



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU SISWA PEREMPUAN DALAM MENJAGA  
KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI  
KELAS VII DAN VIII DI SMP  
NEGERI 2 WONOSARI  
GUNUNGKIDUL  
TAHUN 2016**

**NURUL ARIESTHA**

**1202111**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU SISWA PEREMPUAN DALAM MENJAGA  
KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI  
KELAS VII DAN VIII DI SMP  
NEGERI 2 WONOSARI  
GUNUNGKIDUL  
TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**NURUL ARIESTHA  
1202111**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Perilaku Siswa Perempuan Dalam Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 22 Juni 2016



(Nurul Ariestha)

(1202111)



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji**

**Sidang pada**

**7 September 2016**

**Penguji I: Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes.**

**Penguji II: Sri Wahyuni, MPH.**

**Penguji III: Widyastuti ER, APP., MPH.**

**Mengesahkan,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**

**Yogyakarta**



**(Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes)**

**Mengetahui,**

**Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan**

**(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)**

## MOTTO

“Perjuangan Merupakan Pengalaman Berharga Yang Dapat Menjadikan  
Kita Manusia Yang Berkualitas”

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala nikmat yang diberikan untuk peneliti.
2. Kepada bapak Siman dan ibu Sipon tercinta, yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan.
3. Adik saya Nanda nedia, Dhisa Anggara Saputra tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat.

## ABSTRAK

**NURUL ARIESTHA.** “Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap perilaku siswa perempuan dalam menjaga kebersihan organ reproduksi kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul Tahun 2016”

**Latar Belakang:** Menurut Biro Pusat Statistik (2010), jumlah remaja di Yogyakarta usia 12-14 tahun sekitar 257.806 remaja putri masih berperilaku buruk menjaga kebersihan organ reproduksi. Hal tersebut mendasari pentingnya penyuluhan kesehatan menjaga kebersihan organ reproduksi pada remaja putri.

**Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap perilaku siswa perempuan dalam menjaga kebersihan organ reproduksi kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul Tahun 2016.

**Metode:** *Pre-Experimental* dengan rancangan *pre-post design*. Dilakukan pada 27 responden siswa perempuan SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 12 Agustus -15 Agustus 2016. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tentang perilaku menjaga kebersihan organ reproduksi.

**Hasil:** Penelitian ini menunjukkan perilaku siswa perempuan sebelum penyuluhan mempunyai perilaku yang dikategorikan kurang sebanyak 77,8 %, cukup 18,5% dan baik 3,7%. Hasil setelah pemberian penyuluhan perilaku paling banyak dengan kategori baik 92,6%, cukup 7,4% dan tidak ada responden yang memiliki perilaku kurang. Hasil uji *Wilcoxon* didapatkan *P value* = 0,000.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap perilaku siswa perempuan dalam menjaga kebersihan organ reproduksi kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul Tahun 2016

**Saran:** Bagi pihak sekolah SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul diharapkan untuk sering memberikan penyuluhan tentang kesehatan reproduksi

**Kata kunci:** Penyuluhan Kesehatan-Perilaku-Menjaga kebersihan organ reproduksi  
xv+ 81halaman + 3 skema +2 gambar +11 tabel + 16 lampiran

**Kepustakaan:** 35, 2005- 2015

## ABSTRACT

**NURUL ARIESTHA.** " The Effect of Health Counseling on Grade VII and VIII Student's Behavior to Keep the Cleanliness of Female Reproductive Organs at SMP Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul in 2016" .

**Background :** According to the Central Bureau of Statistics (2010 ), the number of adolescents aged 12-14 years were about 257,806 had poor behavior in maintaining the cleanliness of the reproductive organs. It underlies the importance of health education in maintaining the cleanliness of the reproductive organs of female students.

**Objective :** To know the effect of health counseling on grade VII and VIII student's behavior to keep the cleanliness of female reproductive organs at SMP Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul in 2016.

**Method:** It was a *Pre-Experimental* design with *pre-post* design to 27 female students of SMP Negeri 2 Wonosari Gunung Kidul as the respondents. This research was conducted on August 12<sup>th</sup> -15<sup>th</sup>, 2016. The data was collected using a structured interview about the behavior of maintaining the cleanliness reproductive organs.

**Result :** This study shows the behavior of female students before counseling have poor behavior (77,8%), moderate behavior (18,5%) and good behavior (3,7%). Results after counseling, 92,6 % have good behavior, 7,4% moderate behavior and no respondents who have poor behavior. Wilcoxon test results show P value = 0.000.

**Conduction :** There is an the effect of health counseling on grade VII and VIII student's behavior to keep the cleanliness of Female reproductive organs at SMP Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul in 2016.

**Suggestion :** SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul is expected to frequently provide counseling on reproductive health.

**Keyword:** Health Counseling - Behavior – maintaining cleanliness of reproductive organs

xvi+ 78 pages + 3 schemas +2 pictures +11 tables +16 appendices

**Literature :** 34, 2005- 2015

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Perilaku Siswa Perempuan Dalam Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi Kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul Tahun 2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Strata Satu (S1) Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang kami hormati:

1. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Suparto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul beserta staf dan karyawan SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul yang sudah banyak membantu dalam penelitian.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ka Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.



4. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes selaku Koordinator Mata kuliah Riset Keperawatan.
5. Ibu Widyastuti ER, APP., MPH selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan memberi masukan, saran, ide dan kritik kepada peneliti.
6. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan selama menyelesaikan studi.
7. Segenap staf dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam proses perijinan dan penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Asrama Anyelir 14 Handista, Rosana, Elok, Nina, Utari, dan teman-teman Iromejan Ayu, Yuni, Resa, Tutik, Italia, yang sudah memberikan semangat dan support dalam kuliah saya di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
9. Teman prodi S1 angkatan 2012 yang sudah memberikan semangat dan support dalam kuliah saya di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 30 Juni 2016



Peneliti

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                | ii      |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                 | iii     |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....      | iv      |
| ABSTRAK .....                           | v       |
| KATA PENGANTAR .....                    | vii     |
| DAFTAR ISI.....                         | ix      |
| DAFTAR SKEMA.....                       | xiii    |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xv      |
| LAMPIRAN.....                           | xvi     |
| BAB I: PENDAHULUAN.....                 | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....         | 1       |
| B. Rumusan Masalah Penelitian.....      | 4       |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 5       |
| E. Keaslian Penelitian .....            | 7       |
| BAB II: KAJIAN TEORI .....              | 11      |
| A. Landasan Teori .....                 | 11      |
| 1. Pendidikan Kesehatan .....           | 11      |
| a. Pengertian Pendidikan Kesehatan..... | 11      |

|    |   |    |
|----|---|----|
| b. | Tujuan Pendidikan Kesehatan.....                      | 11 |
| c. | Sasaran Pendidikan Kesehatan.....                     | 13 |
| d. | Proses Pendidikan Kesehatan.....                      | 13 |
| 2. | Penyuluhan Kesehatan .....                            | 14 |
| a. | Pengertian Penyuluhan Kesehatan .....                 | 14 |
| b. | Tujuan Penyuluhan Kesehatan.....                      | 14 |
| c. | Sasaran Penyuluhan Kesehatan.....                     | 15 |
| d. | Langah-langkah Penyuluhan Kesehatan .....             | 15 |
| e. | Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan penyuluhan .... | 16 |
| 3. | Media Pendidikan Kesehatan.....                       | 17 |
| 4. | Perilaku .....  | 19 |
| a. | Pengertian Perilaku .....                             | 19 |
| b. | Domain Perilaku.....                                  | 20 |
| c. | Pengukuran dan Indikator Perilaku.....                | 23 |
| d. | Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....        | 24 |
| 5. | Remaja.....   | 25 |
| a. | Pengertian Remaja .....                               | 25 |
| b. | Ciri-ciri Kejiwaan dan Psikososial Sosial Remaja..... | 25 |
| c. | Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....                 | 28 |
| 6. | Organ Reproduksi Wanita.....                          | 28 |
| a. | Organ Reproduksi Luar.....                            | 29 |
| b. | Organ Reproduksi Dalam.....                           | 31 |
| 7. | Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi .....             | 34 |

|   |    |
|---|----|
| a. Pengertian Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi .....   | 34 |
| b. Tujuan Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi.....        | 34 |
| c. Akibat Tidak Menjaga Kebersihan Organ reproduksi ..... | 34 |
| d. Cara Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi.....          | 36 |
| B. Kerangka Teori .....                                   | 38 |
| C. Kerangka Konsep .....                                  | 39 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                             | 40 |
| E. Asumsi Penelitian .....                                | 40 |
| F. Variabel Penelitian .....                              | 40 |
| 1. Definisi Konseptual.....                               | 41 |
| 2. Definisi Operasional.....                              | 41 |
| BAB III: METODE PENELITIAN.....                           | 45 |
| A. Desain Penelitian .....                                | 45 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian.....                       | 46 |
| C. Populasi dan Sampel.....                               | 46 |
| D. Alat Ukur Penelitian .....                             | 49 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....                    | 51 |
| F. Etika Penelitian.....                                  | 53 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data .....                        | 54 |
| H. Rencana Analisis Data.....                             | 56 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....                        | 61 |
| A. Hasil Penelitian.....                                  | 61 |
| B. Pembahasan .....                                       | 69 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 76 |
| BAB V: PENUTUP .....             | 77 |
| A. Kesimpulan .....              | 77 |
| B. Saran .....                   | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 79 |
| LAMPIRAN                         |    |

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

|   | Halaman |
|---|---------|
| Skema 1 Hubungan Sikap Dan Tindakan ..... | 22      |
| Skema 2 Kerangka Teori.....               | 38      |
| Skema 3 Kerangka Konsep Penelitian .....  | 39      |

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Keaslian Penelitian.....  | 7       |
| Tabel 2 Definisi Operasional .....  | 43      |
| Tabel 3 Kisi-Kisi Umum.....   | 50      |
| Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus.....   | 51      |
| Tabel 5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur .....                           | 62      |
| Tabel 6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkatan Kelas.....                 | 63      |
| Tabel 7 Distribusi Perilaku Sebelum Mengikuti Penyuluhan Kesehatan .....      | 64      |
| Tabel 8 Distribusi Perilaku Sesudah Mengikuti Penyuluhan Kesehatan .....      | 65      |
| Tabel 9 Distribusi Karakteristik Perilaku Sebelum Penyuluhan Kesehatan ....   | 66      |
| Tabel 10 Distribusi Karakteristik Perilaku Setelah Penyuluhan Kesehatan ..... | 67      |
| Tabel 11 Analisis <i>Bivariat</i> .....                                       | 68      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 1 Organ Reproduksi Luar.....  | 29 |
| Gambar 2 Organ Reproduksi Dalam..... | 31 |

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 3 Suran Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Pernyataan Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 9 Materi Penyuluhan
- Lampiran 10 *Leaflet* Penyuluhan
- Lampiran 11 Kuesioner
- Lampiran 12 Tabel Umum
- Lampiran 13 Tabel *Product Moment*
- Lampiran 14 Analisis *Univariat*
- Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi