



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH *ROLE PLAY* CUCI TANGAN PAKAI SABUN

TERHADAP INDIKATOR PERILAKU HIDUP BERSIH

DAN SEHAT CUCI TANGAN SISWA KELAS V

SEKOLAH DASAR NEGERI SINDUADI 1

SLEMAN

AYANG PURWITA SARI

1302021

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2017

**PENGARUH *ROLE PLAY* CUCI TANGAN PAKAI SABUN
TERHADAP INDIKATOR PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT CUCI TANGAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI SINDUADI 1
SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

AYANG PURWITA SARI

1302021

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2017**

SKRIPSI

**PENGARUH *ROLE PLAY* CUCI TANGAN PAKAI SABUN
TERHADAP INDIKATOR PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT CUCI TANGAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI SINDUADI 1**

2017

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan dilaksanakan penelitian

Yogyakarta, 2 Oktober 2017


Pembimbing : Djuminten, APP., MPH


.....



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang pada,

2 Oktober 2017

Penguji I : Sri Wahyuni, S.Pd., MPH (.....)

Penguji II : Enik Listyaningsih, SKM., MPH (.....)

Penguji III : Djuminten, APP., MPH (.....)


Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Ka Prodi S-1 Keperawatan




Niken W. N. Palupi, S.Kp., M.Kes.


Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *role play* cuci tangan pakai sabun terhadap indikator perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Sleman” yang saya kerjakan sebagai syarat menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Oktober 2017

Ayang Purwita Sari

1302021

MOTTO

“Tidak ada rencana Tuhan yang gagal”

Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal

(Ayub 42:2)

“God having provided some better thing for us, than they without us should not be made perfect”

(Hebrews 11:40)

“Biarlah kesusahan hari ini untuk hari ini saja”

-Ayang Purwita Sari

PERSEMBAHAN

Sampai pada akhirnya Tuhan sediakan jalan untuk menyelesaikan sebuah proses

panjang ini yang Ayang persembahkan untuk Ibu Christina Pri Handayani dan

Bapak Bambang Alex Setya Budi yang senantiasa memberikan dukungan

Baik berupa moral dan moril, untuk Eyang Non Riyanto yang tidak lupa

Selalu mengingatkan untuk makan dan prihatin dulu, serta kedua

adikku Nuel dan Reza serta seluruh keluarga besar

Dan untuk teman-temanku Kontrkan Laksmi Kirana Ningsih P.S, Niken Clara

Swasti, Yuni Kartika Sari, Estu Rahayu Sabatina. Dan teman-temanku

yang senantiasa memberi support Fransiska Yunita R, Agata Wilis ,

Elisa Jati P, Ajeng P.N, Yulisasa, Sumirat Putri, Yustina Putri,

Chintya Vilia V, Arista Purwaningsih, Yustina Putri Lestari,

Margaretha Emilda Christy, Aprilian Fajareni

Rani Uli, Renata Nurma, Pipit Nurul.

ABSTRAK

AYANG PURWITA SARI. “Pengaruh *role play* cuci tangan pakai sabun terhadap indikator perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Sleman.

Latar Belakang: Persentase perilaku benar dalam cuci tangan penduduk >10 tahun di Indonesia memiliki rata-rata 47,0% sedangkan di Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki rata-rata 46,7%. Saat ini kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak-anak dan keluarga masih rendah. Di SD Negeri Sinduadi 1, 5 siswa mengatakan jarang mencuci tangan, 4 siswa mencuci tangan tidak memakai sabun, dan 6 siswa memiliki kuku panjang dan kotor.

Metode: penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest* Teknik sampling menggunakan total populasi dengan jumlah sampel 30 siswa kelas V SD Negeri Sinduadi 1. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Analisa data menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*

Hasil: penelitian menunjukkan perilaku baik setelah penyuluhan cuci tangan kategori baik persentase 50,0%. Hasil uji *wilcoxon signed rank test* menunjukkan *p value* $(0,000) < \alpha (0,05)$ maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti ada pengaruh *role play* cuci tangan.

Kesimpulan: Ada pengaruh *role play* cuci tangan pakai sabun terhadap indikator perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 2017.

Saran: Untuk SD Negeri Sinduadi supaya mensosialisasikan kembali tentang cara cuci tangan yang sudah dilakukan penyuluhan oleh peneliti

Kata kunci: *Role play*-Cuci tangan-PHBS

xviii + 81 halaman + 16 lampiran + 9 tabel + 3 skema + 1 gambar

Kepustakaan; 29, 2007-2016

ABSTRACT

AYANG PURWITA SARI, “The Influence Op Hand Washing with Soap Role Play On Indicators of Clean And Healthy Life Behavior Hand Washing of Grade Students Of Sinduadi 1 State Elementary School In Sleman

Background: The average percentage of correct behavior in handwashing of citizen >10 years old in Indonesia is 47%. Currently the habits of clean and healthy life behavior in children and family is still low. In SD Negeri Sinduadi 1, % students say they rarely do hand washing, 4 students wash their hands do not use soap, and 6 students have long and dirty nails.

Method: This research used quantitative pre experimental method with one group pretest-posttest. The sample was 30 students from the fifth grade of SD Negeri Sinduadi 1, taken with total population sampling technique. Data collection tool used Standard Operating Procedure Hand Washing. Data Analysis used Wilcoxon Signed Rank Test statistic test.

Result: Research shows good behavior in handwashing category good percentage 50,0%. Wilcoxon signed rank test shows p value (0,000) < α (0,05) then H_a is accepted and H_0 is rejected which means there is an influence of handwashing role play.

Conclusion: There is an influence of hand washing with soap role play on Indicators of hand washing clean and healthy life behavior of grade Students of SD Sinduadi 1 in Sleman.

Suggestion: For SD Negeri Sinduadi to socialize again about how to wash hands that have been done extension by researchers

Keywords: Role Play-Hand Washing-PHBS

Xviii + 81 pages + 3 schemas + 9 tables + 1 image + 16 appendices

Bilbiography: 29, 2007-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan tidak terhingga kehadirat Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh *role play* cuci tangan pakai sabun terhadap indikator perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Sleman”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken WN Palupi, S. Kp., M. Kes., selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Bapak Thoharudin, S. Pd selaku Kepala SD Negeri Sinduadi 1 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN., selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.kep., MNS., selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu Djuminten, APP., MPH selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, ide, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Wahyuni , S.Pd.,MPH dan Ibu Enik Listyaningsih, SKM.,MPH selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan.
7. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku buku sumber yang dibutuhkan.
8. Ibu Christina Pri Handayani, Bapak Bambang Alex, adik Nuel dan Reza, Niken, Ami, Yuni, Yustin, Etha, yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi
9. Teman-teman mahasiswa prodi S-1 angkatan 2013 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi penelitian ini bermanfaat untuk penelitian selanjutnya. Tuhan memberkati

Yogyakarta, Oktober 2017

Ayang Purwita Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	11
a. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	11
b. Tujuan PHBS	11
c. Manfaat PHBS.....	12
d. Ruang Lingkup PHBS	13
e. Indikator PHBS di Sekolah.....	14
f. Sasaran Pembinaan PHBS di Sekolah.....	18
2. Perilaku	18
a. Pengertian perilaku.....	18
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	20
c. Fungsi Perilaku.....	22
d. Teori Perilaku	23
g. Cara Mengukur Perilaku.....	26
e. Perilaku Kesehatan	28
3. Cuci tangan	29
a. Definisi Cuci Tangan.....	29
b. Tujuan Cuci Tangan	29
c. Indikasi Waktu Cuci Tangan	30
d. Tehnik Mencuci Tangan yang Efektif.....	30

e. Langkah-langkah Tehnik Mencuci Tangan yang Benar.....	31
f. Manfaat Cuci Tangan	32
4. Penyuluhan Kesehatan	32
a. Pengertian Penyuluhan	32
b. Tujuan Penyuluhan.....	33
c. Sasaran Penyuluhan.....	34
d. Materi/ Pesan Penyuluhan	35
e. Metode Penyuluhan	35
f. Alat Bantu Penyuluhan.....	45
g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan.....	50
B. Kerangka teori.....	51
C. Kerangka konsep.....	52
D. Hipotesis penelitian.....	53
E. Variabel penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Desain penelitian	57
B. Waktu dan Tempat	58
C. Populasi dan Sampel	58
D. Alat Ukur Penelitian.....	59
E. Validitas dan Reliabilitas	60
F. Etika Penelitian Kesehatan.....	61
G. Prosedur Pengumpulan Data	62
H. Analisa Data	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	73
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1: Kerangka Teori.....	51
Skema 2: Kerangka Konsep.....	52
Skema 3: Design <i>One Group Pretest-Posttest</i>	57

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2: Definisi Operasional	55
Tabel 3: Skor Kategori Mencuci Tangan	61
Tabel 4 : Distribusi Frekuensi jenis kelamin.....	70
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Usia.....	70
Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Pretest	71
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Posttest.....	71
Tabel 8 : Uji Normalitas.....	71
Tabel 9: Pengaruh <i>Role Play</i> cuci tangan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Cara mencuci tangan dengan sabun dan air	30
--	----

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat ijin Studi Awal STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 2 Surat ijin penelitian
- Lampiran 3 Surat balasan penelitian
- Lampiran 4 lembar Persetujuan menjadi Asisten
- Lampiran 5 Surat kesedian menjadi responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 9 Naskah Skenario *Role Play*
- Lampiran 10 Jumlah Siswa SD Negeri Sinduadi 1
- Lampiran 11 *Checklist* Observasi
- Lampiran 12 Tabel umum
- Lampiran 13 Tabel Olahan
- Lampiran 14 Analisis Univariat
- Lampiran 15 Analisis Bivariat
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi