

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. N. L., Hidayah, N., & Safaria, T. (2022). Pola Asuh Orangtua, Keharmonisan Keluarga Dan Jenis Kelamin, Pengaruhnya Terhadap Sibling Rivalry Pada Anak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 13(1), 318. <https://doi.org/10.26751/jikk.v13i1.1293>
- Aditiya, G. wijayanto. (2021). *Konsep Diri Pada Remaja Yang Mengalami Bullying*. 4, 6.
- Agustin, I. M. (stikes M. G., Febriyanti, D. (Stikes M. G., & Gombong), S. (Stikes M. (2018). Peran Peer Group Edukasi Dalam Peningkatan Pengetahuan the Role of Peer Group Education for Increasing Knowledge of the Self Estem Orphange Adolescent. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa. Pusat Pengembangan Keperawatan Jawa Tengah*, 1(2), 93–98.
- Ali.M dan Asrori.M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Peserta_Didik/sbxFEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ali,+M+dan+M.+Asrori.+2016.+Psikologi+Remaja+Perkembangan+Peserta+Didik.+PT+Bumi+Aksara.+Jakarta&pg=PA71&printsec=frontcover
- Alizamar. (2018). psikolog persepsi dan desain informasi. *International Journal of Physiology*, 6(1), 2018.
- Aziz, U. K., Lutfiya, I., & Sulaiman, I. (2021). Gambaran Gangguan Perilaku dan Emosional pada Remaja Usia 10-24 Tahun Berdasarkan Faktor Sosiodemografi

- (Analisis Data Susenas Tahun 2015). *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(2), 54. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v1i2.27873>
- Budiman, A., Ns, K. E. P., Asriyadi, F., Cv, K. E. P. P., & Persada, P. (2021). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA*. 20.
- Darwin, Mubin, M. F., & Hidayati, E. (2018). Siswa Yang Mendapatkan Bullying Di SMAN 15 SemarangPengalaman. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 2(1), 1–6.
Darwin.junior@yahoo.com%0AFati_942000@yahoo.com%0AEni.Hidayati@unimus.ac.id
- Daud, M., Psi, S., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak. January 2019*.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Ela, Huamed, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Fataruba, R. (2016). Peran Tekanan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja Di Sekolah. *Seminar ASEAN 2nd Pshchology & Humanity*, 355–359.
- Hasanah, N., & Fitri, S. (2020). Pengaruh Sibling Relationship Terhadap Kesejahteraan Psikologis. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 166–178.
- Herawati, N., & Deharnita. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *Herawati, Novi Deharnita*, 15(1), 60–66.
<http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14352>

- Herlina. (2013). *Pelaksanaan bibliotherapy*.
- Isman, H. M. (2019). Fenomena Bullying Antar Siswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26737/jpipisi.v4i1.1237>
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Junalia, E., & Malkis, Y. (2022). *Volume 1 Nomor 1, Edisi Februari 2022 EDUKASI UPAYA PENCEGAHAN BULLYING PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TIRTAYASA JAKARTA Education for the Prevention of Bullying in Youth in Tirtayasa Junior High School Students*. 1(3), 15–20.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonformal*, 1(Vol 1 No 2 (2020): Jurnal Edukasi NonFormal), 1–12. <https://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/view/434>
- Khasanah, A. N., Damayanti, T., & Sirodj, D. A. N. (2017). Gambaran Negative Automatic Thoughts pada Remaja Korban Bullying di Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 239–250. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1698>
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(1), 50–60. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i1.235>

- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Livana, Susanti, Y., & Silviani, M. A. (2018). Peningkatan pengetahuan dan sikap pada remaja melalui pendidikan kesehatan tentang dampak bullying. *Ners Widya Husada - p-ISSN 2356-3060*, 5(3), 113–122.
- Maryam, S., & Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 69–74. <https://doi.org/10.17977/um001v3i22018p069>
- Mayasari, tyas ade, & Febriyanti, H. (2021). *Kesehatan Reproduksi Wanita*. 1–10.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying Pipih Muhopilah Fatwa Tentama. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99–107.
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.7103>
- Novan Ardy Wiyani; (2017). *Save our children from school bullying*. 2022-06-15. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=858012>
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dan Perkembangan Remaja*. https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perkembangan_Rema/QmrSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=remaja+adalah&printsec=frontcover

Pieter, herri zan S. S. & D. N. L. L. M. S. (2017). *pengantar Psikolog dalam Keperawatan*.

https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Psikologi_dalam_Keperawatan/6jW2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=persepsi+adalah+dalam+keperawatan&printsec=frontcover

pratama, C. desmahareni. (2020). *Maraknya Bullying Di Sekolah*.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/vz4bn>

Purba, A., Kartika, E., & Bancin, D. R. (2020). Pembinaan Kelompok Remaja Melalui

Edukasi & Peer Educators Kesehatan Reproduksi Di Desa Tanjung Rejo.

MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(1), 1–8.

<https://doi.org/10.32529/tano.v3i1.509>

Putri, sri maizurrahmi hexa. (2020). *PENGENTASAN BULLYING DI*. 2–3.

Rahmah, H. (2018). Pengaruh Peer Group Terhadap Intensitas Perilaku Bullying Pada

Usia Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 17–26.

<https://doi.org/10.35931/am.v0i0.63>

Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.

Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 17(1), 25.

<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Sari, H., Butar, B., & Karneli, Y. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*

Persepsi Pelaku Terhadap Bullying dan Humor. 4(1), 372–379.

Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati, W. (2015). Pengaruh Kelompok

Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah.

- Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1512>
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Sitasari, N. W. (2017). Persepsi tentang perilaku bullying ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 40. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/19>
- UNICEF. (2017). Laporan Baseline SDG tentang Anak-Anak di Indonesia. *Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas) Dan United Nations Children's Fund*, 1–105. https://www.unicef.org/indonesia/id/SDG_Baseline_report.pdf
- Utami, N. L. A., dkk. (2018). Efektivitas Metode Peer Education Dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kehamilan Remaja. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 6(1), 9–16.
- Utami. (2018). Pengertian Remaja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Wiratini, N. P. S. (2015). *PENGARUH PEER EDUCATION TERHADAP PERILAKU MEROKOK PADA REMAJA DI SMAN "X" DENPASAR*. 54–61.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2, 39–43. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>

Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Mengatasi Bullying*

Melalui Pendidikan Karakter, 9(1), 52–57.

STIKES BETHESDA YAKKUM