



STIKES BETHESA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE*
MENGGUNAKAN ANATOMICAL DOLL TERHADAP
KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SD KANISIUS SOROWAJAN
YOGYAKARTA 2022**

ESTER ISABELLA GRACETYDHEA CINTAMI METUNGKU

1802032

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2022

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE*
MENGGUNAKAN ANATOMICAL DOLL TERHADAP
KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SD KANISIUS SOROWAJAN
YOGYAKARTA 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

ESTER ISABELLA GRACETYDHEA CINTAMI METUNGKU

1802032

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang *Menarche* Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah dalam Menghadapi *Menarche* di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 18 Agustus 2022



Ester Isabella Gracetydhea Cintami Metungku
(1802032)

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE*
MENGGUNAKAN ANATOMICAL DOLL TERHADAP
KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SD KANISIUS SOROWAJAN
YOGYAKARTA 2022**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui
untuk dilaksanakan Sidang Skripsi

Yogyakarta, 22 Agustus 2022



Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep

NASKAH PUBLIKASI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENARCHE
MENGGUNAKAN ANATOMICAL DOLL TERHADAP
KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SD KANISIUS SOROWAJAN
YOGYAKARTA 2022

Disusun Oleh :

ESTER ISABELLA GRACETYDHEA CINTAMI METUNGKU

1802032

Telah melalui Sidang Skripsi pada : 1 September 2022

Ketua Pengaji

(Priyani Haryanti,
S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Pengaji I

(Oktalia Damar P,
S.Kep.,Ns.,MAN)

Pengaji II

(Indah Prawesti,
S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Mengetahui:

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Betheda Yakkum Yogyakarta



(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

2 Petrus 1 : 10

“ Karena itu, saudara-saudaraku, berusahalah sungguh-sungguh, supaya panggilan dari pilihanmu makin teguh. Sebab jika lalu kamu melakukannya, kamu tidak akan pernah tersandung ”

Amsal 23 : 18

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang ”

“Do your best in all things, for those who give up cannot gain victory—Lee Min Ho ”

“The only way to do great work is to love what you do—Steve Jobs”

“ Your attitude is more important than your capabilities. Similarly, your decision is more important than your capabilities—Jack Ma ”

PERSEMBAHAN

Dengan sukacita dan penuh ucapan syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih, berkat, dan karuniaNya yang tidak pernah berhenti menyertai saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik sesuai dan seturut kehendakNya.
2. Kepada orang tua tercinta, mama Yulce Berlian Putosi yang sudah berbahagia bersama Allah Bapa di Surga, papah Theodor Metungku dan mamih Agnes Yatri Tauno yang senantiasa memberi doa, nasihat serta dukungan selama membesarkan saya dan adik-adik, khususnya dalam saya menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saya dibangku perkuliahan. Terima kasih yang tak berujung saya persembahkan untuk kalian.
3. Kepada adik-adik tercinta, Avita Claudia Metungku dan Christovano Yuberli Metungku, kalian adalah kekuatan dan kebahagiaan yang selalu mewarnai langkah juang saya dalam mengejar cita-cita. Terima kasih dan tetap menjadi saudara yang baik dalam kesukaran.
4. Kepada seseorang tercinta, JBT yang tidak berhenti memberi semangat saat saya jatuh, memberi doa, dan dukungan selama saya berjuang.
5. Ibu Indah Prawesi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing saya yang telah memberi masukan dan bimbingan yang berarti dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terima kasih Ibu Indah.
6. Sahabat dan saudara di perantauan, Irna R.N, Beatrich A.M.P, Kidung M.G, Illena R.F, Grace A.M, Rena N, Meldrick J.L, Ni Kade A.D, Amazia B.W,

Bangun W, Emiliana R.U yang selalu memberi motivasi dan membantu saya selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.

7. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang mendukung saya serta Bpk/Ibu dosen yang telah mendidik dan membimbing selama perkuliahan.

ABSTRAK

ESTER ISABELLA GRACETYDHEA CINTAMI METUNGKU. “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Menarche* Menggunakan *Anatomical Doll* terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah dalam Menghadapi *Menarche* di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022”

Latar belakang: Masalah siswi memasuki masa pubertas adalah kecemasan menghadapi *menarche*. *Menarche* dapat menimbulkan kecemasan siswi karena kurangnya pengetahuan kesehatan. Hal ini dapat diatasi dengan memberikan edukasi tentang *menarche* pada siswi. Edukasi *menarche* menggunakan media *anatomical doll* membantu meningkatkan pengetahuan siswi sehingga kecemasan teratasi.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang *menarche* menggunakan *anatomical doll* terhadap kecemasan siswi menghadapi *menarche* di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta.

Metode Penelitian: *Quasy Experimental* dengan pendekatan *one group pre test post test design*. Populasinya adalah 30 siswi kelas IV, V, dan VI yang belum *menarche*, diambil menggunakan teknik total sampling. Alat ukur penelitian ini adalah media *anatomical doll* dan kuesioner kecemasan HARS. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Test* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil Penelitian: Menunjukkan bahwa nilai $p\text{-value}$ 0,378 ($> 0,05$), yang berarti H_0 ditolak, H_a diterima.

Kesimpulan: Tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang *menarche* menggunakan *anatomical doll* terhadap kecemasan anak usia sekolah dalam menghadapi *menarche* di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022.

Saran: Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang berkaitan dengan *menarche*, seperti kepercayaan diri.

Kata Kunci: *menarche*-kecemasan-siswi

ix + 97 halaman + 8 tabel + 3 skema + 15 lampiran

Kepustakaan : 36, 2013-2022

ABSTRACT

ESTER ISABELLA GRACETYDHEA CINTAMI METUNGKU. "The Effect of Health Education on Menarche Using Anatomical Doll on Anxiety of School Age Children in Facing Menarche at Kanisius Sorowajan Elementary School Yogyakarta 2022"

Background: The problem of female students entering puberty is anxiety facing menarche. Menarche can cause student anxiety due to lack of health knowledge. This can be overcome by providing education about menarche to students. Menarche education using anatomical doll media helps increase students' knowledge so that anxiety is overcome.

Objectives: To determine the effect of health education on menarche using anatomical dolls on female students' anxiety facing menarche at Kanisius Elementary School, Sorowajan Yogyakarta.

Method: Quasi Experimental with a one group pre test post test design approach. The population is 30 students in grades IV, V, and VI who have not menarche, taken using a total sampling technique. The measuring instruments of this study were the anatomical doll media and the HARS anxiety questionnaire. Data analysis used the Wilcoxon Test with $\alpha = 0.05$.

Results: Shows that the t -value is 0.378 (> 0.05), which means that H_0 is rejected, H_a is accepted.

Conclusion: There is no effect of health education on menarche using an anatomical doll on the anxiety of school-age children in facing menarche at Kanisius Sorowajan Elementary School, Yogyakarta 2022.

Suggestion: Future researchers are expected to be able to examine other factors related to menarche, such as self-confidence.

Keywords: menarche-anxiety-student

ix + 97 pages + 8 tables + 3 schematics + 15 attachments

Bibliography: 36, 2013-2022

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih karunia dan berkatNya sehingga peneliti mampu menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Menarche* Menggunakan *Anatomical Doll* Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Dalam Menghadapi *Menarche* Di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS, selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Ibu Anna Maria Wahyuni.,S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Kanisius Sorowajan Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Oktalia Damar P, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Penguji dan Penguji I yang memberikan masukan bermanfaat agar skripsi saya menjadi lebih baik.
7. Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.
8. Orang tua tercinta Bapak Th.Metungku, Ibu Y.Putosi, dan Ibu A. Tauno yang selalu mendukung, memberi motivasi, dan bantuan dana dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Angakan 2018 yang memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya mengucapkan terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, 18 Agustus 2022



Ester Isabella Gracetydhea Cintami Metungku

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II	19

KAJIAN TEORI	19
A. LANDASAN TEORI.....	19
1. <i>Menarche</i>	19
2. Kecemasan.....	24
3. Pendidikan	34
4. Kesehatan Reproduksi	40
5. <i>Anatomical Doll</i>	47
6. Anak Usia Sekolah	48
B. Kerangka Teori.....	53
C. Kerangka Konsep	54
D. Hipotesis Penelitian.....	55
E. Variabel Penelitian.....	56
BAB III	60
METODE PENELITIAN.....	60
A. Desain Penelitian.....	60
B. Waktu dan Tempat Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel	61
D. Alat Ukur Penelitian.....	62
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	64
F. Etika Penelitian	65

G. Prosedur dan Pengumpulan Data	67	
H. Analisis Data	72	
BAB IV	72	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
A. Hasil Penelitian	79	
1. Analisis Univariat.....	79	
2. Analisis Bivariat	81	
B. Pembahasan.....	82	
1. Analisis Univariat.....	82	
2. Analisis Bivariat	86	
C. Keterbatasan Penelitian.....	89	
BAB V.....	90	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	90	
A. Kesimpulan	90	
B. Saran.....	91	
DAFTAR PUSTAKA	92	
LAMPIRAN	97	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel. 2 Definisi Operasional	57
Tabel. 3 Data Jumlah Siswi Kelas IV, V, dan VI di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022	61
Tabel. 4 Kisi-Kisi <i>Instrument</i>	63
Tabel. 5 Rata-Rata Usia Anak Sekolah.....	79
Tabel. 6 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Siswi Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Menarche</i> Menggunakan <i>Anatomical Doll</i> di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022	80
Tabel. 7 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Menarche</i> Menggunakan <i>Anatomical Doll</i> Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 2022.....	82

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	53
Skema 2. Kerangka Konsep	54
Skema 3 Desain Penelitian.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Permohonan Studi Awal

Lampiran. 2 Surat Izin Studi Awal dari SD Kanisius Sorowajan

Lampiran. 3 Permohonan *Ethical Clearance*

Lampiran. 4 Surat Kelaikan *Ethical Clearance*

Lampiran. 5 Surat Permohonan Izin Penelitian dan Rekomendasi Penelitian

Lampiran. 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran. 7 Surat Pernyataan Menjadi Responden

Lampiran. 8 Surat Pernyataan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran. 9 Kuesioner

Lampiran. 10 Tabel Umum

Lampiran. 11 Hasil Hitung

Lampiran. 12 Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran. 13 Dokumentasi

Lampiran. 14 Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran. 15 Bukti Telah Lolos Cek Similarity