



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HAMBATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA
MAHASISWA SARJANA REGULER PADA MASA PANDEMI COVID-19**

DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2021

WAYAN ANDRE

1903031

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKES BETHESDA

YAKKUM YOGYAKARTA

2022

**HAMBATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA
MAHASISWA SARJANA REGULER PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TAHUN 2021

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
keperawatan**

WAYAN ANDRE

1903031

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Reguler Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan plagiasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapatkan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, penelitian bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 19-09-2022



Wayan andre

(1903031)

LEMBAR PERSETUJUAN PELAKSANAAN UJIAN SKRIPSI

**HAMBATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA
MAHASISWA SARJANA REGULER PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk

Dilaksanakan sidang skripsi

Yogyakarta, 19 – 09- 2022

Pembimbing

Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

Lembar Pengesahan



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Sidang pada Tanggal 19
September 2022

Ketua Penguji:

Nurlia Ikaningtyas., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

Penguji I:

Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II:

Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

(Handwritten signatures of the examiners)

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

(Handwritten signature of Nurlia Ikaningtyas)

(Nurlia Ikaningtyas., S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D.,NS)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

(Handwritten signature of Indah Prawesti)
(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M,Kep)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Reguler Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021”

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas., S.Kep., Ns.,Sp.Kep.MB.,Ph.D.,NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan sebagai ketua penguji.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. selaku Wakil Ketua 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN, selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan yang mendukung untuk terlaksananya penyusunan skripsi.
5. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku sebagai penguji I
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

7. Ibu Ch. Hatri Istiarini, M.Kep, Sp.KMB, PhD.N.S selaku Kepala Bagian Keuangan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi.
9. Kedua orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam proses pembelajaran.
10. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Ani Purnamasari sebagai patner spesial saya, terimakasih telah menemani meluangkan waktunya, mendukung saya dalam kesedihan, menghibur dan memberi semangat untuk terus maju dan jangan menyerah dalam segala hal, untuk meraih apa yang menjadi impian saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Dengan demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi penelitian ini.

Yogyakarta,



Wayan Andre

MOTTO

Pikiran adalah kawan yang paling baik bagi orang yang sudah menaklukkan pikiran; tetapi bagi orang yang gagal mengendalikan pikiran, maka pikirannya akan tetap sebagai musuh yang paling besar.

Tubuh dibersihkan dengan air, pikiran disucikan dengan kebenaran, jiwa disucikan dengan pelajaran suci dan tapa brata, kecerdasan dengan pengetahuan yang benar

Bukan keadaan yang akan menentukan kesuksesan
Namun, perjuangan yang tak kenal kata lelah

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang selalu melimpahkan berkat dan penyertaan-Nya kepada saya dalam proses yang saya tempuh selama ini
2. Bapak Made Setat dan Ibu Ketut Sriyanti yang selalu memberikan membimbing saya dan memotivasi untuk selalu terus bersemangat dalam menjalankan skripsi ini. Dan terimakasih selalu memberikan dukungan, materi, doa dan kasih sayang.
3. Bapak Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS yang sudah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Ani Purnamasari sebagai patner spesial saya, terimakasih telah menemani meluangkan waktunya, mendukung saya dalam kesedihan, menghibur dan memberi semangat untuk terus maju dan jangan menyerah dalam segala hal, untuk meraih apa yang menjadi impian saya.

ABSTRAK

WAYAN ANDRE. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Reguler Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021.

LATAR BELAKANG: Kondisi pembatasan akibat pandemi Covid 19 menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran dengan melakukan pembelajaran secara online atau daring (dalam jaringan). Selama proses pembelajaran daring tidak terlepas dari permasalahan yang menjadi hambatan dalam pelaksanaannya.

TUJUAN PENELITIAN: Mengetahui apa saja hambatan pelaksanaan pembelajaran daring selama Covid-19.

METODE: Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel *Purposive sampling* didapatkan 89 sampel. Alat ukur menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis univariat.

HASIL: Hasil Penelitian menunjukkan bahwa jenis kelamin perempuan 77,5% umur 21-23 tahun berlokasi di Kota Yogyakarta 48,3%, Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta mengalami hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid 19. Hambatan yang ditemui mahasiswa adalah minat responden tidak meningkat selama pembelajaran daring, dan selama pembelajaran online mengalami kendala dengan jaringan

KESIMPULAN: Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta mengalami hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid 19.

SARAN: Peneliti menyarankan bagi Institusi memanfaatkan media pengajaran bervariasi, bagi mahasiswa mengantisipasi jaringan, bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi.

KATA KUNCI: Mahasiswa – hambatan pelaksanaan pembelajaran daring – Covid 19.

xvi + 52 halaman + 12 tabel + 2 skema + 16 lampiran

KEPUSTAKAAN : 37, 2011 – 2022

ABSTRACT

WAYAN ANDRE. *“Barriers to the Implementation of Online Learning for Fourth Semester Regular Undergraduate Students During Covid-19 At Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021”.*

BACKGROUND: *Restrictive conditions due to the Covid 19 pandemic require educational institutions to innovate in the learning process by conducting online or online learning (in a network). During the online learning process, there are problems that become obstacles in its implementation.*

OBJECTIVE: *Knowing what are the obstacles to implementing online learning during Covid-19.*

METHOD: *This study uses a quantitative descriptive design. The sampling technique was purposive sampling, obtained 89 samples. The measuring instrument uses a questionnaire. Data analysis used univariate analysis.*

RESULTS: *The results showed the female sex 77.5% aged 21-23 years located in the city of Yogyakarta 48.3%, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta students experienced obstacles in the implementation of online learning during the Covid 19 pandemic. The obstacle encountered by students was that respondents' interest did not increase during online learning, and during online learning experience problems with the network*

CONCLUSION: *Students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta experienced obstacles in the implementation of online learning during the Covid 19 pandemic.*

SUGGESTION: *Researchers suggest for institutions to use varied teaching media, for students to anticipate networks, for further researchers this research can be used as a reference*

KEYWORDS: *Students – barriers to the implementation of online learning – Covid 19.*

xvi + 52 pages + 12 tables + 2 schemas + 16 attachments

BIBLIOGRAPHY: *37, 2011 – 2022*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep.....	22
D. Pernyataan Peneliti.....	22
E. Variabel Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26

B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C.	Populasi dan Sampel.....	27
D.	Alat Ukur Penelitian.....	28
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F.	Perencanaan Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Hasil Penelitian.....	38
B.	Pembahasan.....	39
C.	Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....		51
A.	Kesimpulan.....	51
B.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Defisini Operasiona.....	24
Tabel 3 Kisi-kisi Kuesion.....	28
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	36
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Umur Mahasiswa yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	37
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Lokasi Mahasiswa yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	37
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan ada dan tidak Mahasiswa yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	38
Tabel 8 Distribusi Pertanyaan Responden berdasarkan Hambatan Pembelajaran Daring Selama Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	38
....	38
Tabel 9 Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, dan Lokasi terhadap Hambatan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	39

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	21
Skema 2 Kerangka Konsep	22

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Perstujuan Studi Awal
- Lampiran 2: Bukti Lolos Similarity
- Lampiran 3: Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 4: Izin Uji Validitas
- Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6: Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 7: Permohonan Ethical Clearence
- Lampiran 8: Ethical Clearence
- Lampiran 9: Persetujuan Penelitian
- Lampiran 10: Informed Consent
- Lampiran 11: Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13: Kuesioner hambatan Pembelajaran Online
- Lampiran 14: Tabel Umum
- Lampiran 15: Tabel Khusus
- Lampiran 16: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin
Mahasiswa yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 17: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Domisili Mahasiswa
yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES
Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 18: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Umur Mahasiswa yang Mengikuti Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 19: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Ada dan Tidak Hambatan yang Muncul Selama Pelaksanaan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 20: Distribusi Pernyataan Responden berdasarkan Hambatan Pembelajaran Daring Selama Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 21: Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, dan Lokasi terhadap Hambatan Pembelajaran Daring di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 22: Lembar Konsultasi