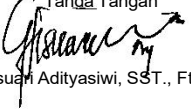
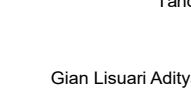





STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU GERAK (BIOMEKANIK & KINESIOLOGI)	FIS22306		2	3	31 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Gian Lisuari Adityasiwi, SST., Ftr., M.Fis.		Tanda Tangan  Gian Lisuari Adityasiwi, SST., Ftr., M.Fis.		Tanda Tangan  Gian Lisuari Adityasiwi, SST., Ftr., M.Fis.

Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p> <p>ASPEK SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religiusMenjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etikaBerkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban <p>ASPEK PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (Biological Basic Science, Psychosocial Science, Professionalism and Ethics, Movement Science dan Core of practice of Physiotherapy) dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah berdasarkan prosedur yang baku.Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi <p>ASPEK KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; <p>ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan praktik fisioterapiMampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan IPTEK laboratorium dan radiologi yang berkaitan dengan gerak dan fungsiMampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer, sekunder, dan tersier
---------------------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu memahami Definisi biomekanik dan KinesiologyMahasiswa mampu memahami Dasar-dasar biomekanik dan KinesiologyMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder GirdleMahasiswa mampu memahami Acromioclavicular, Sternoclavicular, ScapulothoracicMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Elbow dan ForearmMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik WristMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik InterphalangealMahasiswa mampu memahami Kinesiology dari Upper Extremity Functional MovementMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik HIPMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik KneeMahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Ankle and FootMahasiswa mampu memahami Kinesiology of Lower Extremity Functional MovementMahasiswa mampu memahami shoulder sebagai core movementMahasiswa mampu memahami feet sebagai core movement
---	--

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Gerak dibagi menjadi 2 yaitu Ilmu Gerak I dan Ilmu gerak II. Masing-masing matakuliah memiliki beban studi 2 SKS (1 SKS Teori + 1 SKS Praktikum). Mata kuliah Ilmu Gerak adalah mata kuliah yang menjelaskan mengenai ilmu perkembangan gerak, Memahami konsep dasar tentang gerak dan fungsi sepanjang daur kehidupan dan faktor-faktor yang terlibat didalamnya, motor control, motor learning dan motor development, serta biomekanika dan kinesiology di setiap persendian. Mata kuliah ini menjadi dasar bagi mahasiswa fisioterapi untuk memahami proses terbentuknya gerak dan fungsi tubuh
----------------------	---

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Definisi biomekanik dan KinesiologyDasar-dasar biomekanik dan KinesiologyArthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder GirdleAcromioclavicular, Sternoclavicular, ScapulothoracicArthrokinematik dan Osteokinematik Elbow dan ForearmArthrokinematik dan Osteokinematik WristArthrokinematik dan Osteokinematik InterphalangealKinesiology dari Upper Extremity Functional MovementArthrokinematik dan Osteokinematik HIPArthrokinematik dan Osteokinematik KneeArthrokinematik dan Osteokinematik Ankle and FootKinesiology of Lower Extremity Functional MovementShoulder adalah salah satu core movementFeet sebagai salah satu core movement
------------------------------------	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neumann D. 2010. Kinesiology of the Musculoskeletal System. Foundations for Rehabilitation. Second edition. Missouri. Elsevier. 2. Noonan KJ, Franum CE, Leiferman EM, et al: Growing pains: are they due to increased growth during recumbency as documented in a lamb model? J Pediatr Orthop 24:726–731, 2004. 3. Brutsaert TD, Parra EJ: What makes a champion? Explaining variation in human athletic performance, Respir Physiol Neurobiol 151:109–123, 2006. 4. Pin T, Eldridge B, Galea MP: A review of the effects of sleep position, play position, and equipment use on motor development, Dev Med Child Neurol 49:858–867, 2007. 5. Martin S, Kessler M: Neurologic interventions for physical therapy, ed 2, St Louis, 2007, Saunders. 6. Asaoka, H., Fujiwara, A. and Noro, F. (2020) Training Conditions for Establishing Visual Level 2 Perspective-Taking in Children with Autism Spectrum Disorder. Psychology, 11, 908-935. 7. Ayres Theories of Autism and Sensory Integration Revisited: What Contemporary Neuroscience Has to Say Received: 1 March 2019; Accepted: 17 March 2019; Published: 21 March 2019
	Pendukung:	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Microsoft office, gmeet, youtube, zoom	Buku ajar, alat tulis, laptop, papan tulis

Dosen Pengampu

Matakuliah Syarat

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Definisi biomekanik dan Kinesiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok tentang definisi biomekanik dan kinesiologi 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi 	Mendiskusikan tentang Definisi biomekanik dan Kinesiologi	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Definisi biomekanik dan Kinesiologi	4
2	Mahasiswa mampu memahami Dasar-dasar biomekanik dan Kinesiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Dasar-dasar biomekanik dan Kinesiologi 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi 	Kuis Dasar-dasar biomekanik dan Kinesiologi	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Dasar-dasar biomekanik dan Kinesiologi	4
3	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi 	Mendeskripsikan Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	Mempraktikkan Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Shoulder Girdle	5
5	Mahasiswa mampu memahami Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mendeskripsikan Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	4
6	Mahasiswa mampu memahami Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	Mempraktikkan Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Acromioclavicular, Sternoclavicular, Scapulothoracal	4
7	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Elbow dan Forearm	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Elbow dan Forearm 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mmpresentasikan Arthrokinematik dan Osteokinematik Elbow dan Forearm	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Elbow dan Forearm	5
8	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Wrist	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Wrist 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mmpresentasikan Arthrokinematik dan Osteokinematik Wrist	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Wrist	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Interphalangeal	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Interfalang 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mempresentasikan Arthrokinematik dan Osteokinematik Interphalangeal	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Interphalangeal	5
10	Mahasiswa mampu memahami Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Upper Extremity Functional Movement 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mempresentasikan Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	4
11	Mahasiswa mampu memahami Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	Mempraktikkan Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Kinesiology dari Upper Extremity Functional Movement	5
12	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik HIP	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik HIP 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mendeskripsikan Arthrokinematik dan Osteokinematik HIP	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik HIP	4
13	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Kuis Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	4
14	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	Mempraktikkan Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Knee	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu memahami Arthrokinematik dan Osteokinematik Ankle and Foot	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Arthrokinematik dan Osteokinematik Ankle and Foot 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mempresentasikan Arthrokinematik dan Osteokinematik Ankle and Foot	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Arthrokinematik dan Osteokinematik Ankle and Foot	4
16	Mahasiswa mampu memahami Kinesiology of Lower Extremity Functional Movement	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Lower Extremity Functional Movement 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Mempresentasikan Kinesiology of Lower Extremity Functional Movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Kinesiology of Lower Extremity Functional Movement	4
17	Mahasiswa mampu memahami Kinesiology of Lower Extremity Functional Movement	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Kinesiology dari Lower Extremity Functional Movement	Mempraktikkan Kinesiology of Lower Extremity Functional Movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Kinesiology of Lower Extremity Functional Movement	4
18	Mahasiswa mampu memahami Shoulder adalah salah satu core movement	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Shoulder adalah salah satu core movement 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Kuis Shoulder adalah salah satu core movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Shoulder adalah salah satu core movement	4
19	Mahasiswa mampu memahami Shoulder adalah salah satu core movement	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Shoulder adalah salah satu core movement	Mempraktikkan Shoulder adalah salah satu core movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Shoulder adalah salah satu core movement	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

20	Mahasiswa mampu memahami Feet sebagai salah satu core movement	1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, serta kerjasama dalam kelompok membahas tentang Shoulder adalah salah satu core movement 2. Kelengkapan paper yang dipresentasikan 3. Penguasaan isi bahan diskusi saat melakukan presentasi 4. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar ketika presentasi	Kuis Feet sebagai salah satu core movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion, praktikum	Discussion	Feet sebagai salah satu core movement	4
21	Mahasiswa mampu memahami Feet sebagai salah satu core movement	Mampu mempraktikkan teori yang telah didapatkan tentang Shoulder adalah salah satu core movement	Mempraktikkan Feet sebagai salah satu core movement	Lecture, Discovery Learning, Self Directed Learning, Discussion	Discussion	Feet sebagai salah satu core movement	4

