



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERAWAT TERHADAP KEPATUHAN

KONTROL PASIEN *POST OPEN REDUCTION INTERNAL*

***FIXATION (ORIF)* DI RS PANTI RAHAYU**

GROBOGAN

YULIUS PRIMANDA ADI PUTRA

NIM : 2003027

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2022

**PENGARUH EDUKASI PERAWAT TERHADAP KEPATUHAN
KONTROL PASIEN *POST OPEN REDUCTION INTERNAL*
FIXATION (ORIF) DI RS PANTI RAHAYU
GROBOGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

YULIUS PRIMANDA ADI PUTRA

NIM : 2003027

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *PENGARUH EDUKASI PERAWAT TERHADAP KEPATUHAN KONTROL PASIEN POST OPEN REDUCTION INTERNAL FIXATION (ORIF) DI RS PANTI RAHAYU GROBOGAN* yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana keperawatan program Studi Sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi penelitian kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun kecuali sebagai bagian yang sumber informasinya di cantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi penelitian ini adalah hasil tiruan dari skripsi penelitian lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya

Yogyakarta, 23 Februari 2022



Yulius Primanda Adi Putra

2003027

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TERHADAP KEPATUHAN KONTROL PASIEN

POST OPEN REDUCTION INTERNAL FIXATION (ORIF)

DI RS PANTI RAHAYU GROBOGAN

**Skripsi ini telah di periksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 25 Februari 2022



Pembimbing : Dwi Nugroho Heri Saputro,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.,MB.,Ph.D.NS



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada
Tanggal 8 Bulan Maret Tahun 2022

Ketua Penguji :

Ch. Hatri Istiarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.,MB.,Ph.D.NS

Penguji I : Isnanto, S. Kep. Ns., MAN

Penguji II :

Dwi Nugroho Heri Saputro, M.Kep.,Sp.Kep.,MB.,Ph.D.NS

Mengesahkan,

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta

Ketua Program Studi
Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO

“A person who never made a mistake never tried anything new”

Albert Einstein.

PERSEMBAHAN

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

- Istri saya tercinta dr. Diyan Rahmawati, SpKFR, terimakasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta doanya, yang membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua anak-anak saya tercinta Rama Pradana dan Tiara Olivia, terimakasih telah menjadi penyemangat buat bapak, semoga dimasa depan, Kakak dan Adek bisa menjadi orang yang lebih baik dari bapak dan ibu saat ini.
- Kedua orang tua, terimakasih atas kasih sayang, nasehat, doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan anaknya.
- Kakak, adik, dan saudara - saudara tercinta.
- Teman – teman di STIKES BETHESDHA YAKKUM YOGYAKARTA,
- Dosen Pembimbing tersabar Pak Heri, yang sudah membimbing, memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memohon saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

ABSTRAK

YULIUS PRIMANDA ADI PUTRA : “Pengaruh Edukasi Perawat Terhadap Kepatuhan Kontrol Pasien *Post Open Reduction Internal Fixation (ORIF)* di Rumah Sakit Panti Rahayu Grobogan”.

Latar Belakang : Kepatuhan kontrol pasien sangat penting artinya dalam mengoptimalkan perbaikan setelah dilakukannya prosedur *ORIF*, selain untuk mengevaluasi keadaan pasien yang tidak dapat dilakukan sendiri tanpa bantuan tenaga kesehatan, kepatuhan kontrol juga diperlukan untuk menekan angka kekambuhan pasien. Kepatuhan kontrol ini sangat erat kaitannya dengan edukasi yang diberikan perawat sebelum pasien pulang dari rawat inap. Selain edukasi perawat, kepatuhan kontrol juga dipengaruhi oleh jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan, jarak rumah pasien dengan rumah sakit, dan kepemilikan asuransi kesehatan.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh edukasi perawat terhadap kepatuhan kontrol pasien post *ORIF* di RS Panti Rahayu Grobogan.

Metode Penelitian : Merupakan penelitian kuantitatif, desain penelitian intervensi semu dengan *post test only control group design*. Jumlah responden 42 orang, dibagi dalam dua kelompok, kelompok kontrol mendapatkan edukasi dengan metode konservatif, dan kelompok intervensi mendapatkan edukasi dengan metode konservatif dan leaflet. Analisa data dengan uji *Mann Whitney*.

Hasil Penelitian : didapatkan nilai p value $0,029 < 0,05$, artinya edukasi perawat dengan metode konservatif ditambah dengan leaflet memiliki pengaruh yang lebih signifikan terhadap kepatuhan kontrol pasien post *ORIF* di RS Panti Rahayu Grobogan.

Saran : diharapkan selanjutnya perawat di rawat inap dapat menggunakan media tambahan seperti leaflet untuk memudahkan proses edukasi.

Kata kunci : edukasi perawat – kepatuhan kontrol – post *ORIF*

xiv + 83 halaman + 8 tabel + 3 skema + 11 lampiran

kepustakaan : 47, 2002-2020.

ABSTRACT

YULIUS PRIMANDA ADI PUTRA : *"The Effect of Nurse Education on Patient Check-Up Compliance with Post Open Reduction Internal Fixation (ORIF) at Panti Rahayu Hospital Grobogan"*.

Background: *Patient check-up compliance is very important in optimizing improvement after the ORIF procedure, in addition to evaluating the patient's condition which cannot be done without help from health workers, check-up compliance is also needed to reduce rehospitalization rate. Check-up compliance very related with nurse education before patient go home from hospital. In addition to nurse education, check-up compliance was also influenced by gender, age, education level, distance between patient's home and hospital, and also patient's health insurance.*

Objectives: *To determine the effect of nurse education on post-ORIF patient check-up compliance at Panti Rahayu Hospital, Grobogan.*

Methods: *This is a quantitative research, quasi-experiment design with post test only control group design. The number of respondents was 42 people, divided into two groups, the control group received education with the conservative method, and the intervention group received education with the conservative method and leaflets. Data analysis with Mann Whitney test.*

Results: *from the results of data analysis obtained p value $0.029 < 0.05$, that means nurse education with conservative methods and leaflets has a significant influence on post-ORIF patient check-up compliance at Panti Rahayu Hospital Grobogan.*

Recommendation : *in the future, nurse can use additional media such as leaflets to facilitate the education proces.*

Keywords: *nurse education – check-up compliance – post ORIF*

xiv + 83 pages + 8 tables + 3 schematics + 11 appendices

bibliography : 47, 2002-2020.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan putra-Nya yang tunggal Yesus Kristus, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Terhadap Kepatuhan Kontrol Pasien *post Open Reduction Internal Fixation (ORIF)* di RS Panti Rahayu Purwodadi Grobogan”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. Tri Siswiyati, M. Kes selaku Direktur RS Panti Rahayu Purwodadi Grobogan
2. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Skripsi.
6. Bapak Dwi Nugroho Heri Saputro S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., MB.,Ph.D.NS selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

7. Ibu Ch. Hatri Istiarini, M. Kep, Sp.KMB, PhD.N.S selaku ketua penguji dan bapak Isnanto, S.Kep, Ns., MAN selaku penguji I yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Civitas akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam banyak hal.
10. Keluarga yang selalu mendukung dalam segi material maupun non material.
11. Teman-teman seperjuangan yang memberikan motivasi dan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Peneliti



Yulius Primanda Adi Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Fraktur.....	8

a)	Pengertian Fraktur.....	8
b)	Etiologi Fraktur.....	8
c)	Patofisiologi Fraktur.....	9
d)	Klasifikasi Fraktur.....	11
2.	Edukasi.....	16
	Edukasi Kesehatan.....	16
	1) Pengertian Edukasi Kesehatan.....	16
	2) Tujuan Edukasi Kesehatan.....	19
	3) Ruang Lingkup Edukasi Kesehatan.....	19
	4) Media Edukasi Kesehatan.....	19
3.	Perawat.....	20
	a) Definisi Perawat.....	20
	b) Wewenang Perawat.....	20
	c) Asas Praktik Keperawatan.....	21
4.	Kepatuhan.....	22
	a) Pengertian.....	22
	b) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan.....	23
B.	Kerangka Teori.....	26
C.	Kerangka Konsep.....	26
D.	Hipotesa penelitian.....	27
E.	Variabel Penelitian.....	27
	1. Definisi Konseptual.....	29
	2. Definisi Operasional.....	30

BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Alat Ukur Penelitian.....	34
E. Uji Validitas dan Reabilitas	34
F. Etika Penelitian	35
G. Analisis Data	39
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil	43
B. Pembahasan.....	45
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2 Definisi Operasional.....	29
Tabel 3 Distribusi Karakteristik Responden	40
Tabel 4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kepatuhan	41

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	26
Skema 2 Kerangka Konsep.....	26
Skema 3. Alur penelitian.....	32

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Awal dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Lampiran 2. Surat Ijin Studi Awal dari Rumah Sakit Panti Rahayu Purwodadi

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian dari Rumah Sakit Panti Rahayu Purwodadi.

Lampiran 5. Keterangan Laik Etik

Lampiran 6. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 8. Leaflet

Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 10. Materi Edukasi

Lampiran 11. Lembar Edukasi

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 13. Hasil Pengolahan Data

Lampiran 14. Lembaran Kosultasi Dosen