



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

**HUBUNGAN ANTARA PERAN IBU DALAM MENANGANI ANAK AUTIS DI
RUMAH DENGAN KEMAMPUAN BICARA ANAK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA KABUPATEN**

BANTUL

2015

SKRIPSI

MARIA FRANSISKA KRISTA TAWA

1102073

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA PERAN IBU DALAM MENANGANI ANAK AUTIS
DI RUMAH DENGAN KEMAMPUAN BICARA ANAK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA KABUPATEN**

BANTUL

2015

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

MARIA FRANSISKA KRISTA TAWA

1102073

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul : “Hubungan antara Peran Ibu dalam Menangani Anak Autis di Rumah dengan Kemampuan Bicara Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Bantul Tahun 2015” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, September 2015

Maria Fransiska Krista Tawa

1102073



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disusun oleh :

Maria Fransiska Krista Tawa

Nim : 1102073

Skripsi ini telah dipertahankan di Tim Penguji Sidang

Pada 8 Oktober 2015

Penguji I

Ruthy Ng., S.Kp., M. Kes

.....

Penguji II

Dwi Nugroho Heri S. S.Kep.,Ns. M.Kep.,MB

.....

Penguji III

Indah Prawesti, S.Kep., Ns

.....

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum



(Niken W. N. Palupi, S.Kp., M.Kes)

Mengetahui,

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

.....

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

Motto

*To another faith by the same spirit, to another gifts of healings
by the same spirit.*

(1 Corinthians : 9)

*Menggunakan waktu adalah seni yang membutuhkan keahlian
khusus untuk menjadikannya sebuah Mahakarya.*

(Anzie)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Tuhan Yesus Kristus sumber kekuatan, sumber penghiburan, sumber pertolongan dan harapan yang memampukan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua Orang Tua Tercinta bapak Martinus Yos Tawa dan Mama Maria Praxedis Tangi, Kakak Margaretha Maria A. Tawa, Yohanes capestrano Tawa yang selalu memberikan semangat serta dukungan yang luar biasa dalam berbagai cara, serta Terima kasih saya ucapkan untuk segenap keluarga besar yang telah mendukung dalam doa.
- Pembimbing I dan II serta Penguji yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat terkocak "RAKAT" Titi, Veby, Mamy, Mace Pua, Adel, Vera, Jen, Yushi, Wina, Onya, Muni dan semua teman angkatan 2011 kelas A dan B.
- Almamater STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Sekolah Luar Biasa Negeri Bantul I, Marsudi Putra I, Marsudi Putra II, Mardi Mulyo Kretek yang telah membantu saya selama penelitian.

ABSTRAK

MARIA FRANSISKA KRISTA TAWA. “Hubungan antara peran ibu dalam menangani anak autis di rumah dengan kemampuan bicara anak autis di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Bantul September 2015”.

LatarBelakang: Autis adalah salah satu dari kelompok gangguan yang dikenal sebagai *Autis spectrum disorders* (ASDs) yang merupakan gangguan perkembangan seseorang yang disebabkan oleh masalah otak dan dapat mempengaruhi fungsi seseorang pada tingkat yang berbeda, dari yang sangat ringan sampai berat.

Tujuan: untuk mengetahui hubungan antara peran ibu dalam menangani anak autis di rumah dengan kemampuan bicara anak autis.

MetodePenelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analitik korelasi dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan populasi 36 responden dan sampel yang digunakan yaitu ibu dan anak autis masing-masing berjumlah 32 orang di Sekolah Luar Biasa kabupaten Bantul dengan instrument kuesioner untuk peran ibu dan lembar observasi untuk kemampuan bicara anak autis. Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Chi Square*.

Hasil: Hasil uji *Chi Square* diperoleh X^2 hitung $> X^2$ tabel (11,46 $>$ 9,488) artinya ada hubungan antara peran ibu dalam menangani anak autis di rumah dengan kemampuan bicara anak autis di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Bantul tahun 2015, dengan tingkat keeratan 0,513.

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan antara peran ibu dalam menangani anak autis di rumah dengan kemampuan bicara anak autis di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Bantul tahun 2015.

Saran: Dapat bermanfaat bagi Sekolah Luar Biasa Kabupaten Bantul untuk meningkatkan peran ibu dalam menangani anak autis.

Kata kunci: Autis, Kemampuan Bicara, Peran Ibu

+83 halaman+27 tabel + 2 skema + 15 lampiran

Kepustakaan: 38, 2006-201

ABSTRAK

MARIA FRANSISKA KRISTA TAWA. “The Relationship between Role of Mother in Dealing with Autistic Children at Home with Their Ability to Speak at Special School (SLB) Bantul on September 2015”.

Background: Autism is one of a group of disorders known as autism spectrum disorders (ASDs) which is a developmental disorder caused by problems of the brain and can affect a person’s function at different levels, from very mild to severe ones.

Objective: To know the relationship between the role of the mother in dealing with autistic children at home with their ability to speak.

Research Methods: It was an analytical correlation with cross sectional approach. Sampling techniques used purposive sampling of 36 respondents with 32 mothers of autistic child and 32 autistic children at SLB Bantul using a questionnaire for the role of mother and the observation sheet for ability to speak in autistic children. The analysis used *Chi square* test.

Results: Chi square test results show X^2 count $> X^2$ tables (11,46 $>$ 9,488) means that there is a relationship between mother’s role in dealing with autistic children’s ability to speak at SLB Bantul in 2015 with level of closeness of 0,513.

Conclusion: There is a significant relationship between mother’s role in dealing with an autistic child at home with their ability to speak at SLB Bantul in 2015.

Suggestion: As an input for SLB Bantul Regency to enhance the role of mother of an autistic child.

Keywords: Autism, ability to speak, Mother’s Role
+ 83 pages + 27 tables + 2 schemas + 15 appendices

Bibliography: 38, 2006-2013.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan penyertaannya yang telah memampukan peneliti menjalani proses pembuatan skripsi, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Peran Ibu dalam Menangani Anak Autis di Rumah dengan Kemampuan Bicara Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Bantul Tahun 2015.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Sutrisno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri I Bantul Yogyakarta.
3. Dra. Tunzilah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Marsudi Putra I Bantul Yogyakarta.
4. Drs. Mukharon selaku Kepala Sekolah SLB Marsudi Putra II Bantul Yogyakarta.
5. Ibu Umi Konzilah selaku Kepala Sekolah SLB Mardi Mulyo Kretek Bantul Yogyakarta.

6. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN., selaku PJS Wakil Ketua 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Nur.,M.Pal.C., selaku Wakil Ketua 2 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
8. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. selaku Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
9. Ibu Ruthy Ng S.Kp., M.Kes selaku peguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang baik dalam skripsi ini.
10. Bapak Dwi Nugroho Heri S, S.Kep., Ns., M.Kep., KMB Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan banyak ilmu, masukan, bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Indah Prawesti S.Kep.,Ns., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan banyak ilmu, masukan, bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
12. Segenap dosen, seluruh staf administrasi, dan pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memfasilitasi kelancaran penyusunan skripsi ini.
13. Kedua orang tua, dan kedua kakak yang selalu memberikan dukungan dan doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta S1 angkatan ke-3 yang memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap sekiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lain. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Tuhan Yesus memberkati.

Yogyakarta, September 2015

Peneliti

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. LANDASAN TEORI	11
1. Autis	11
a. Pengertian	11
b. Penyebab	13
c. Karakteristik Autis	14
d. Faktor Pencetus Autis	15
e. Ciri-ciri Anak Autis	17
2. Kemampuan Bicara Anak Autis	19
a. Perkembangan Bicara	19
b. Komunikasi Verbal (berbicara)	21
c. Perkembangan Bicara Anak Autis	22
d. Penatalaksanaan Gangguan Bicara Pada anak autis	22
e. Prinsip <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA)	24

f. Persiapan Penyelenggara ABA.....	25
g. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bicara	26
3. Peran	27
a. Pengertian	27
b. Macam-macam Peran.....	27
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran.....	28
d. Peran Ibu Terhadap Anak Di Rumah.....	29
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran Ibu.....	30
f. Peran Ibu Dalam Menangani Anak Autis	
Di Rumah.....	33
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
E. Variabel Penelitian.....	40
1. Defenisi Konseptual.....	40
2. Defenisi Operasional.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain penelitian.....	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Alat Ukur Penelitian.....	46

E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
F. Etika Penelitian.....	50
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
H. Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	60
1. Analisis Univariat.....	60
2. Analisis Bivariat.....	66
B. Pembahasan.....	68
1. Karakteristik responden berdasarkan pendidikan.....	68
2. Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan ibu.....	68
3. Karakteristik responden berdasarkan usia ibu.....	70
4. Peran ibu dalam menangani anak autis.....	71
5. Karakteristik responden berdasarkan usia anak autis.....	72
6. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	73

anak autis

7. Karakteristik responden berdasarkan	74
urutan anak dalam keluarga anak autis	
8. Kemampuan bicara anak autis	74
9. Hubungan peran ibu dan kemampuan bicara anak autis	76
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait.....	8
Tabel 2. Definisi Operasional.....	39
Tabel 3. Kisi – Kisi Kuesioner Peran Ibu Dalam Menangani Anak Autis	45
Tabel 4. Kisi – kisi Lembar Observasi Kemampuan Bicara Anak Autis.....	46
Tabel 5. Interpretasi Hasil <i>Coefisien Contongensi</i>	57
Tabel 6. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan pendidikan.....	59
Tabel 7. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan pekerjaan.....	59
Tabel 8. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan usia.....	60
Tabel 9. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan peran.....	60
Tabel 10. Distribusi frekuensi anak autis berdasarkan usia	61
Tabel 11. Distribusi frekuensi anak autis berdasarkan jenis kelamin	61
Tabel 12. Distribusi frekuensi anak autis berdasarkan urutan anak	62
Tabel 13. Distribusi frekuensi anak autis berdasarkan kemampuan bicara.....	62
Tabl 14. <i>Analisis Bivariat</i> peran ibu dalam menangani anak autis di rumah dengan kemampuan bicara anak auti	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterkaitan Tiga Gangguan Pada Anak Autis 17

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	35
Skema 2. Kerangka Konsep.....	36

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Awal dari STIKES Bethesda
- Lampiran 2. Surat Ijin Uji Validitas dari STIKES Bethesda
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
- Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner Peran Ibu Dalam Menangani Anak Autis Di Rumah
- Lampiran 7. Lembar Observasi Kemampuan Bicara Anak Autis
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9. Tabel Olahan
- Lampiran 10. Tabel Umum dan Khusus
- Lampiran 11. Nilai-nilai *Chi Square*
- Lampiran 12. Analisis Univariat
- Lampiran 13. Analisis Bivariat
- Lampiran 14. Uji Hasil Statistik
- Lampiran 15. Lembar Konsultasi