



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 258.5/SB/SK.Mengajar/IX/2023

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
 - Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
 - Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat** :
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
 - Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
 - Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Ratna Puspita Adiyasa, S.Kep., Ns., MAN.
NIDN : 0508049201
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Ilmu Biomedik Dasar	Keperawatan	Sarjana	4	I (A)
2.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	2	III (A)
3.	Ilmu Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	2	I
4.	Ilmu Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	2	I (A)
5.	Ilmu Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	2	I (B)




- Kedua** : kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.


Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



: Yogyakarta
: 25 September 2023

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN	KEP21305		2	3	30 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN		Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Sikap a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. d. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia. 2. Penguasaan Pengetahuan a. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih. 3. Keterampilan Khusus a. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Pada akhir mata kuliah Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan, mahasiswa mampu: 1. Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka. 2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien. 3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transcultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien.				

	STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahsan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. Selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, teori culture care Leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transkultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia dengan prinsip peduli penuh kasih.



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:

1. Konsep diri:
 - a. Definisi konsep diri
 - b. Pembentukan konsep diri
 - c. Komponen konsep diri
 - d. Faktor yang mempengaruhi konsep diri

2. Kesehatan spiritual
 - a. Gambaran spiritualitas
 - b. Konsep terkait
 - c. Perkembangan spiritual
 - d. Praktik spiritual yang mempengaruhi asuhan keperawatan

3. Konsep seksualitas
 - a. Kesehatan seksual
 - b. Perkembangan seksualitas
 - c. Faktor yang mempengaruhi seksualitas

4. Konsep stress adaptasi
 - a. Definisi stress adaptasi
 - b. Model stress
 - c. Indikator stress
 - d. Koping
 - e. Macam – macam adaptasi

5. Konsep kehilangan, kematian dan berduka
 - a. Definisi kehilangan dan berduka
 - b. Jenis kehilangan
 - c. Jenis berduka
 - d. Tahap – tahap berduka : teori Kubler-Ross, teori kasih sayang(Bowbly), menurut tugas berkabung (woreden), model proses rangkap dua (rando)
 - e. Strategi koping
 - f. Status social ekonomi



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- g. Budaya dan etnik
- h. Kepercayaan spiritual dan keagamaan
- i. Peran perawat dalam proses kehilangan dan berduka

Antropologi kesehatan:

1. Kebudayaan
 - a. Definisi kebudayaan
 - b. Wujud kebudayaan
 - c. Unsur – unsur kebudayaan
 - d. Hakekat kebudayaan
 - e. Sifat kebudayaan
 - f. Ciri kebudayaan
 - g. Fungsi kebudayaan bagi masyarakat
 - h. Factor social budaya yang mempengaruhi kesehatan
2. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan
3. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit
4. Etiologi penyakit
5. Persepsi sehat sakit
6. Peran dan perilaku pasien
7. Respon sakit / nyeri pasien

Transkultural dalam keperawatan:

1. Globalisasi dan perspektif transcultural
2. Diversity dalam masyarakat
3. Teori Cultural Care Leininger
4. Sunrise Model
5. Prinsip transcultural nursing di dalam asuhan keperawatan
6. Paradigma transcultural nursing
7. Proses keperawatan
8. Konsep dalam transcultural nursing
9. Aplikasi transkultural Nursing sepanjang daur kehidupan manusia

Mg Ke-		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)		Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mampu memahami proses perkuliahan	Pemahaman terhadap proses perkuliahan psikososial dan budaya dalam keperawatan	Diskusi, tanya jawab	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Penjelasan RPS, kontrak perkuliahan/ kesepakatan peraturan perkuliahan selama 1 semester	3		


Pustaka	Utama:	
	<p>1. Andrew, MM & Boyle, J.S. (2008). Transcultural Concept in Nursing Care. 5th ed. Lippincott, USA.</p> <p>2. Foster, George M and B.G Anderson. (2006). Antropologi Kesehatan. Terjemahan Prianti Pakan SUryadarma & Meutia F. Hatta Swasono. Jakarta: UI Press.</p> <p>3. Gonzalo, A. (2021). Madeleine Leininger: Transcultural Nursing Theory. Retrieved 4 September 2022 from https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/ (https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/) .</p> <p>4. Kevin White. 2011. Pengantar Sosiologi Kesehatan dan Penyakit, Edisi 3. Penerbit: Rajawali Pers.</p> <p>5. Leininger, MM & McFarland, MR. (2006). Culture care diversity and universality: A worldwide nursing theory. 2nd ed. Jones & Bartlett Publisher.</p> <p>6. Marjali, A. (2005). Antropologi dan Pembangunan Indonesia. Jakarta: Kencana.</p> <p>7. Mashudi, Sugeng. (2012). Buku ajar sosiologi keperawatan: Konsep dan aplikasi. Jakarta: EGC.</p> <p>8. Ratna, Wahyu. (2010). Sosiologi dan antropologi kesehatan/ keperawatan beserta aplikasinya, cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Rihama.</p> <p>9. Sagar, P. (2012). Transcultural nursing theory and models: Application in nursing education, practice, and administration.</p> <p>10. Yusuf, AH & Kotijah, S dkk. (2021). Masalah Psikososial Konsep dan Aplikasi dalam Asuhan Keperawatan. Bogor: Mitra Wacana Media.</p>	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	1. Microsoft office 2. Aplikasi coreldraw atau canva	1. LCD dan projector 2. Komputer 3. Laptop
Dosen Pengampu		
Matakuliah Syarat		



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	Mampu menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Pemahaman dalam menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan: 1. Konsep diri: a. Definisi konsep diri b. Pembentukan konsep diri c. Komponen konsep diri d. Faktor yang mempengaruhi konsep diri	7
3	Mampu menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Pemahaman dalam menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan: 2. Kesehatan spiritual a. Gambaran spiritualitas b. Konsep terkait c. Perkembangan spiritual d. Praktik spiritual yang mempengaruhi asuhan keperawatan	7


		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	Mampu menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Pemahaman dalam menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan: 3. Konsep seksualitas a. Kesehatan seksual b. Perkembangan seksualitas c. Faktor yang mempengaruhi seksualitas	7
5	Mampu menjelaskan dan memahami Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan	Pemahaman terkait konsep Psikososial dalam praktik keperawatan	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan: 4. Konsep stress adaptasi a. Definisi stress adaptasi b. Model stress c. Indikator stress d. Koping e. Macam – macam adaptasi	7





STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	Mampu menjelaskan dan memahami Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan	Pemahaemahami Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan: 5. Konsep kehilangan, kematian dan berduka a. Definisi kehilangan dan berduka b. Jenis kehilangan c. Jenis berduka d. Tahap – tahap berduka : teori Kubler-Ross, teori kasih sayang(Bowbly), menurut tugas berkabung (woreden), model proses rangkap dua (rando) e. Strategi koping f. Status social ekonomi g. Budaya dan etnik h. Kepercayaan spiritual dan keagamaan i. Peran perawat dalam proses kehilangan dan berduka	7
---	---	--	---------------------------------------	--	--	--	---

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mampu menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Antropologi kesehatan: 1. Kebudayaan a. Definisi kebudayaan b. Wujud kebudayaan c. Unsur – unsur kebudayaan d. Hakekat kebudayaan e. Sifat kebudayaan f. Ciri kebudayaan g. Fungsi kebudayaan bagi masyarakat h. Factor social budaya yang mempengaruhi kesehatan	10
8	Mampu menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Antropologi kesehatan: 2. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 3. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit	7
9	Mampu menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Antropologi kesehatan: 4. Etiologi penyakit 5. Persepsi sehat sakit	7

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mampu menjelaskan dan memahami konsep teoritis antropologi kesehatan	Pemahaman terhadap konsep teoritis antropologi kesehatan	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Antropologi kesehatan: 6. Peran dan perilaku pasien 7. Respon sakit / nyeri pasien	7
11	Mampu menjelaskan dan memahami konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Transkultural dalam keperawatan: 1. Globalisasi dan perspektif transcultural 2. Diversity dalam masyarakat	7
12	Mampu menjelaskan dan memahami konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Transkultural dalam keperawatan: 3. Teori Cultural Care Leininger 4. Sunrise Model	7
13	Mampu menjelaskan dan memahami konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, penugasan	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif		Transkultural dalam keperawatan: 5. Prinsip transcultural nursing di dalam asuhan keperawatan 6. Paradigma transcultural nursing 7. Proses keperawatan 8. Konsep dalam transcultural nursing	7

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	Mampu menjelaskan dan memahami konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Pemahaman terhadap konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Diskusi, tanya jawab, kuis, final project: rubric	Lecture, Discussion, Discovery learning (DL), Interaktif, Case study, Collaborative learning, Final project: rubric		Transkultural dalam keperawatan: 9. Aplikasi transkultural Nursing sepanjang daur kehidupan manusia 10. Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien	10



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN
NAMA DOSEN : RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 3 Oktober 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Penjelasan RPS, kontrak perkuliahan/ kesepakatan peraturan perkuliahan selama 1 semester	Penjelasan RPS, kontrak perkuliahan/ kesepakatan peraturan perkuliahan selama 1 semester	(43 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
2	Rabu, 4 Oktober 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:1. Konsep diri:a. Definisi konsep diri.b. Pembentukan konsep diri.c. Komponen konsep diri.d. Faktor yang mempengaruhi konsep diri	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:1. Konsep diri:a. Definisi konsep diri.b. Pembentukan konsep diri.c. Komponen konsep diri.d. Faktor yang mempengaruhi konsep diri	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
3	Selasa, 10 Oktober 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:2. Kesehatan spiritual a. Gambaran spiritualitas.b. Konsep terkait c. Perkembangan spiritual d. Praktik spiritual yang mempengaruhi asuhan keperawatan	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:2. Kesehatan spiritual a. Gambaran spiritualitas.b. Konsep terkait c. Perkembangan spiritual d. Praktik spiritual yang mempengaruhi asuhan keperawatan	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
4	Rabu, 11 Oktober 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:3. Konsep seksualitas a. Kesehatan seksual b. Perkembangan seksualitas c. Faktor yang mempengaruhi seksualitas	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:3. Konsep seksualitas a. Kesehatan seksual b. Perkembangan seksualitas c. Faktor yang mempengaruhi seksualitas	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
5	Selasa, 17 Oktober 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:4. Konsep stress adaptasi.a. Definisi stress adaptasi.b. Model stress c. Indikator stress d. Koping e. Macam - macam adaptasi	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:4. Konsep stress adaptasi.a. Definisi stress adaptasi.b. Model stress c. Indikator stress d. Koping e. Macam - macam adaptasi	(44 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
6	Rabu, 18 Oktober 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:5. Konsep kehilangan, kematian dan berduka.a. Definisi kehilangan dan berduka.b. Jenis kehilangan c. jenis berduka d. Tahap - tahap berduka : teori Kubler-Ross, teori kasih sayang(Bowbly), menurut tugas berkabung (worden), model proses rangkap dua (rando)e. Strategi koping f. Status social ekonomig. Budaya dan etnik h. Kepercayaan spiritual dan keagamaanl. Peran perawat dalam proses kehilangan dan berduka	Konsep Psikososial dalam praktik keperawatan:5. Konsep kehilangan, kematian dan berduka.a. Definisi kehilangan dan berduka.b. Jenis kehilangan c. jenis berduka d. Tahap - tahap berduka : teori Kubler-Ross, teori kasih sayang(Bowbly), menurut tugas berkabung (worden), model proses rangkap dua (rando)e. Strategi koping f. Status social ekonomig. Budaya dan etnik h. Kepercayaan spiritual dan keagamaanl. Peran perawat dalam proses kehilangan dan berduka	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
7	Selasa, 24 Oktober 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Antropologi kesehatan:1. Kebudayaan a. Definisi kebudayaanb. Wujud kebudayaan c. Unsur - unsur kebudayaand. Hakekat kebudayaane. Sifat kebudayaanf. Ciri kebudayaang. Fungsi kebudayaanh. Factor social budaya yang mempengaruhi kesehatan	Antropologi kesehatan:1. Kebudayaan a. Definisi kebudayaana. Wujud kebudayaan c. Unsur - unsur kebudayaand. Hakekat kebudayaane. Sifat kebudayaanf. Ciri kebudayaang. Fungsi kebudayaanh. Factor social budaya yang mempengaruhi kesehatan	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	

8	Rabu, 25 Oktober 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	U/TS				(45 / 45)	RATNA RIJPTA ADIYAGA, S.Kep. Ns. MAN	<i>RL</i>
---	-----------------------	-------	-------	------	---------	------	--	--	--	-----------	---	-----------



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadl No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224
Website : www.stkesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN
NAMA DOSEN : RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN
KREDIT/SKS : 2 SKS
SEMESTER : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 31 Oktober 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Antropologi kesehatan: 2. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 3. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit	Antropologi kesehatan: 2. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 3. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
10	Rabu, 1 November 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	Antropologi kesehatan: 4. Etiologi penyakit 5. Persepsi sehat sakit	Antropologi kesehatan: 4. Etiologi penyakit 5. Persepsi sehat sakit	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
11	Selasa, 7 November 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Antropologi kesehatan: 6. Peran dan perilaku pasien 7. Respon sakit / nyeri pasien	Antropologi kesehatan: 6. Peran dan perilaku pasien 7. Respon sakit / nyeri pasien	(41 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
12	Rabu, 8 November 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	Transkultural dalam keperawatan: 1. Globalisasi dan perspektif transcultural 2. Diversity dalam masyarakat	Transkultural dalam keperawatan: 1. Globalisasi dan perspektif transcultural 2. Diversity dalam masyarakat	(43 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
13	Selasa, 14 November 2023	07:30	09:10	MARK	Selesai	Transkultural dalam keperawatan: 3. Teori Cultural Care Leininger 4. Sunrise Model	Transkultural dalam keperawatan: 3. Teori Cultural Care Leininger 4. Sunrise Model	(43 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
14	Rabu, 15 November 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	Transkultural dalam keperawatan: 5. Prinsip transcultural nursing di dalam asuhan keperawatan 6. Paradigma transcultural nursing 7. Proses keperawatan 8. Konsep dalam keperawatan	Transkultural dalam keperawatan: 5. Prinsip transcultural nursing di dalam asuhan keperawatan 6. Paradigma transcultural nursing 7. Proses keperawatan 8. Konsep dalam keperawatan	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
15	Selasa, 21 November 2023	09:15	10:55	MARK	Selesai	Transkultural dalam keperawatan: 9. Aplikasi transkultural Nursing sepanjang daur kehidupan manusia 10. Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien	Transkultural dalam keperawatan: 9. Aplikasi transkultural Nursing sepanjang daur kehidupan manusia 10. Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien	(42 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
16	Rabu, 22 November 2023	13:00	14:40	MARK	Selesai	UAS	UAS	(45 / 45)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	

Yogyakarta, 13 Februari 2024
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. Indah Prwesti, S.Kep., M.Kep.
NIDN 0527058701



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2023 GANJIL

Mata kuliah : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN

Nama Kelas : S122A

Dosen Pengajar : RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2202001	ADIMAS SATRIA NUR KRISTIYANTO	16		16			100
2	2202003	ANASTASYA WOERSOK	16		16			100
3	2202004	ANGELA MARIA	16		13		3	81.25
4	2202005	ANGELA RIKE BARADIMU	16		16			100
5	2202010	ANJAR WAHYUNINGSIH	16		16			100
6	2202011	BERLIANA WAHYUNINGTYAS	16		16			100
7	2202013	CHRISTOPHILA LIDIA RAHMA PRAMADITA	16		16			100
8	2202015	CRISTA HAPTIN	16		16			100
9	2202016	CYNTIA KINTAN SINOROWATI	16		16			100
10	2202017	DELIZA FINHA DOS SANTOS DA RESSURREICAO	16		16			100
11	2202019	DWI SAPUTRA	16	2	14			87.5
12	2202020	EDWIN LOUIS BEVERE	16		16			100
13	2202021	ELDAA NGESTI SAFIRA	16		16			100
14	2202022	ELISA PERNANDA SINAGA	16		16			100
15	2202024	EUGENIA LIVANIA FLORINDA NUNES	16	1	13		2	81.25
16	2202029	FIDELA ESTU PRASETYANINGRUM	16		16			100
17	2202030	GAVIOTA VANIA DESMONDA	16		16			100
18	2202033	GRACE NITER LALEL	16		16			100
19	2202034	HIZKIA WIDI ORPA	16		16			100
20	2202037	IMELDA OCTAVIA AGATA PASSU	16		15		1	93.75
21	2202039	KADEK YENI JUNITARIANI	16		16			100
22	2202041	KRISTIANA NILAM SARI	16		16			100
23	2202042	KUNTHI ARI ARTANTRI	16		16			100
24	2202046	Lourensiani Dionisia Dhonita	16		16			100
25	2202047	LUNETTA NATANIA SEKAR AYU	16		16			100
26	2202048	MAHELA RASITA DEWI	16		16			100
27	2202049	MARGARETA YOSIE KUSUMA WARDANI	16		16			100
28	2202050	MARIA ANGELITA POPPY ARINDIVA	16		16			100
29	2202051	MARIA HANDRIANA INGIR	16		15		1	93.75
30	2202053	MARSELLA SALIANTY	16		16			100

31	2202055	MAYLANA DIAH ANJARRANI	16	15	1	93.75
32	2202056	MEGHA INDAH BELYNDA GHARLYS	16	16		100
33	2202059	NANDA RATNA DEWI	16	16		100
34	2202064	NOVI RUHUPESY	16	15	1	93.75
35	2202065	OKTAVIANA DAHYANCE WUNGO	16	16		100
36	2202067	PURI ASTUTI	16	16		100
37	2202073	RAMA DESTYANTO	16	16		100
38	2202075	RATULIA TRYRNA AZIZAH	16	16		100
39	2202076	RENO APRIANTO	16	16		100
40	2202078	RINTANG PRASTIWI NINGSIH	16	16		100
41	2202080	ROSA NOVA ALEGRA	16	15	1	93.75
42	2202083	SATRIA PRATAMA YUDHA	16	15	1	93.75
43	2202087	SUSENO CAHYO NUGROHO	16	16		100
44	2202089	VERONICA CINDY ADELIN CHANDRA	16	16		100
45	2202094	YOSEFINA M.S JEMATU	16	16		100

Yogyakarta, 10 Februari 2024
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIP. 0527058701

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta**

Jl. Johar Nurhadi No 6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065**DAFTAR NILAI MAHASISWA
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
2023/2024 GANJIL**

Nama Kelas : S122A

Mata kuliah : KEP21305 - PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM

No	NIM	NAMA	NILAI	KONV		
			NA	MANUAL	KONV	HURUF
1	2202001	ADIMAS SATRIA NUR KRISTIYANTO	64,50	2,3	2,3	C+
2	2202003	ANASTASYA WOERSOK	82,00	3,3	3,7	B+
3	2202004	ANGELA MARIA	55,00	2	2	C
4	2202005	ANGELA RIKE BARADIMU	60,00	2,3	2,3	C+
5	2202010	ANJAR WAHYUNINGSIH	72,50	3	3	B
6	2202011	BERLIANA WAHYUNINGTYAS	77,50	3,3	3,3	B+
7	2202013	CHRISTOPHILA LIDIA RAHMA PRAMADITA	94,50	4	4	A
8	2202015	CRISTA HAPTIN	76,00	3,3	3,3	B+
9	2202016	CYNTIA KINTAN SINOROWATI	79,00	3,3	3,3	B+
10	2202017	DELIZA FINHA DOS SANTOS DA RESSURREICAO	85,00	4	4	A
11	2202019	DWI SAPUTRA	62,00	2,3	2,3	C+
12	2202020	EDWIN LOUIS BEVERE	74,00	3	3	B
13	2202021	ELDAA NGESTI SAFIRA	65,00	2,7	2,7	B-
14	2202022	ELISA PERNANDA SINAGA	69,50	3	2,7	B
15	2202024	EUGENIA LIVANIA FLORINDA NUNES	57,00	2	2	C
16	2202029	FIDELA ESTU PRASETYANINGRUM	86,00	4	4	A
17	2202030	GAVIOTA VANIA DESMONDA	93,00	4	4	A
18	2202033	GRACE NITER LALEL	79,00	3,3	3,3	B+
19	2202034	HIZKIA WIDI ORPA	80,50	3,7	3,7	A-
20	2202037	IMELDA OCTAVIA AGATA PASSU	87,00	4	4	A
21	2202039	KADEK YENI JUNITARIANI	98,00	4	4	A
22	2202041	KRISTIANA NILAM SARI	84,50	3,7	3,7	A-
23	2202042	KUNTHI ARI ARTANTRI	87,00	4	4	A
24	2202046	Lourensiani Dionisia Dhonita	62,00	2,3	2,3	C+
25	2202047	LUNETTA NATANIA SEKAR AYU	86,00	4	4	A
26	2202048	MAHELA RASITA DEWI	79,50	3,7	3,3	A-
27	2202049	MARGARETA YOSIE KUSUMA WARDANI	93,00	4	4	A
28	2202050	MARIA ANGELITA POPPY ARINDIVA	80,50	3,7	3,7	A-
29	2202051	MARIA HANDRIANA INGIR	64,50	2,7	2,3	B-

30	2202053	MARSELLA SALIANTY	71,00	3	3	B
31	2202055	MAYLANA DIAH ANJARRANI	55,00	2	2	C
32	2202056	MEGHA INDAH BELYNDA GHARLYS	76,00	3,3	3,3	B+
33	2202059	NANDA RATNA DEWI	92,50	4	4	A
34	2202064	NOVI RUHUPESSY	55,00	2	2	C
35	2202065	OKTAVIANA DAHYANCE WUNGO	62,00	2,3	2,3	C+
36	2202067	PURI ASTUTI	72,50	3	3	B
37	2202073	RAMA DESTYANTO	81,00	3,7	3,7	A-
38	2202075	RATULIA TRYNSA AZIZAH	86,00	4	4	A
39	2202076	RENO APRIANTO	74,00	3	3	B
40	2202078	RINTANG PRASTIWI NINGSIH	71,50	3	3	B
41	2202080	ROSA NOVA ALEGRA	71,50	3	3	B
42	2202083	SATRIA PRATAMA YUDHA	74,00	3	3	B
43	2202087	SUSENO CAHYO NUGROHO	82,50	3,7	3,7	A-
44	2202089	VERONICA CINDY ADELIN CHANDRA	76,00	3,3	3,3	B+
45	2202094	YOSEFINA M.S JEMATU	68,50	2,7	2,7	B-
46	1902103	YOHANES WILLIAM RAHAYAAN	66,00	2,7	2,7	B-

75,41

Catatan:

nilai dalam bentuk puluhan (bulat/pecahan) tabel nilai ini diisi oleh Koordinator MK, apabila ada team teaching mohon nilai sudah di gabung menjadi satu (nilai rata-rata) dan nilai dengan format pecahan bulat atau koma menyesuaikan format laptop masing-masing, nilai yang diketik disamakan dengan nilai NA konversi (di sebelah kanannya), sehingga nilai huruf bisa muncul
Apabila Tidak Ada nilai Tugas/ UAS/UTS, untuk Formula di NA bisa disesuaikan

Koordinator MK,



Ratna Puspita Adiyasa