

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, U., Umrani, W. A., Qureshi, M. A., & Samad, A. (2018). *Examining the links between teachers support, academic efficacy, academic resilience, and student engagement in Bahrain. International Journal of Advanced And Applied Sciences*, 5(9), 39–46. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2018.09.008>.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama pandemi covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria:jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 282-289.
- Arirahmanto, S. B. (2020). *The Development Of Burnout Reduction Aplication Based On Android For Smpn 3 Babat Student*. UNESA.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Gantang*, 4(2), 111-119. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1560>.
- Bilfaqih, Y., & Qamaruddin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Effendi, S., & Tukiran. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES Embass.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 165-175.
- Irham, M., & Wiyani, A. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Media dalam jaringan (Moda Jaringan). *The Progressive And Fun Education Seminar*, 586.
- Jamaludin, D. d. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan Solusi dan Poyeksi*. Bandung: Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Jamaludin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan Solusi dan proyeksi*. Bandung: LPPKM UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Kristina, M., Sari, R.N., Nagara, E.S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, Vol. IV, No. 2.
- Kusuma, D. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Lina, H. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19: Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Jurnal Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(2), (15-23).
- Mastuti, E. 2016. Pemanfaatan Teknologi Dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar: Kelebihan Dan Kelemahan “Tes Online” Untuk Mengukur Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 7, No. 1.
- Mila. (2018). *Pengembangan Media Multi Representasi Berbasis Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring*. Lampung: UIN Radenintan Lampung.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 134–14.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 1.
- Mutia, Intan, & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 282.
- Muzaki, H. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Berdasarkan Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 6 Nomor 3.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pangondian, & Roman, A. (2019). Faktor-Faktor yang mempengaruhi kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer dan sains*, 57.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Lain Jember di Tengah Pancemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 29-38.
- Putri, A.P & Amelia, R. (2021). Kesulitan Dan Hambatan Siswa Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Berdasarkan Gender. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5 (2), 278 – 288.
- Ridwan, S. (2020). *Refleksi Pembelajaran Daring Dimasa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Ikra-Ith Humainora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 66-71.

- Sadikin, A & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 6, Nomor 02.
- Salsabila, A.S & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Student Engagement pada Mahasiswa saat Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). *Prosiding Psikologi*. Volume 7 Nomor 2.
- Shofiyah, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan E-learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sobron, A. N., & B, R. (2019). *Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA*. Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, & Albitar, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-33.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudha, A., Mustaji, M & Fatirul, A.N. (2022). Pengaruh Model Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*. Volume 7. Nomor. 1.