



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET*  
TERHADAP PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG  
PENYAKIT *COVID-19* DI DUSUN NGASEM RT 01,  
SINDUMARTANI, NGEMPLAK,  
SLEMAN, YOGYAKARTA**

**RINA KURNIAWATI**

**2106079**

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET*  
TERHADAP PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG PENYAKIT  
*COVID-19* DI DUSUN NGASEM RT 01, SINDUMARTANI,  
NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**RINA KURNIAWATI**

**2106079**

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET*  
TERHADAP PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG PENYAKIT  
*COVID-19* DI DUSUN NGASEM RT 01, SINDUMARTANI,  
NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan sidang Skripsi**

**Yogyakarta, 24 Agustus 2022**

**Pembimbing : Antonius Yogi Pratama S.Kep,Ns MSN**





**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang  
Pada Tanggal 5 September 2022**

**Ketua Penguji**

**Enik Listyaningsih, SKM., MPH**

**Penguji I**

**Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Penguji II**

**Antonius Yogi Pratama., S.Kep., Ns., MSN**

**Mengetahui,**

**Ketua STIKES Bethesda YAKKUM**

**Yogyakarta**



**Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,  
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Sarjana Keperawatan**

**Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada Tuhan, sebab Ia yang memelihara kamu.”

(1 Petrus 5:7)

Segala Perkara Dapat Kutanggung Dalam DIA  
Yang Memberi Kekuatan Kepadaku.

– Filipi 4:13-

### **Karya kecil ini kupersembahkan untuk:**

- ♥ Subur (Alm) (Bapak) yang sudah bahagia di surga.
- ♥ Endang Purwantiningsih (Ibu) motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendoakan dan menyanggiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai titik ini.
- ♥ Keluarga kecilku, Nova Arie Wibowo dan Retania Kinara Wasesa
- ♥ Keluarga besar Purwoharjono yang selalu memberikan doa dan semangat selama proses belajarku.

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Persepsi Masyarakat tentang Penyakit *Covid-19* di Dusun Ngasem RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.**

**ABSTRAK**

**RINA KURNIAWATI.** “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Persepsi Masyarakat tentang Penyakit *Covid-19* di Dusun Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta”.

**Latar Belakang:** Pandemi *Covid-19* yang terjadi di seluruh Dunia termasuk Indonesia menimbulkan banyak kematian. Hal ini karena masyarakat tidak mengetahui bagaimana melakukan pencegahan penularan *Covid-19*. Mereka memiliki persepsi yang kurang atas perlunya pencegahan tersebut, hal ini karena kurangnya pendidikan kesehatan di masyarakat tentang pencegahan penyebaran *Covid-19*.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap persepsi masyarakat tentang virus *Covid-19* di Dusun Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan *pre-test post-test design one group*. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* didapatkan sampel sebanyak 52. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Test* dengan nilai Z sebesar 6,270 dengan p-value Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara persepsi masyarakat sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *leaflet* terhadap persepsi masyarakat dalam mencegah *Covid-19* Dusun Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

**Kesimpulan:** Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap persepsi masyarakat dalam mencegah *Covid-19* di Dusun Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta melalui media *leaflet*.

**Saran:** Tenaga kesehatan sebaiknya memberikan pendidikan kesehatan kepada masyarakat, terutama jika ada wabah penyakit baru seperti *Covid-19* dengan menggunakan media yang tepat, salah satunya *leaflet*.

**Kata Kunci:** pendidikan kesehatan, persepsi, *Covid-19*

106 halaman + 14 tabel + 1 skema + 1 gambar + 16 lampiran

**Kepustakaan:** 41, 2010-2022

**The Influence of Health Education with Leaflet on Public Perceptions about Covid-19 in Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.**

**ABSTRACT**

**RINA KURNIAWATI.** "The Influence of Health Education with Leaflet on Public Perceptions about Covid-19 in Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta"

**Background:** Covid-19 pandemic that occurred throughout the world, including Indonesia, caused many deaths. This is because people do not know how to prevent the transmission of Covid-19. They have a poor perception of the need for prevention, this is due to the lack of health education in the community about preventing the spread of Covid-19.

**Objectives:** This research aims to know the influence of health education on public perceptions about Covid-19 in Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

**Methods:** It was quasi-experimental research with one-group pre-test post-test design. Purposive sampling was employed resulted 52 samples. Data analysis used Wilcoxon test.

**Results:** The results of the study used the Wilcoxon Signed Test with a Z value of 6.270 with a p-value of Asymp. Sig. (2-tailed) is worth 0.000. So, it can be concluded that there is a difference between public perception before and after health education is carried out, so it can be concluded that there is an effect of health education using leaflet on public perception in preventing Covid-19 in Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

**Conclusion:** There is an effect of health education on public perception in preventing Covid-19 in Dusun Ngasem, RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta through leaflet media.

**Suggestion:** Health workers should provide health education to public, especially if there is an outbreak of a new disease such as Covid-19 by using the proper media, one of which is leaflet.

**Keywords:** health education, perception, *Covid-19*

106 pages + 14 tables + 1 schema + 1 picture + 16 appendices

**Bibliography:** 41, 2010-2022

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Kasih setiaNYA nyata melingkupi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Persepsi Masyarakat tentang Penyakit *Covid-19* di Dusun Ngasem RT 01, Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Purwoadi Sujatno, Sp.PD, FINASIM, MPH, selaku Direktur RS Bethesda Yogyakarta yang telah memberikan ijin belajar untuk menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB. Ph. D., NS. selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H. Anang Zamron, M.S.I selaku lurah Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
5. Ibu Enik Listyaningsih, SKM, MPH selaku ketua penguji skripsi yang telah bersedia menguji hasil penelitian saya.
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji 1 skripsi yang telah bersedia menguji hasil penelitian saya.
7. Bapak Antonius Yogi Pratama S.Kep, Ns MSN selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses pembuatan skripsi
8. Bapak Widada selaku Ketua RT 01 Ngasem, Sindumartani, Ngemplak, Sleman.
9. Segenap warga RT 01 Ngasem, Sindumartani, Ngemplak, Sleman
10. Keluarga besarku yang memberikan dukungan dan motivasi.



11. Teman-teman mahasiswa Prodi RPL STIKES Bethesda dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta,



Rina Kurniawati

STIKES BETHESDA YAKKUM

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :  
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERSEPSI  
MASYARAKAT TENTANG PENYAKIT *COVID-19* DI DUSUN NGASEM  
SINDUMARTANI NGEMPLAK, SLEMAN yang saya kerjakan untuk  
melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda  
Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi di  
lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali  
bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di  
kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain,  
saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 3 November 2021



(Rina Kurniawati)

2106079

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
<b>E. Keaslian Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>9</b>
1. Pendidikan Kesehatan.....	9
2. Persepsi.....	13
3. Covid-19 .....	15
<b>B. Kerangka Teori.....</b>	<b>19</b>

<b>C.</b>	<b>Kerangka Konsep</b> .....	19
<b>D.</b>	<b>Pertanyaan Penelitian</b> .....	20
<b>E.</b>	<b>Variabel Penelitian</b> .....	20
1.	Definisi Konseptual .....	20
2.	Definisi Operasional .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....		<b>22</b>
<b>A.</b>	<b>Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	22
1.	Jenis Penelitian .....	22
2.	Desain Penelitian .....	22
<b>B.</b>	<b>Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	23
1.	Waktu Penelitian .....	23
2.	Tempat Penelitian .....	23
<b>C.</b>	<b>Populasi dan Sampel</b> .....	23
1.	Populasi .....	23
2.	Sampel .....	23
<b>D.</b>	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	25
<b>E.</b>	<b>Analisis Instrumen</b> .....	26
1.	Uji Validitas .....	26
2.	Uji Reliabilitas .....	26
<b>F.</b>	<b>Etika Penelitian</b> .....	27
1.	Prinsip Manfaat .....	27
2.	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia ( <i>Respect Human Dignity</i> ) .....	27
3.	Prinsip Keadilan ( <i>Right to Privacy</i> ) .....	28
<b>G.</b>	<b>Prosedur Pengumpulan Data</b> .....	28
1.	Tahap Persiapan Penelitian .....	28
2.	Tahap Pelaksanaan — .....	29
3.	Tahap Akhir .....	30
<b>H.</b>	<b>Pengolahan Data</b> .....	30
1.	Editing .....	30
2.	Coding .....	31
3.	Scoring .....	31

4. Tabulasi Data.....	32
<b>I. Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
1. Analisis Univariat.....	32
2. Analisis Bivariat .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>34</b>
1. Analisis Univariat .....	34
2. Analisis Bivariat.....	40
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
Tabel 3	Kisi-kisi Kuesioner.....	26
Tabel 4	Pemberian Skor Persepsi.....	31
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia .....	35
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	35
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan .....	36
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Respon Responden atas Tindakan Pencegahan <i>Covid-19</i> sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	37
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Respon Responden atas Tindakan Pencegahan <i>Covid-19</i> setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	37
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Persepsi Responden Berdasarkan Karakteristik Demografi Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	38
Tabel 12	Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Persepsi Responden tentang Penyakit <i>Covid-19</i> Sebelum dan Sesudah pemberian Pendidikan Kesehatan .....	40
Tabel 13	Hasil Analisis Uji <i>Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i> Persepsi Responden tentang Penyakit <i>Covid-19</i> Sebelum dan Sesudah pemberian Pendidikan Kesehatan .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Konsep.....	19
-------------------------------------	----

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Konsep Penelitian .....	19
--	----

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengajuan Topik Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 3 : Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Awal Uji Validitas
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Uji Validitas Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Uji Validitas Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8 : Keterangan Layak Etik
- Lampiran 9 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 10 : Media *Leaflet* yang Digunakan
- Lampiran 11 : Rincian Anggaran
- Lampiran 12 : *Inform Consent*
- Lampiran 13 : Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 14 : Kuisioner Penelitian
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 16 : Hasil Olah Data