



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA  
DENGAN KUALITAS HIDUP ANAK RETARDASI  
MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI I  
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**YUNI ATIKA HANDAYANI**

**NIM: 1802096**

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA**

**2022**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN  
KUALITAS HIDUP ANAK RETARDASI MENTAL  
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI I  
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**YUNI ATIKA HANDAYANI**

**NIM: 1802096**

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “ Hubungan antara Penerimaan Orang Tua dengan Kualitas Hidup Anak Retardasi Mental di Sekolah Luas Biasa Negeri 1 Yogyakarta pada Tahun 2022” yang saya kerjakan sebagai salah satu persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan hasil tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, April 2022



Yuni Atika Handayani

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN  
KUALITAS HIDUP ANAK RETARDASI MENTAL  
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI I  
YOGYAKARTA TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan penelitian**

Yogyakarta, April 2022

Pembimbing:



Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Penguji Pada

**Ketua Penguji**

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

**Penguji I :**

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS,

**Penguji II :**

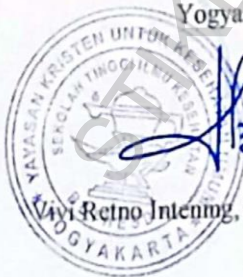
Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN.

Mengesahkan

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intenng, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

## **MOTTO**

"Terpujilah Tuhan, sebab kasih setia-Nya ditunjukkan-Nya kepadaku dengan ajaib pada waktu kesesakan!" (Mazmur 31:22)"

**"Ora Et Labora"**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan berkat dan kasih-Nya kepada saya dalam proses yang saya tempuh selama ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Muji Waluya., S.Pd dan Ibu Norliati, yang menjadi alasan saya untuk tidak menyerah dan tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu memberikan dukungan, motivasi, materi, doa dan kasih sayang kalian kepada saya.
3. Kakak Saya Fuji Miechiko Natalia dan Adik saya Tri Niken Utari yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman tersayang ku Kakak Myrna dan Welfa, Reggina, Made, Irene, Lori, Beatrich, Susan, Elsa terima kasih selalu membantu dan memberikan semangat Love you guys...
5. Nur Wahyuningsih, Dokter Nur Musfira, Mas Berlian, Mas Febrian, dan Zakaria terima kasih sudah menjadi orang terdepan ketika Yuni kesusahan dalam pembuatan skripsi ini.

6. Teman-teman mahasiswa prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2018 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

STIKES BETHESDA YAKKUM

## ABSTRAK

**YUNI ATIKA HANDAYANI.** “Hubungan antara Penerimaan Orang Tua dengan kualitas Hidup Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri I Yogyakarta Tahun 2022”.

**Latar Belakang:** Penerimaan diri yaitu mampu mengatasi masalah dalam memperbaiki diri dan motivasi yang tinggi dalam merawat anak. Namun, pada penerimaan orang tua yang memiliki anak dengan tuna grahita terkadang keadaan anak dapat menimbulkan rasa malu terhadap lingkungan sekitar. Sehingga berpengaruh pada kualitas hidup anak dengan tuna grahita di lingkungan sosial, kualitas hidup sendiri yaitu konsep memasukkan beberapa aspek baik dari kesehatan fisik, psikologis dan lingkungan sosial.

**Tujuan Penelitian:** mengetahui hubungan antara penerimaan orang tua dengan kualitas hidup anak retardasi mental

**Metode Penelitian:** Desain penelitian menggunakan *correlation*. Populasi penelitian ini adalah orang tua atau wali yang memiliki anak dengan tunagrahita. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purpuse sampling* dengan 30 responden. Alat ukur yang digunakan dalam penerimaan orang tua yaitu *Parent PARQ* dan kualitas hidup anak menggunakan *PedsQL generic Core scales*.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji statistic *fisher extract test* pada penerimaan orang tua dengan kualitas hidup anak retardasi mental  $p\text{-value } (0.628) > \alpha (0,05)$ .

**Kesimpulan:** Tidak terdapat hubungan antara penerimaan orang tua dengan kualitas hidup anak retardasi mental di Sekolah Luar Biasa Negeri 1Yogyakarta tahun 2022

**Saran:** Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berhubungan dengan faktor-faktor penerimaan orang tua dari *self understanding, realistic expectations, absence of enviromental obstacles, favorable social attitudes, good childhood training, and self perspective*.

**Kata Kunci:** penerimaan orangtua, kualitas hidup anak, retardasi mental, xiii +111 halaman +14 tabel + 2 skema +13 Lampiran  
Kepustakaan: 36, 2013-2021



## ABSTRACT

Yuni Atika Handayani. “The Relationship between Parental Acceptance and Mentally Children Quality of Life at State Special School I Yogyakarta in 2022”.

**Background:** Self-acceptance is being able to overcome problems in improving themselves and high motivation in caring for children. However, in acceptance of parent with mental retardation children, sometimes the child's of life of children in the social environment. Quality of life is a concept that includes several aspects physical, psychological and social environment health.

**Objective:** this research aims to determine the relationship between parental acceptance and quality of life of mentally retarded children.

**Method:** it was correlation research design. The population was parents or guardians who have children with mental retardation. the instrument of parental acceptance used parent PARQ and children's quality of life used PedsQL generic Core Scales.

**Result:** The result of the the fisher Extract test statistic on the acceptance of parents with mental retardation children's quality of life showed p-value of  $0.628 > 0.05$ .

**Conclusion:** There is no relationship between parental acceptance and the quality of life of mentally retarded children at state special school I yogyakarta in 2022.

**Suggestion:** it is hoped that further researchers can conduct research related to the factors of paraental acceptance from self-understanding, realistic expectations, absence of environmental obstacles, favourable social attitudes, good childhood training, and self-perspective.

**Keyword:** Parental acceptance, children's quality of life, mental retardation xiii+ 111 pages + 14 tabels +2 schemas +13 appendices

**Bibliography:** 36, 2013-2021

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Penerimaan Orang Tua dengan Kualitas Hidup Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri I Yogyakarta Tahun 2022”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Jumarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.,MB.,selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Penguji I yang memberikan masukan dalam penyusunan Skripsi.
5. Ibu Ignasia Yuanita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep Selaku Koordinator Skripsi Prodi Sarjana Keperawatan 2021.
6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan Skripsi.

7. Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN, selaku Pembimbing yang telah bersedia membantu dan membimbing dalam pembuatan Skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan Skripsi.
8. Bapak Muji Waluya dan Ibu Norliati, serta seluruh keluarga dan orang yang saya kasihi yang selalu memberikan moril, materi dan motivasi dalam menempuh studi.
9. Bapak/Ibu dosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk dukungan. Semangat, motivasi, bimbingan, didikan dan ilmu yang sudah diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, April 2022



Yuni Atika Handayani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. LANDASAN TEORI.....	11
1. RETARDASI MENTAL .....	11
2. PENERIMAAN ORANG TUA.....	22
3. KUALITAS HIDUP .....	30
B. KERANGKA TEORI .....	39
C. KERANGKA KONSEP.....	40
D. HIPOTESIS PENELITIAN .....	41
E. ASUMSI PENELITIAN .....	41
F. VARIABEL PENELITIAN .....	41
1. Definisi Konseptual .....	42
2. Definisi Operasional .....	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel .....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel .....	47
D. Alat Ukur Penelitian.....	47
1. Instrumen penelitian .....	47
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	51
1. Uji Validitas .....	51
2. Uji Reliabilitas .....	52
F. Etika Penelitian .....	53
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
H. Analisis Data .....	58
I. Analisis Data.....	59
a. Analisis univariate .....	59
b. Analisis bivariante .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Karakteristik Responden.....	64
B. Pembahasan Penelitian .....	71
1. Analisis <i>Univariate</i> .....	71
2. Analisis Bivariate.....	78
C. Keterbatasan Penelitian .....	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

Table 1. Keaslian Penelitian.....	8
Table 2 Definisi Operasional .....	44
Table 3 Kisi-Kisi Umum.....	50
Table 4 Kisi-Kisi Khusus Indikator Kuesioner.....	50
Table 5 Kisi-Kisi Khusus Indikator Kuesioner.....	51
Table 6 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	65
Table 7 Distribusi Frekuensi Usia.....	65
Table 8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	66
Table 9 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua.....	66
Table 10 Distribusi Frekuensi Status Perkawinan Orang Tua.....	67
Table 11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hubungan Dengan Anak .....	67
Table 12 Distribusi Frekuensi Penerimaan Orang Tua.....	68
Table 13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kualitas Hidup Pada Anak Retardasi Mental .....	69
Table 14 Hubungan Penerimaan Orang Tua Dengan Kualitas Hidup Anak Retardasi Mental .....	70

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori .....	39
Skema 2 Kerangka Konsep.....	40

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- lampiran 1 Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 *Ethical Clearance*
- Lampiran 3 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5 Bukti Lolos *Similarity*
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kusioner Parq Orang Tua (*Short Form*)
- Lampiran 9 Pedsql Kualitas Hidup Anak
- Lampiran 10 Tabel Olahan Data Kuesioner Penerimaan Orang Tua
- Lampiran 11 Tabel Olahan Data Kuesioner Kualitas Hidup Anak Dengan  
Retardasi Mental
- Lampiran 12 Tabel Umum
- Lampiran 13 Tabel Khusus
- Lampiran 14 Tabel Hasil Uji Statistik
- Lampiran 15 Lembar Konstultasi
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi Skripsi