



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI OLEH *PEER* (TEMAN SEBAYA) TERHADAP  
PERSEPSI *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 TRUCUK KLATEN TAHUN 2022**

**TRI UTAMI**

**1802087**

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**PENGARUH EDUKASI OLEH *PEER* (TEMAN SEBAYA) TERHADAP  
PERSEPSI *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 TRUCUK KLATEN TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**TRI UTAMI**

**1802087**

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya Bahwa Skripsi dengan Judul “Pengaruh Edukasi *Peer* (Teman Sebaya) terhadap Persepsi *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 05 Juli 2022



Tri Utami

(1802087)

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI OLEH *PEER* (TEMAN SEBAYA) TERHADAP  
PERSEPSI *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 TRUCUK KLATEN TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan**

**Sidang Skripsi**

**Yogyakarta, 26 Juni 2022**



**Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

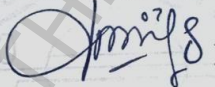


Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang  
pada tanggal 05 Juli 2022

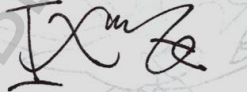
Ketua Penguji : Ethic Palupi, S.Kep.,Ns. MNS

(  )

Penguji I : Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., MAN

(  )

Penguji II : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., NS., M,Kep

(  )

Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

(  )  
(Nurlia Ikuningtyas, S.Kep., Ns.,  
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.)

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan

(  )

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.)

## **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang maha esa yang memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sutarjo dan Ibu Lasmini, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini.
3. Kakak saya, Mbak Wuryani Lestari dan Mbak Dwi Mulyani, terimakasih atas dukungan yang diberikan.
4. Kakak ipar saya, Mas Hasto dan Mas Anton, terimakasih atas dukungan yang diberikan.
5. Teman- Teman S1 Keperawatan Angkatan 2018 terutama : Galuh, Vellia, Tina, Ni Kade Ayu, Pipit, Angel, Nanda, Monika Kristin. Terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan yang selalu diberikan dalam pengerjaan skripsi saya.
6. Sahabat-sahabat saya, Pipit ariyanti, Ratri Nafisa, Fitriana, Faiz, Riswangga, Aji dan Taufik, terimakasih atas semangat yang selalu diberikan.

## ABSTRAK

**TRI UTAMI.** “Pengaruh Edukasi oleh *Peer* (Teman Sebaya) Terhadap Persepsi *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022”.

**Latar Belakang :** Tindakan *bullying* menyebabkan dampak buruk bagi psikis dan gangguan kecemasan bagi korban. Persepsi setiap orang akan berbeda dalam melihat peristiwa *bullying*, begitu pula seorang pelaku yang berbeda dalam mempersepsikan tindakan *bullying* yang dilakukannya. Edukasi oleh *peer* mengenai *bullying* dengan metode ceramah diharapkan mampu meningkatkan persepsi *bullying*. Studi pendahuluan di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten diperoleh 96.8% pernah mengalami tindakan *bullying*.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui pengaruh edukasi *peer* (teman sebaya) terhadap persepsi *bullying* di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten tahun 2022.

**Metode Penelitian :** Desain Penelitian *Quasi Exsperimental* design dengan *One Group Pretest-Post Test Design without control group*. Penelitian menggunakan *simple random sampling* dengan total 31 orang. Penelitian ini menggunakan kuesioner Persepsi *Bullying*. Analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon*.

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar perempuan 16 responden. usia terbanyak 14 tahun dan mempunyai saudara sebanyak 15 responden. Persepsi *bullying* sebelum diberikan edukasi 15 responden kategori baik sekali dan setelah edukasi 23 responden kategori baik sekali. Uji *Wilcoxon* diperoleh *p-value* 0,003.

**Kesimpulan :** Ada pengaruh edukasi oleh *peer* (teman sebaya) terhadap persepsi *bullying* di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten tahun 2022.

**Saran :** Peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian pada remaja dilingkungan baru tentang *bullying*.

**Kata Kunci :** Edukasi oleh *peer* (teman Sebaya) – Persepsi *bullying*

Vii + 70 halaman + 16 tabel + 4 skema + 16 lampiran

**Daftar Pustaka:** 40, (2010-2022)



## ABSTRACT

**TRI UTAMI.** "The Influence of Education by Peers on the Perception of Bullying at SMP Negeri 2 Trucuk Klaten in 2022".

**Background :** Bullying has a negative impact on the psyche and anxiety disorders for the victim. Everyone's perception will be different in seeing bullying events, as well as a different perpetrator in perceiving the bullying he is doing. Education by peers about bullying with the lecture method is expected to increase the perception of bullying. A preliminary study at SMP Negeri 2 Trucuk Klaten found that 96.8% had experienced bullying.

**Objectives:** Knowing the effect of peer education on perceptions of bullying at SMP Negeri 2 Trucuk Klaten in 2022.

**Methods:** Research Design Quasi Experimental design with One Group Pretest-Post Test Design without control group. The study used simple random sampling with a total of 31 people. This study used a Bullying Perceptions questionnaire. Data analysis using Wilcoxon test.

**Results:** The results showed that most of the women were 16 respondents. Most of them are 14 years old and have siblings as many as 15 respondents. Perceptions of bullying before being given education 15 respondents were in very good category and after education 23 respondents were in very good category. Wilcoxon test obtained p-value 0.003.

**Conclusion:** There is an influence of peer education on the perception of bullying at SMP Negeri 2 Trucuk Klaten in 2022.

**Suggestion:** Further researchers need to conduct research on adolescents in a new environment about bullying.

**Keywords:** Education by peers – Perception of bullying  
vii + 70 pages + 16 tables + 4 schematics + 16 attachments  
Bibliography: 40, (2010-2022)

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih karunia dan tuntunannya sehingga peneliti mampu menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi *Peer* (Teman Sebaya) Terhadap Persepsi *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022”. Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir program, studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Subari, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Trucuk Klaten
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M.Kep.,Sp. Kep.MB, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S. Kep,NS,MNS, selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M,Kep, selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus Dosen pembimbing yang telah

meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala UPT Perpustakaan dan staff, Administrasi Akademik dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.
7. Orang tua tercinta Bapak Sutarjo dan Ibu Lasmini yang selalu menjadi pendukung utama dalam doa, motivasi dan dana dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Wuryani Lestari dan Dwi Mulyani, selaku kakak kandung saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat saat saya menyusun skripsi ini.
9. Keluarga besar saya pakde, budhe, bulik, paman, kakak dan adik saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat saat saya menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman STIKES Bethesda Angkatan 2018 yang memberikan semangat kepada saya.
11. Semua pihak yang ikut dalam penyusunan skripsi dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu, peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 05 Juli 2022

## DAFTAR ISI

PENGARUH EDUKASI OLEH <i>PEER</i> (TEMAN SEBAYA) TERHADAP PERSEPSI <i>BULLYING</i> DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.....	ii
NEGERI 2 TRUCUK KLATEN TAHUN 2022 .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR SKEMA .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1

B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Remaja .....	13
2. <i>Bullying</i> .....	20
3. Persepsi .....	27
4. Edukasi peer .....	31
5. Teman sebaya .....	33
B. Kerangka Teori .....	36
C. Kerangka Konsep.....	37
D. Asumsi Penelitian.....	38
E. Hipotesis Penelitian.....	38
F. Variabel Penelitian .....	38
1. Definisi Konseptual.....	38
2. Definisi Operasional.....	40

BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	43
D. Alat Ukur Penelitian.....	45
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	46
F. Etika Penelitian .....	48
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
H. Analisis Data.....	55
BAB IV .....	59
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	78
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan .....	79

B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	88

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2 Definisi Operasional.....	40
Tabel 3 Kisi – kisi Umum .....	45
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus .....	45
Tabel 5. Distribusi frekuensi Usia dalam Edukasi oleh Peer (Teman Sebaya) terhadap Persepsi Bullying di SMP Negeri 2 Trucuk.....	60
Tabel 6. Distribusi frekuensi Jenis Kelamin dalam Edukasi oleh Peer (Teman Sebaya) terhadap Persepsi Bullying di SMP Negeri 2.....	60
Tabel 7. Distribusi frekuensi Sibling dalam Edukasi oleh Peer (Teman Sebaya) terhadap Persepsi Bullying di SMP Negeri 2.....	61
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Persepsi Sebelum Dilakukan Edukasi .....	62
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Persepsi Setelah Dilakukan Edukasi .....	62
Tabel 10. Distribusi frekuensi persepsi bullying berdasarkan karakteristik responden .....	64
Tabel 11 Persepsi Bullying : Sebelum dan Setelah Edukasi oleh Peer (Teman Sebaya) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Trucuk.....	67
Tabel 12. Persepsi Bullying Pada Remaja Sebelum Dilakukan Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya) Di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022 .....	102
Tabel 13. Persepsi Bullying Pada Remaja Sesudah Dilakukan Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya) Di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022 .....	104



Tabel 14. Sebelum Dan Sesudah Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya) Terhadap Persepsi Bullying Di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022 .....	106
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Dalam Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya).....	109
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Dalam Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya) Terhadap Persepsi Bullying Di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2022 .....	110
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Dalam Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya).....	110
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Persepsi Bullying Sebelum Edukasi Peer (Teman Sebaya).....	111
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Persepsi Bullying Sesudah Edukasi Peer (Teman Sebaya).....	112

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 . Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya) .....	36
Skema 2 . Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Oleh Peer (Teman Sebaya) .....	37
Skema 3 Desain Penelitian .....	42
Skema 4 Sampel Penelitian .....	44

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengajuan Topik Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Studi Awal
- Lampiran 3. Surat Persetujuan SMP Negeri 2 Trucuk Yang menjadi Tempat Penelitian
- Lampiran 4. Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 5. Surat Persetujuan dari Komite Kode Etik STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 11. Kuesioner Bullying
- Lampiran 12. Hasil Uji Valid dan Reliabilitas Persepsi Bullying
- Lampiran 13. Hasil Kuesioner pre test kuesioner persepsi bullying
- Lampiran 14. Hasil Post test kuesioner persepsi bullying
- Lampiran 15. Tabel Umum
- Lampiran 16. Tabel Univariat
- Lampiran 17. Tabel Bivariat
- Lampiran 18. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 19. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 21 Lembar Absensi

Lampiran 22 Bukti Pengecekan Turnitin

Lampiran 23 Lembar Konsultasi Skripsi

STIKES BETHESDA YAKKUM