



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**DORONGAN PERAWAT MELANJUTKAN KE JENJANG  
STRATA SATU DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS MELALUI  
PROGRAM RECOGNITION PEMBELAJARAN LAMPAU  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2022**

**WARDONO AGUNG WIJANARKO  
2106096**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2022**



**DORONGAN PERAWAT MELANJUTKAN KE JENJANG  
STRATA SATU DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS MELALUI  
PROGRAM RECOGNITION OF LEARNING LAMPAU  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2022**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Keperawatan

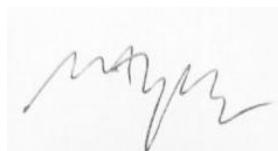
**WARDONO AGUNG WIJANARKO  
2106096**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian dengan judul "Dorongan Perawat Melanjutkan ke Jenjang Strata Satu dan Pendidikan Profesi Ners Melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022" yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari penelitian lain di lingkungan Institusi maupun Perguruan Tinggi atau Instansi manapun kecuali bagian dari sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika kemudian hari didapati bahwa penelitian ini adalah hasil tiruan dari proposal lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Oktober 2022



Wardono Agung Wijanarko

2106096

## **SKRIPSI**

**DORONGAN PERAWAT MELANJUTKAN KE JENJANG  
STRATA SATU DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS MELALUI  
PROGRAM RECOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2022**

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan sidang skripsi

**Yogyakarta, 17 Oktober 2022**



**Pembimbing : Isnanto, S.Kep, Ns., MAN.**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim  
Penguji Sidang Skripsi**

**Tanggal 1 Bulan Nopember Tahun 2022**

**Ketua Penguji :**

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

**Penguji I**

Enik Listyaningsih, SKM., MPH.

**Penguji II :**

Isnanto, S.Kep., Ns., MAN.

**Mengesahkan,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**

**Yogyakarta**



Nurul Hikmawaty, S. Kep., Ns.,  
M. Kep., Sp.Med., MB., Ph.D., NS.

**Ketua Program Studi Sarjana**

**Keperawatan STIKES Bethesda**

**Yakkum Yogyakarta**

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

## MOTTO

خَلَقَ الَّذِي رَبِّكَ بِاسْمِ افْرَا

Bacalah dengan (Menyebut) Nama Tuhanmu yang Menciptakan  
(QS. Al-'Alaq: 01)

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَ قُوَّدًا وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ  
وَ الْأَرْضِ رَبَّنَا مَا حَفَّتَ هَذَا بَلْطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), "Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Mahasuci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka. (QS. Ali Imronn: 191)

خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ دَرَجَتِ الْعِلْمَ أُوتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ

...Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan (QS. AL-Mujadalah: 11)

أُطْلِبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّهِ

Tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga liang kubur

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Peneliti mempersembahkan Skripsi ini khusus bagi :

1. Rahimahumullah, kedua orang tuaku
2. Teristimewa, keluarga besarku yang dengan sepenuh hati, segenap jiwa raga mendukung untuk melanjutkan pendidikan ini, yang selalu mendampingi dalam tahapan penulisan skripsi ini
3. Dunia Keperawatan dan Pendidikan, marilah terus belajar, mengembangkan dan menerapkan ilmunya
4. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

WARDONO AGUNG WIJANARKO. "Dorongan Perawat Melanjutkan ke Jenjang Strata Satu dan Pendidikan Profesi Ners Melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022".

**Latar belakang:** Terbatasnya jumlah tenaga profesional keperawatan yang berpendidikan setingkat sarjana disebabkan kurangnya dorongan/ motivasi perawat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

**Tujuan :** Mengetahui gambaran dorongan Perawat melanjutkan ke Jenjang Strata Satu dan Pendidikan Profesi Ners melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022.

**Metode Penelitian :** Rancangan penelitiannya *kuantitatif deskriptif* dengan total sampling 99 responden. Pengumpulan data menggunakan angket secara *online* dengan *google form* melalui *Whatsapp*. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

**Hasil :** Gambaran penelitian ini menunjukkan responden berjenis kelamin laki – laki sebanyak 20 orang ( 20, 2% ), perempuan 79 ( 79, 8% ). Analisis Univariat menunjukkan: motivasi tinggi sebanyak 77 orang ( 77, 8% ), rendah 22 ( 22, 2% ), minat tinggi 75 ( 75, 8% ), rendah 24 ( 24, 2% ), cita – cita tinggi 98 ( 99 % ), rendah 1 ( 1% ).

**Kesimpulan :** Gambaran Analisis Univariat penelitian ini menggambarkan motivasi tinggi, minat tinggi, dan cita – cita tinggi .

**Saran :** Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber untuk penelitian selanjutnya mengenai motivasi, minat dan cita – cita melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.

**Kata Kunci :** dorongan - perawat – melanjutkan – pendidikan – rekognisi pembelajaran lampau.

xvii + 66 halaman + 6 tabel + 2 skema + 31 lampiran  
Kepustakaan : 36, 2003-2022

## **ABSTRACT**

WARDONO AGUNG WIJANARKO. "Encouragement of Nurses to Continue Bachelor of Science in Nursing and Nursing Profession Education through Past Learning Recognition Program in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022".

**Background :** The limited number of nursing professionals with bachelor education level is caused by the lack of nurses' encouragement/ motivation to continue higher education level.

**Objective :** This research aims to know the description of nurses' encouragement to continue Bachelor of Science in Nursing and Nursing Profession Education through Past Learning Recognition Program in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022.

**Research Methods:** This was quantitative descriptive research with total sampling of 99 respondents. Data was gathered by distributing online questionnaire in the form of google form sent by Whatsapp and analyzed by descriptive statistics.

**Results:** The result showed there were 20 male (20.0%) and 79 female respondents (79.8%).

Univariate analysis showed 77 people (77.8%) had high motivation, 22 people (22, 2%) had low motivation, 75 people (75, 8%) had high interest, 24 people (24, 2%) had low interest, 98 people (99%) had high ideals while 1 person (1%) had low ideals.

**Conclusion:** The description of univariate analysis if this research shows high motivation, interest and ideals to continue to higher education level.

**Suggestion :** This can be used as a source of information to conduct further research about motivation, interest and ideals to continue to higher education level.

**Keyword :** Nurses' encouragement – continue – bachelor of Science in Nursing and Nursing Profession Education – Past Learning Recognition

xvii + 66 pages + 6 tables + 2 schemas +31 appendices  
Bibliography : 36, 2003-2022

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirobbil'alamin, peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'alla, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Dorongan Perawat Melanjutkan ke Jenjang Strata Satu dan Pendidikan Profesi Ners Melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022".

Penelitian ini dibuat untuk mengerjakan tugas penelitian. Selama tahapan penyusunan penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang peneliti hormati :

1. Bapak dr. Purwoadi Sujatno, Sp. PD., MPH., yakni, Direktur Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta, beserta jajaran Wakil Direktur, yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan pendidikan.
2. Ibu Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS., yakni, Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta beserta jajaran Wakil Ketua, Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, dan semua Staf dan Karyawan/i STIKES Bethesda YakkumYogyakarta
3. Bapak Isnanto, S.Kep., Ns., MAN., yakni Pembimbing dalam penyusunan proposal ini

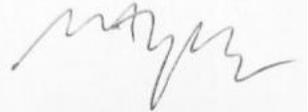
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., yakni Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta serta Ketua Pengudi dan Ibu Enik Listyaningsuih, SKM., MPH., yakni Ketua Program Studi Diploma Tiga STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta serta Pengudi I, yang telah banyak memberikan saran dan bimbingannya dalam penyusunan penelitian ini
5. Bapak Ns. Wahyu Widiyanto, S. Kep., yakni Kepala Bidang Keperawatan Rumah Sakit Bethesa Yogyakarta beserta jajarannya
6. Ibu dr. Yustina Kristiyarini, yakni Kepala Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Bethesa Yogyakarta, beserta jajaran Keperawatan, Staf Dokter, Teman Sejawat Perawat, dan Karyawan, tempat peneliti bekerja,
7. Teman-teman Seperjuangan Pendidikan Strata Satu dan Pendidikan Profesi Ners Melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau Angkatan I
8. Semua pihak yang peneliti tidak dapat menyebutkan satu - persatu
9. Teristimewa, keluarga besarku yang dengan sepenuh hati, segenap jiwa raga mendukung untuk melanjutkan pendidikan ini, dan

Akhir kata, peneliti menyadari, “ tak ada gading yang tak retak “, oleh sebab

itu, peneliti mohon akan masukan dan saran untuk penulisan penelitian ini dari Pembaca, yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi segenap pembaca, Aamiin.

Yogyakarta, Oktober 2022



Wardono Agung Wijanarko

2106096

## DAFTAR ISI

|                                   | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....               | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ..... | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....         | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....          | iv      |
| MOTTO .....                       | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....         | vi      |
| ABSTRAK .....                     | vii     |
| <i>ABSTRACT</i> .....             | viii    |
| KATA PENGANTAR .....              | ix      |
| DAFTAR ISI .....                  | xii     |
| DAFTAR TABEL .....                | xvii    |
| DAFTAR SKEMA .....                | xviii   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xix     |
| BAB I PENDAHULUAN .....           | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 2       |
| B. Rumusan Masalah .....          | 4       |
| C. Tujuan Penelitian .....        | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....       | 5       |
| E. Keaslian Penelitian .....      | 7       |

|   |    |
|---|----|
| BAB II KAJIAN TEORI .....                 | 12 |
| A. Landasan Teori .....                   | 12 |
| 1. Pengertian Perawat .....               | 12 |
| 2. Definisi Keperawatan .....             | 13 |
| 3. Definisi Pendidikan Keperawatan .....  | 13 |
| 4. Konsep Pendidikan Profesi .....        | 13 |
| 5. Rekognisi Pembelajaran Lampau .....    | 17 |
| 6. Pengertian Dorongan .....              | 25 |
| 7. Profil STIKES Bethesda Yakkum .....    | 27 |
| B. Kerangka Teori .....                   | 29 |
| C. Kerangka Konsep .....                  | 31 |
| D. Variabel Penelitian .....              | 33 |
| <br>                                      |    |
| BAB III METODE PENELITIAN .....           | 36 |
| A...Desain Penelitian .....               | 36 |
| B... Waktu dan Tempat Penelitian .....    | 36 |
| C...Populasi dan Sampel .....             | 36 |
| D...Alat Ukur Penelitian .....            | 37 |
| E... Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 38 |
| F... Etika Penelitian .....               | 39 |
| G...Prosedur Pengumpulan Data .....       | 43 |
| H...Analisis Data .....                   | 43 |

|                |                               |    |
|----------------|-------------------------------|----|
| BAB IV         | HASIL DAN PEMBAHASAN .....    | 49 |
| A.             | Hasil Penelitian .....        | 49 |
| B.             | Pembahasan .....              | 52 |
| C.             | Keterbatasan Penelitian ..... | 55 |
| BAB V          | PENUTUP .....                 | 56 |
| A....          | Kesimpulan .....              | 56 |
| B....          | Saran .....                   | 56 |
| Daftar Pustaka | .....                         | 57 |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| TABEL 1 Keaslian Penelitian .....                    | 9       |
| TABEL 2 Definisi Operasional .....                   | 33      |
| TABEL 3 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin ..... | 48      |
| TABEL 4 Distribusi Karakteristik Motivasi .....      | 49      |
| TABEL 5 Distribusi Karakteristik Minat .....         | 50      |
| TABEL 6 Distribusi Karakteristik Cita-cita .....     | 50      |

## DAFTAR SKEMA

|                               | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| SKEMA I Keranga Teori .....   | 29      |
| SKEMA 2 Kerangka Konsep ..... | 31      |

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Surat Permohonan Studi Awal
- LAMPIRAN 2 Surat Persetujuan Studi Awal
- LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Layak Etik Komite Etik Penelitian Kesehatan  
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- LAMPIRAN 4 Surat Persetujuan Penelitian
- LAMPIRAN 5 Surat Bukti Lolos Uji Turnitin (*Plagiarism checker*)
- LAMPIRAN 6 Lembar Angket Penelitian
- LAMPIRAN 7 Lembar Tabel Olahan Data Dorongan Perawat Melanjutkan ke  
jenjang Strata Satu dan Pendidikan Profesi Program Rekognisi  
Pembelajaran Lampau
- LAMPIRAN 8 Lembar Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motivasi,  
Minat, Cita-cita
- LAMPIRAN 9 Lembar Konsultasi Skripsi