

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
NOMOR : 253.5/SB/SK.Mengajar/IX/2023

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
NIDN : 0508029301
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Falsafah dan Teori Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	2,25	I (A)
2.	Konsep Dasar Keperawatan I (Tutor)	Keperawatan	Sarjana	1,5	I (A&B)
3	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori	Keperawatan	Sarjana	2	III (A&B)
4.	Falsafah dan Teori Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	2,25	I
5.	Filsafat Ilmu	Fisioterapi	Sarjana	2	I

- Kedua : kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta




Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN I
 NAMA DOSEN : Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 10 Oktober 2023	07:30	09:10	JEAN	Selesai	Kontrak pembelajaran (RPS) dan penjelasan seven jumps PBL	Kontrak pembelajaran (RPS) dan penjelasan seven jumps PBL	(76 / 76)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.	
2	Selasa, 10 Oktober 2023	09:15	10:55	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step 1-5) Konsep Caring	Tutorial (SGD step 1-5) Konsep Caring	(76 / 76)	Tutor	
3	Jumat, 13 Oktober 2023	07:30	10:00	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step7) Konsep Caring	Tutorial (SGD step7) Konsep Caring	(76 / 76)	Tutor	
4	Jumat, 13 Oktober 2023	11:00	13:00	JEAN	Selesai	Konsep caring: 1. Pengertian caring 2. Manfaat caring dalam keperawatan 3. Caring transpersonal 4. Establishing caring relationship 5. Teori keperawatan tentang caring 6. Persepsi klien tentang caring 7. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari 8. Perbedaan caring dan curing 9. Tantangan caring	Konsep caring: 1. Pengertian caring 2. Manfaat caring dalam keperawatan 3. Caring transpersonal 4. Establishing caring relationship 5. Teori keperawatan tentang caring 6. Persepsi klien tentang caring 7. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari 8. Perbedaan caring dan curing 9. Tantangan caring	(76 / 76)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.	
5	Jumat, 13 Oktober 2023	13:30	15:10	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step 1-5) Standart professional dalam pelayanan keperawatan	Tutorial (SGD step 1-5) Standart professional dalam pelayanan keperawatan	(76 / 76)	Tutor	

6	Selasa, 17 Oktober 2023	07:30	10:00	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step7) standart profesional dalam pelayanan keperawatan	Tutorial (SGD step7) standart profesional dalam pelayanan keperawatan	(76 / 76)	Tutor	
7	Selasa, 17 Oktober 2023	10:00	12:30	JEAN	Selesai	Standart profesional dalam pelayanan keperawatan: 1. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan (sistem klien dan tingkatan pelayanan kesehatan) 2. Keperawatan sebagai suatu profesi (peran perawat profesional dan standar praktik keperawatan profesional)	Standart profesional dalam pelayanan keperawatan: 1. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan (sistem klien dan tingkatan pelayanan kesehatan) 2. Keperawatan sebagai suatu profesi (peran perawat profesional dan standar praktik keperawatan profesional)	(76 / 76)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
8	Selasa, 17 Oktober 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step 1-5) standart professional dalam pelayanan keperawatan	Tutorial (SGD step 1-5) standart professional dalam pelayanan keperawatan	(76 / 76)	Tutor	

STIKES Bethesda





Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta







Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN I
NAMA DOSEN : Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
10	Jumat, 20 Oktober 2023	07:30	10:00	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step7) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD step7) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	(76 / 76)	Tutor	 Fransiska Widyandari
9	Jumat, 20 Oktober 2023	11:00	12:10	OL	Selesai	UTS	UTS	(76 / 76)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.	

11	Jumat, 20 Oktober 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	1. Interpersonal Education dan interpersona Collaboration a. Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE & IPC) b. Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration c. Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness. d. Values and Ethics for Interprofessional Practice 2. Patient-centered care	1. Interpersonal Education dan interpersona Collaboration a. Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE & IPC) b. Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration c. Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness. d. Values and Ethics for Interprofessional Practice 2. Patient-centered care	(76 / 76)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.	
12	Jumat, 20 Oktober 2023	14:45	16:25	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step 1-5) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD step 1-5) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	(76 / 76)	Tutor	
13	Selasa, 24 Oktober 2023	09:00	11:30	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD step7) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD step7) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	(76 / 76)	Tutor	
14	Selasa, 24 Oktober 2023	14:45	16:00	JEAN	Selesai	Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan: 1. Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care 3. Kode etik keperawatan 4. Isu etik dalam praktik keperawatan	Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan: 1. Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care 3. Kode etik keperawatan 4. Isu etik dalam praktik keperawatan	(76 / 76)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
15	Selasa, 24 Oktober 2023	16:00	17:40	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD Step 1-5) Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD Step 1-5) Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	(76 / 76)	Tutor	
16	Jumat, 27 Oktober 2023	07:30	10:00	JEAN	Selesai	Tutorial (SGD Step 7) Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD Step 7) Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	(76 / 76)	Tutor	






Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN I
NAMA DOSEN : Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Jumat, 27 Oktober 2023	10:00	12:30	JEAN	Selesai	Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan 1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan 2. Aspek hukum dalam keperawatan 3. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan 4. Nursing advocacy 5. Pengambilan keputusan legal etis	Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan 1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan 2. Aspek hukum dalam keperawatan 3. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan 4. Nursing advocacy 5. Pengambilan keputusan legal etis	(76 / 76)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
18	Selasa, 31 Oktober 2023	08:00	09:00	OL	Selesai	UAS	UAS	(76 / 76)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.	 

Yogyakarta, 14 Februari 2024
Ketua Prodi S1 Keperawatan



STIKES Bethesda Yakkum

Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIDN 0527058701



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

Mata kuliah : KONSEP DASAR KEPERAWATAN I

Nama Kelas : S123A

Dosen Pengajar : Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2302001	ADELIA AYU RAKA SIWI	18		18			100
2	2302002	ADELLA PUTRI NARESWARI	18		18			100
3	2302003	ADITYA KAREL JOASTIO	18		18			100
4	2302004	AGNES ACE SIMBIAK	18		18			100
5	2302005	ALBERTUS DHAJA	18		18			100
6	2302006	AMELIA NUR AFIFAH	18		18			100
7	2302007	ANANDA PUTRI DEVITA	18		18			100
8	2302008	ANASTASIA LEABA ANA HUTAR	18		18			100
9	2302009	ANASTASIA NOVI HERAWATI	18		18			100
10	2302010	ANDREAS ABIMANYU PRASETYA	18		18			100
11	2302011	ANGELA PURWINTASARI	18		18			100
12	2302012	ANTONIUS HENDRA IRAWAN	18		18			100
13	2302013	AUDIA DESTIANA	18		18			100
14	2302014	BANGKIT DARMAWAN	18		18			100
15	2302015	BEATRICE ANASTASYA SECILLIA ANDJANI	18		18			100

16	2302016	CAROL TAUFICUROHMAN	18	18	100
17	2302017	CLARITA THERESIA SINVI PADAKA	18	18	100
18	2302018	CLAUDIA MARTA YUNINDA	18	18	100
19	2302019	CLAUDIA NATALI ARMETA	18	18	100
20	2302020	CLAUDYA LYANA PATTY	18	18	100
21	2302021	DANDI	18	18	100
22	2302022	DELLY SENTRI	18	18	100
23	2302023	DOLFINA FAIFET	18	18	100
24	2302024	ELSYA CRISNAYSELLA GREJVANIA	18	18	100
25	2302025	ELVITO PRIMANDA WIBOWO	18	18	100
26	2302026	EVANI CHRISTIANI	18	18	100
27	2302027	FEREN SIANI LEAUA	18	18	100
28	2302028	FILIA VALERIE SANTOSO	18	18	100
29	2302029	FIRA PUSPITA SARI	18	18	100
30	2302030	FLORESITA DA SILVA MOREIRA	18	18	100
31	2302031	FRANCOIS VILLON PUTRA MALEAKHI	18	18	100
32	2302032	FRANSISCA LENNY PRABANDANI	18	18	100
33	2302033	FRANSISKA SESILIA MARANATHA	18	18	100
34	2302034	GARNIS NUR HARJANI	18	18	100
35	2302035	HANEKUNG TITISARI SANTOSO	18	18	100
36	2302036	HENDRYCO BINTANG BURJU SIANIPAR	18	18	100
37	2302037	IMELDA TUNE	18	18	100
38	2302038	INDIKA SULISTIAN	18	18	100
39	2302039	JULIAN PUTRA PANGARIBUAN	18	18	100

40	2302040	KARISMA SEKAR 'AINUN MINARTI	18		18			100
41	2302041	KRISTINA SISKA SAMBOM	18		18			100
42	2302042	LIDWINA GRASIA NATASYA DAPPA	18		18			100
43	2302043	LUISHA GADISH SANTOSA	18		18			100
44	2302044	LUSY KEZIA PURBA	18		18			100
45	2302045	LYTANIA KUSUMANINGTYAS	18		18			100
46	2302046	MADE DIMAS JAGAD DITA	18		18			100
47	2302047	MARIA FRANCISKA KUSUMA DEWI	18		18			100
48	2302048	MARIA HERSI NATALIA	18		18			100
49	2302049	MARIA MACLAU NAINGGOLAN	18		18			100
50	2302050	MELINCE GOBAI	18		18			100
51	2302051	MISA YEMINA	18		18			100
52	2302052	MONIKA SAFIRA PATUT	18		18			100
53	2302053	NADILA FITRIANA	18		18			100
54	2302054	NASWA SEPTA NINDYA	18		18			100
55	2302055	NATALIA ARIELA HARTANTI	18		18			100
56	2302056	NATHANAEL YOGA PRATAMA	18		18			100
57	2302057	NAYA PUSPITA	18		18			100
58	2302058	NI PUTU TRESNADEWI UTARI	18		18			100
59	2302059	NITAMI WELMINCE GAMAR	18		18			100
60	2302060	OLIVIA ARTA PUTRI	18		18			100
61	2302061	ORPA WATI	18		18			100
62	2302062	PRISKILLA	18		18			100
63	2302063	RAFAEL JASMIN BERLIANA	18		18			100

64	2302064	RAHMA DIAH ASMARANI	18		18			100
65	2302065	RESTI PUSPITASARI	18		18			100
66	2302066	RETHANA OKTARIA PUSPITARANI	18		18			100
67	2302067	REVALINA CLAUDIA MARIBETH ANSANAY	18		18			100
68	2302068	RHEINY DESVIA PUTRI	18		18			100
69	2302069	RIKA AYU NOVITASARI	18		18			100
70	2302071	RUSTIWI BEKTI WIJAYANTI	18		18			100
71	2302072	VAIRUNISA SEKAR KINANTI	18		18			100
72	2302073	VITA SURYA PRATIWI	18		18			100
73	2302074	YOSEP KHAMLANTIO	18		18			100
74	2302075	YOSEPH WALTRUDIS CAROL	18		18			100
75	2302076	YUNIARTI	18		18			100
76	2302077	YURNI ANGELINA	18		18			100

Yogyakarta, 14 Februari 2024
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIP. 0527058701

72	2302073	VITA SURYA PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
73	2302074	YOSEP KHAMLANTIO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
74	2302075	YOSEPH WALTRUDIS CAROL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
75	2302076	YUNIARTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
76	2302077	YURNI ANGELINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																				
Paraf Dosen																				

STIKES Bethesda Yakutim

10	0529058901	MEI RIANITA ELFRIDA SINAGA, S.Kep., Ns., M.Kep		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	
11	090057	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.	✓			✓						✓								✓

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta
Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/Telepon : (0274) 517065

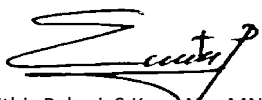
**DAFTAR NILAI MAHASISWA
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
2023/2024 GANJIL**

Nama Kelas : S123B

Mata kuliah : KEP21105 - KONSEP DASAR KEPERAWATAN I

No	NIM	NAMA	NILAI					
			Project		PBL	NA	KONVERSI	
			Bu Ethic	Bu Indah			Konv.	Huruf
1	2302002	ADELLA PUTRI NARESWARI	80,00	80,00	92,50	84,17	3,7	A-
2	2302006	AMELIA NUR AFIFAH	100,00	70,00	90,00	86,67	4	A
3	2302009	ANASTASIA NOVI HERAWATI	95,00	78,00	91,85	88,28	4	A
4	2302010	ANDREAS ABIMANYU PRASETYA	95,00	65,00	90,75	83,58	3,7	A-
5	2302011	ANGELA PURWINTASARI	100,00	72,00	94,63	88,88	4	A
6	2302012	ANTONIUS HENDRA IRAWAN	100,00	68,00	87,00	85,00	4	A
7	2302013	AUDIA DESTIANA	100,00	70,00	89,00	86,33	4	A
8	2302016	CAROL TAUFIQUROHMAN	100,00	65,00	96,00	87,00	4	A
9	2302019	CLAUDIA NATALI ARMETA	100,00	70,00	89,00	86,33	4	A
10	2302020	CLAUDYA LYANA PATY			89,00	29,67	0	E
11	2302023	DOLFINA FAIFET	100,00	63,00	87,63	83,54	3,7	A-
12	2302024	ELSYA CRISNAYSELLA GREJVANIA	100,00	70,00	93,00	87,67	4	A
13	2302025	ELVITO PRIMANDA WIBOWO	90,00	85,00	82,00	85,67	4	A
14	2302029	FIRA PUSPITA SARI	80,00	65,00	81,50	75,50	3,3	B+
15	2302030	FLORESITA DA SILVA MOREIRA			86,50	28,83	0	E
16	2302031	FRANCOIS VILLON PUTRA	90,00	85,00	100,00	91,67	4	A
17	2302032	FRANSISCA LENNY PRABANDANI	100,00	65,00	94,00	86,33	4	A
18	2302035	HANEKUNG TITISARI SANTOSO	75,00	65,00	92,70	77,57	3,3	B+
19	2302036	HENDRYCO BINTANG BURJU	80,00	68,00	92,50	80,17	3,7	A-
20	2302039	JULIAN PUTRA PANGARIBUAN	95,00	65,00	87,50	82,50	3,7	A-
21	2302041	KRISTINA SISKI SAMBOM	95,00	70,00	82,00	82,33	3,7	A-
22	2302042	LIDWINA GRASIA NATASYA DAPPA	90,00	60,00	85,50	78,50	3,3	B+
23	2302043	LUISSHA GADISH SANTOSA	100,00	70,00	82,00	84,00	3,7	A-
24	2302049	MARIA MACLAU NAINGGOLAN	85,00	87,00	87,00	86,33	4	A
25	2302050	MELINCE GOBAI				0,00	0	E
26	2302051	MISA YEMINA	100,00	78,00	85,50	87,83	4	A
27	2302057	NAYA PUSPITA	100,00	80,00	95,00	91,67	4	A
28	2302058	NI PUTU TRESNADEWI UTARI	100,00	78,00	100,00	92,67	4	A
29	2302059	NITAMI WELMENCE GAMAR	95,00	75,00	79,50	83,17	3,7	A-
30	2302061	ORPA WATI	95,00	63,00	86,50	81,50	3,7	A-
31	2302062	PRISKILLA	100,00	70,00	94,13	88,04	4	A
32	2302063	RAFAEL JASMIN BERLIANA	100,00	90,00	97,50	95,83	4	A
33	2302064	RAHMA DIAH ASMARANI	95,00	70,00	89,50	84,83	3,7	A-
34	2302065	RESTI PUSPITASARI	100,00	85,00	96,00	93,67	4	A
35	2302066	RETHANA OKTARIA PUSPITARANI	100,00	78,00	98,00	92,00	4	A
36	2302073	VITA SURYA PRATIWI	100,00	70,00	92,00	87,33	4	A
37	2302075	YOSEPH WALTRUDIS CAROL	100,00	70,00	92,35	87,45	4	A
38	2302077	YURNI ANGELINA	90,00	65,00	92,00	82,33	3,7	A-

Koordinator MK,


Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

RESUME PENILAIAN TUTORIAL
KELOMPOK: 8
SEMESTER: I

No	Nama Mahasiswa	STEP 1-5					STEP 7					NA
		Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	Kasus V	Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	Kasus V	
1	Agnes Ace Simbiak	80	85	95	85	85	80	90	100	100	100	90.00
2	Claudia Marta Yuninda	80	85	95	85	80	80	80	95	100	95	87.50
3	Filla Valerie Santoso	85	95	95	90	85	95	90	100	100	100	93.50
4	Fransisca Lenny Prabandani	85	95	95	90	85	95	95	100	100	100	94.00
5	Hendryco Bintang Burju Sianipar	90	90	90	90	85	95	95	95	95	100	92.50
6	Made Dimas Jagad Dita	80	85	95	85	85	80	90	95	100	100	89.50
7	Nitami Welmince Gamar	60	85	80	85	80	60	75	95	85	90	79.50
8	Revalina Claudia Maribeth Ansanay	80	85	90	85	80	80	90	100	85	100	87.50

Catatan:

Kolom sudah berisi rumus, pembagi menyesuaikan jumlah kasus

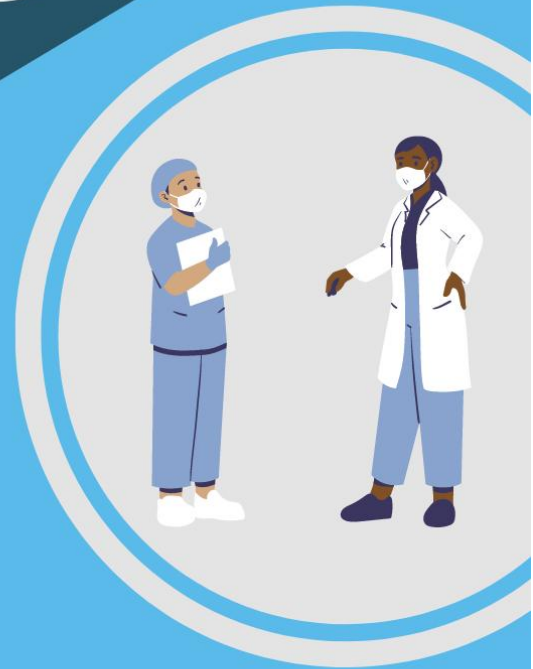
Tutor,


 Fransisca Winandari

STIKES Bethesda Yakkum

STUDENT GUIDE

KONSEP DASAR KEPERAWATAN I



PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TA. 2023/2024

STUDENT GUIDE
MATA KULIAH: KONSEP DASAR KEPERAWATAN (KDK) I
PROGRAM STUDI: SARJANA KEPERAWATAN
SEMESTER: I



KOORDINATOR : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.
INSTITUSI : STIKES Bethesda Yakkum
PROGRAM STUDI : Sarjana Keperawatan

YOGYAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL MATA AJAR : KONSEP DASAR KEPERAWATAN (KDK) I

NAMA KOORDINATOR : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

NAMA PENGAMPU :

1. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.
2. Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Yogyakarta, September 2023

Menyetujui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Koordinator Mata Kuliah



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

Mengetahui,

Dekan I Bidang Akademik



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TA 2023/2024

Mata Kuliah	: Konsep Dasar Keperawatan (KDK)
Program Studi	: Sarjana Keperawatan
Beban Studi	: 3 SKS (T: 3 SKS)
Koordinator Mata Kuliah	: Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS
Pengampu	: 1. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. (A) 2. Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. (B)

A. Visi Prodi Sarjana Keperawatan

Tahun 2023 menjadi program studi menghasilkan sarjana keperawatan yang memiliki kemampuan unggulan utama keperawatan medical bedah yang berlandaskan kasih dan mampu bersaing di era global.

B. Misi Prodi Sarjana Keperawatan

1. Menyelenggarakan pembelajaran ilmu keperawatan yang memiliki unggulan utama keperawatan medikal bedah.
2. Mengembangkan kemampuan intelektual dosen melalui penelitian bidang kesehatan khususnya keperawatan dengan unggulan keperawatan medikal bedah.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat bidang kesehatan khususnya keperawatan dengan unggulan keperawatan medikal bedah.
4. Menyiapkan lulusan untuk memiliki unggulan IPTEK, bahasa asing, kewirausahaan yang berfokus pada unggulan utama keperawatan medikal bedah sehingga mampu bersaing ditingkat global yang dilandasi cinta kasih.

C. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep *caring* sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standart profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan.

D. Kompetensi Mata Kuliah

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran IKD I mahasiswa mampu:

1. Menerapkan konsep '*caring*' dalam kehidupan sehari-hari
2. Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan Kesehatan
3. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan

E. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap
 - a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 - b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
 - c. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 - d. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi
 - e. Kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan
 - f. Profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
 - g. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
 - h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya

2. Pengetahuan
 - a. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories dan practical theories terutama yang berhubungan dengan keperawatan medikal bedah
 - b. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih
 - c. Menguasai konsep interprofessional education dan interprofessional collaboration
 - d. Menguasai konsep ethic dan legal dalam keperawatan
3. Keterampilan Khusus
 - a. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
4. Keterampilan Umum
 - a. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan
 - b. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi keperawatan sesuai dengan kode etik keperawatan
 - c. Bekerja sama dengan profesi lain bidang kesehatan baik dalam maupun luar negeri dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan
 - d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik dalam maupun luar negeri dengan masyarakat, multi disiplin ilmu, serta sejawat profesi

F. Panduan *Problem Based Learning (Seven Jumps)*

1. Tutor memberikan 1 kasus (kasus 1) sebagai pemicu dan mahasiswa diberi kesempatan untuk menentukan 1 orang mahasiswa menjadi *chair*, dan 2 orang *scribe*. 1 *scribe* yang akan menulis di papan tulis dan 1 *scribe* akan menulis di laporan
2. Kemudian chairman memulai langkah 1 dari 7 langkah dengan :
 - a. Mengajak seluruh anggota kelompok membaca kasus
 - b. Memperhatikan apakah semua anggota sudah membaca kasus
 - c. Menanyakan pada anggota istilah mana yang perlu dijelaskan

3. Scribe membagi papan tulis menjadi 3 bagian dan menulis semua istilah yang tidak dipahami
4. Langkah 2:
 - a. Memberi kesempatan pada anggota untuk menjelaskan istilah yang perlu dijelaskan
 - b. Mengidentifikasi apakah semua istilah sudah teridentifikasi
 - c. Menanyakan pada anggota apakah ada yang ingin menambah penjelasan
 - d. Jika semua anggota sudah merasa puas dengan penjelasan dari istilah-istilah yang teridentifikasi, simpulkan dan lanjutkan ke langkah berikutnya
 - e. Scribe menulis definisi atau istilah / pengertian dari istilah yang tidak dimengerti
5. Langkah 3:
 - a. Mengajak semua anggota kelompok untuk terlibat dalam diskusi
 - b. Menyimpulkan pendapat dari semua anggota kelompok
 - c. Memotifasi keikutsertaan semua anggota
 - d. Membuat kesimpulan pada akhir diskusi
6. Scribe menuliskan kesimpulan dari semua pendapat secara singkat dan jelas serta memisahkan antara masalah penting dan menyimpang
7. Langkah 4:
 - a. Menastikan seluruh masalah dari brainstorming sudah didiskusikan
 - b. Menyimpulkan pendapat dari para anggota kelompok
 - c. Mengajukan pertanyaan agar diskusi lebih mendalam
 - d. Memastikan bahwa diskusi tidak menyimpang dari pokok masalah
 - e. Memberi pemicu kepada anggota kelompok untuk menemukan hubungan antara topik-topik yang dibicarakan
 - f. Mendorong keikutsertaan seluruh anggota
8. Scribe membuat skema
9. Langkah 5:
 - a. menentukan learning issue/objektif
 - b. meramu kembali pendapat para anggota kelompok
 - c. menanyakan pada anggota kelompok apakah sudah merasa puas dengan learning issue/objektif yang ditentukan

- d. meyakinkan apakah dari semua ketidakjelasan dan kontraindikasi dari masalah yang dianalisis sudah diubah menjadi learning issue/objektif
10. Mencatat semua learning issue/objektif
 11. Sepanjang proses tutorial:
 - a. Tutor mendorong dan mengobservasi jalannya diskusi
 - b. Mengajukan pertanyaan untuk memicu diskusi
 - c. Menganalisis proses dan memberikan intervensi, jika diperlukan dalam bentuk pertanyaan, tetapi tidak memberikan jawaban secara langsung
 - d. Memotivasi chair dan scribe
 - e. Mengajukan pertanyaan untuk memicu diskusi
 - f. Memotivasi anggota kelompok yang tidak/kurang aktif dan mengingatkan anggota kelompok yang mendominasi dengan asertif
 12. Langkah 6 : belajar mandiri
 13. Langkah 7:

Didampingi tutor chair memulai fase reporting.

 - a. Menyiapkan langkah pelaporan
 - b. Menginventarisasi seluruh sumber yang sudah di gunakan
 - c. Membaca kembali learning issue/objektif dan menanyakan apa yang sudah didapat
 - d. Menyimpulkan masukan dari anggota kelompok
 - e. Mengajukan pertanyaan agar diskusi lebih mendalam
 - f. Memberi pemicu kepada anggota kelompok untuk menemukan hubungan antara topik-topik yang dibicarakan
 - g. Memotivasi keikutsertaan seluruh anggota
 - h. Menutup diskusi dan membuat kesimpulan dari learning issue/objektif
 - i. Setelah selesai mahasiswa kembali ke kelas untuk kuliah pakar

G. Referensi

1. Aiken, T.D. (2004). *Legal, Ethical and Political Issues in Nursing*. 2nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.
2. Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). *Etika Keperawatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
3. Alligood, M.R. 2014. *Nursing Theorist and Their Work*. 8th edition. USA. Elsevier Mosby.

4. Bertens, K. (2002). *Etika*. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). *Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice)* [1 ed.]. Exeter: Learning Matters
6. Daniels. 2010, *Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making*. New York. Delmar Cengage Learning.
7. Franz Magniz S (2002). *Etika Dasar*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
8. Kode Etik Perawat Indonesia PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI UndangUndang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
9. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*, 10th edition, New Jersey: Prentice Hall Health.
10. Morris, J., Winfield, L & Young, K. 2012. Registered nurses' perceptions of the discharge planning process for adult patients in an acute hospital. *Jurnal of nursing education and practice*, Vol. 2, no. 1.
11. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). *Fundamentals of nursing*, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd
12. Standing, Mooi. (2010). *Clinical Judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare*. Berkshire: McGrawHill/Open University Press

H. Jadwal Kegiatan Tentatif

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan (KDK) I

Semester : I

Beban Studi (SKS) : 3 SKS (T: 3 SKS)

Prasyarat Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan (KDK) I

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dosen Pengampu/Tim : A. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

B. Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Waktu : T : 3 SKS x 50 menit x 14 minggu = 2100 menit : 50 = 42 kali pertemuan

Hari/Tgl/Jam	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Referensi	Bentuk & Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen
Selasa, 03 Oktober 2023 08.00 – 09.40 WIB (2 x 50')	Mahasiswa mampu mengetahui tugas dan tanggung jawab	Kontrak pembelajaran (RPP& RPS), serta Penjelasan Seven jumps PBL	Ceramah, diskusi		Disiplin, Tanggungjawab	Kemampuan memahami perkuliahan KDK I		Ethic
Selasa, 10 Oktober 2023 09.00 – 10.40 WIB (2 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari	Tutorial (SGD step1-5) Konsep <i>Caring</i>	Ceramah, diskusi	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang konsep <i>caring</i>	5%	Tutor
Jumat, 13 Oktober 2023 07.30 – 10.00 WIB (3 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan konsep <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari	Tutorial (SGD step7) Konsep <i>Caring</i>	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang konsep <i>caring</i>	10%	Tutor

Hari/Tgl/Jam	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Referensi	Bentuk & Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen
10.00 – 12.30 WIB (3 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan konsep <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari	Konsep <i>caring</i> 1. Pengertian <i>caring</i> 2. Manfaat <i>caring</i> dalam keperawatan 3. <i>Caring</i> transpersonal 4. <i>Establishing caring relationship</i> 5. Teori 6. keperawatan tentang <i>caring</i> 7. Persepsi klien tentang <i>caring</i> 8. Aplikasi <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari 9. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> Tantangan <i>caring</i>	<i>Lecture</i> , diskusi	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang konsep <i>caring</i>	5%	Ethic
13.30 – 15.10 WIB (2 x 50')	Menerapkan standart profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	Tutorial (SGD step1-5) standart professional dalam pelayanan keperawatan	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawa	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang standart profesional dalam pelayanan keperawatan	5%	Tutor
Selasa, 17 Oktober 2023 09.00 – 11.30 WIB (3 x 50')	Menerapkan standart profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian	Tutorial (SGD step7) standart profesional dalam pelayanan keperawatan	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan	10%	Tutor

Hari/Tgl/Jam	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Referensi	Bentuk & Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen
12.00 – 14.30 WIB (3 x 50')	integral dalam sistem pelayanan kesehatan					pengetahuan tentang standart profesional dalam pelayanan keperawatan		
	Menerapkan standart profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	Standart profesional dalam pelayanan keperawatan 1. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan (sistem klien dan tingkatan pelayanan kesehatan) 2. Keperawatan sebagai suatu profesi (peran perawat profesional dan standart praktik keperawatan profesional)	Lecture, diskusi	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang standart profesional dalam pelayanan keperawatan	5%	Indah
14.45– 16.25 WIB (2 x 50')	Menerapkan <i>Interpersonal Education</i> dan <i>interpersona Collaboration</i>	Tutorial (SGD step1-5) standart profesional dalam pelayanan keperawatan	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawa	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang standart profesional dalam pelayanan keperawatan	5%	Tutor
Jumat, 20 Oktober 2023 07.30 – 08.30 WIB	UTS (Kasus 1 dan 2)							
09.00 – 11.30 WIB (3 x 50')	Menerapkan <i>Interpersonal</i>	Tutorial (SGD step7) Prinsip etis dalam	Tutorial, SGD, <i>discovery</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan	10%	Tutor

Hari/Tgl/Jam	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Referensi	Bentuk & Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen
13.00 – 15.30 WIB (3 x 50')	<i>Education dan interpersona Collaboration</i>	pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	<i>learning</i>			mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan		
	Menerapkan standart profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	<i>Interpersonal Education dan interpersona Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none"> Konsep <i>Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE & IPC)</i> <i>Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration</i> <i>Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness.</i> <i>Values and Ethics for Interprofessional Practice</i> 	Lecture, diskusi	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang standart profesional dalam pelayanan keperawatan	5%	Ethic

Hari/Tgl/Jam	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Referensi	Bentuk & Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen
15.30 – 17.10 WIB (2 x 50')		3. <i>Patient centered care</i>						
	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD step1-5) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	5%	Tutor
Selasa, 24 Oktober 2023 09.00 – 11.30 WIB (3 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD step7) Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	10%	Tutor
12.00 – 14.30 WIB (3 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan: 1. Prinsip moral dan etika 2. <i>Ethic of care</i> 3. Kode etik keperawatan 4. Isu etik dalam praktik keperawatan	<i>Lecture</i> , diskusi	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	5%	Indah
14.45– 16.25 WIB (2 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis	Tutorial (SGD Step1-5) Prinsip legal dalam	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi	5 %	Tutor

Hari/Tgl/Jam	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Referensi	Bentuk & Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen
	pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan				pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan		
Jumat, 27 Oktober 2023 08.00 – 10.30 WIB (3 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial (SGD Step 7) Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Tutorial, SGD, <i>discovery learning</i>	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	10 %	Tutor
10.30 – 13.00 WIB (3 x 50')	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan 1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan 2. Aspek hukum dalam keperawatan 3. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan 4. Nursing advocacy 5. Pengambilan keputusan legal etis	<i>Lecture</i> , diskusi	1-12	Diskusi, Tanya Jawab	Kemampuan memahami dan mengevaluasi pemahaman dan pengetahuan tentang prinsip legal dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	5%	Indah
Selasa, 31 Oktober 2023 08.00 – 09.00 WIB	UAS (Kasus 3, 4 dan 5)							

I. Kasus PBL

1. KDK I: Kasus 1

Watson adalah mahasiswa keperawatan tingkat satu yang kini telah memasuki perkuliahan di semester satu. Watson dan teman-temannya diminta untuk membaca sebuah artikel tentang pelayanan keperawatan, dalam artikel tersebut Watson menemukan tema artikel yaitu tentang sikap *caring* yang harus dimiliki oleh seorang perawat. Dalam artikel tersebut juga muncul istilah *Caring* transpersonal. Sikap *caring* merupakan sikap yang diberikan dalam upaya meningkatkan profesionalitas seorang perawat yang berbeda dengan sikap *curing* yang menjadi salah satu sikap yang harus dimiliki oleh seorang dokter.

Bantulah Watson dan teman-temannya untuk belajar tentang *caring* dan konsep apasajakah yang harus mereka pahami untuk dapat memiliki sikap *caring* dalam memberikan pelayanan keperawatan kepada klien.

Konsep *Caring*

1. Pengertian *caring*
2. Manfaat *caring* dalam keperawatan
3. *Caring* transpersonal
4. *Establishing caring relationship*
5. Teori keperawatan tentang *caring*
6. Persepsi klien tentang *caring*
7. Aplikasi *caring* dalam kehidupan sehari-hari
8. Perbedaan *caring* dan *curing*
9. Tantangan *caring*

2. KDK I : Kasus 2

Henderson mahasiswa semester 1 jurusan keperawatan sedang belajar mata kuliah Konsep Dasar Keperawatan, saat ini mereka sedang berdiskusi di kelompok SGD. Mereka membahas tentang standart profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan. Henderson sebagai calon perawat juga belajar tentang sistem pelayanan kesehatan. Anda sebagai mahasiswa keperawatan semester 1, bantulah Henderson untuk menyelesaikan kasus tersebut.

Standart profesional dalam pelayanan keperawatan:

1. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan (sistem klien dan

tingkatan pelayanan kesehatan)

2. Keperawatan sebagai suatu profesi (peran perawat profesional dan standar praktik keperawatan profesional)

3. KDK I: Kasus 3

Orem seorang mahasiswa keperawatan sedang mengikuti sistem perkuliahan di sebuah sekolah kesehatan yang menerapkan *interprofesional education* (IPE). Dia belajar tidak hanya dengan teman dari keperawatan saja, namun juga dari jurusan gizi, kedokteran dan fisioterapi. Pembelajaran IPE diharapkan dapat meningkatkan profesionalitas masing-masing profesi kesehatan dalam menerapkan *interprofesional collaboration* (IPC).

Orem sedang mencari literatur tentang standar profesional dalam keperawatan yang didalamnya terdapat pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan, peran perawat profesional dan standar praktik keperawatan profesional serta *patient centered care*. Bantulah Orem untuk dapat menemukan konsep tersebut.

Interpersonal Education dan interpersonal Collaboration

1. *Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE & IPC)*
2. *Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration*
3. *Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness.*
4. *Values and Ethics for Interprofessional Practice*
5. *Patient centered care*

4. KDK I: Kasus 4

Roy mahasiswa semester 1 jurusan keperawatan sedang belajar mata kuliah Konsep Dasar Keperawatan, saat ini mereka sedang berdiskusi di kelompok SGD. Mereka membahas tentang etika keperawatan, profesional keperawatan yang harus memiliki kode etik dan isu etik dalam keperawatan seperti euthanasia, terminasi kehamilan dan *supporting device*. Roy sebagai calon perawat juga belajar tentang advokasi dan cara pengambilan keputusan etik. Anda sebagai mahasiswa keperawatan semester 1, bantulah Roy untuk menyelesaikan kasus tersebut.

Prinsip etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan

1. Prinsip moral dan etika
2. *Ethic of care*

3. Kode etik keperawatan
4. Isu etik dalam praktik keperawatan
5. Pengambilan keputusan etik

5. KDK I: Kasus 5

Florence adalah mahasiswa semester 1 jurusan keperawatan yang sedang berdiskusi tentang masalah pelanggaran hukum yang biasa dilakukan oleh perawat, diantaranya adalah tindakan mal praktik. Florence mencari sumber tentang bagaimana upaya perlindungan hukum terhadap pasien yang mengalami tindakan mal praktik tersebut. Dari pihak perawat, adalah tentang bagaimana aspek hukum dalam keperawatan dan untuk dapat dilindungi secara hukum bagaimanakah regulasi praktik keperawatan di Indonesia? Adakah undang-undang yang mengatur tentang hal tersebut? Apakah *inform consent* merupakan salah satu aspek hukum yang penting dalam legal praktik keperawatan?

Anda sebagai mahasiswa semester 1 keperawatan, bantulah Florence untuk menjawab semua pertanyaan tersebut.

Konsep Legal Keperawatan

1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan
2. Aspek hukum dalam keperawatan
3. Regulasi praktik keperawatan
4. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan
5. *Nursing advocacy*
6. Pengambilan keputusan legal

J. Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian terlampir dalam lampiran 1

K. Pembahasan Kasus PBL

1. Kasus 1 (*Caring*) → Pj: Ethic Palupi
2. Kasus 2 (*Standart profesional*) → Pj: Indah Prawesti
3. Kasus 3 (IPE dan IPC) → Pj: Ethic Palupi
4. Kasus 4 (Prinsip etis) → Pj: Indah Prawesti
5. Kasus 5 (Prinsip legal dalam pengambilan keputusan) → Pj: Indah Prawesti
6. Pembahasan kasus tersebut terlampir dalam Lampiran 2

LAMPIRAN

STIKES Bethesda Pakkum

Daftar Lampiran

1. Rubrik
 - a. Format Penilaian Tutorial
 - b. Resume Penilaian Tutorial

STIKES Bethesda Yakkum

**FORMAT PENILAIAN TUTORIAL
DENGAN SEVEN (7) JUMPS.**

Kasus: _____ Kelompok: _____ Tahap: _____

No	Nama Mahasiswa	Partisipasi & ketrampilan Komunikasi					Kerja sama/ Team Building					Pemahaman/ Penalaran					Pengetahuan/ ketrampilan mengumpulkan informasi					Nilai= Jmlh skor X 5 *	Ket.			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

1= Tidak Memuaskan 2= Marginal 3= Memuaskan 4= Baik 5= Baik Sekali

* Tabel untuk memudahkan menghitung nilai:

Jumlah Skore	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nilai	60	65	70	75	80	85	90	95	100

Yogyakarta, ____, ____, ____
Tutor,

RESUME PENILAIAN TUTORIAL
KELOMPOK

NO	NAMA	SGD STEP 1-5					SGD STEP 7					Jumlah <u>Nilai</u> 10
		Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	Kasus V	Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	Kasus V	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

Yogyakarta, __, ____, ____
Tutor,
