia
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020, Juli). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6, 165-175.
- Harnani, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. from <https://bdkjakarta.kemendiknas.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19> (accessed 20 April 2022)
- Irfan, M. (2022, Matet 8). Retrieved from <https://www.mugniar.com/2020/05/pembelajaran-daring-solusi-atau-masalah.html>: <https://www.mugniar.com/>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman kesiapsiagaan menghadapi infeksi novel Coronavirus (2019-nCov)*. Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit, 0–74.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan

Contoh. Jakarta: Rajawali Pers

Lalima, Kiran Lata Dangwal “*Blended Learning: An Inovative Approach*”

Universal Journal Of Educational Reserch. 2017

Panggabean, A. F. and S, N. N. A. (2016) „Gambaran Performa Instruktur Skill Lab

Program Studi Kedokteran Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Universitas Jambi“, *Jmj*, 4(1), pp. 15–27.

Papalia dan Feldman. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia ; Experience*

Human Development. Salemba Humanika

Putri, G., S. (2020). 9 Faktor yang mempengaruhi kepatuhan masyarakat terhadap

upaya PSBB. [https://www.kompas.com/sains/read/2020/04/23/163100023/9-](https://www.kompas.com/sains/read/2020/04/23/163100023/9-factoryang-memengaruhi-kepatuhan-masyarakat-terhadap-upaya-psbb?page=all)

[faktoryang-memengaruhi-kepatuhan-masyarakat-terhadap-upaya-](https://www.kompas.com/sains/read/2020/04/23/163100023/9-factoryang-memengaruhi-kepatuhan-masyarakat-terhadap-upaya-psbb?page=all)

[psbb?page=all](https://www.kompas.com/sains/read/2020/04/23/163100023/9-factoryang-memengaruhi-kepatuhan-masyarakat-terhadap-upaya-psbb?page=all). Diakses pada 12 April 2022.

Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.

APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, Vol. 17, No. 1, 1-8.

Ratna Sari, Annisa. 2013. *Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan*

Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thingking Mahasiswa Di

Era Digital. Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia, Vol. XI, No. 2, Tahun 2013

Rizki, A. M. (2018). *7 Jalan Mahasiswa.* Jawa Barat : CV.Jejak.

Rohmah, L. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga*

Pendidikan Islam. An-Nur.

Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangka Profesionalisme*

Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sandi, Gede. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 3, Oktober 2012.

Sari, A. P. (2018). “*Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal.*” Skripsi Universitas Pancasakti Tegal.

Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Suyanto & Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Yuliani, M. d. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis