



SKRIPSI

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA DIPLOMA III
DAN SARJANA KEPERAWATAN REGULER TINGKAT I DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2023**

DEWI ARTHA AGUNG MULIA

1902027

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2023**

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA DIPLOMA
III DAN SARJANA KEPERAWATAN REGULER TINGKAT I DI
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

DEFRIARTHA AGUNG MULIA

1902027

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Prodi Diploma III dan Sarjana Keperawatan Reguler Tingkat I di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi sarjana keperawatan Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaannya saya.

Yogyakarta, 11 September 2023



Defri Artha Agung Mulia

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA D3 DAN S1 REGULER
TINGKAT 1 DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2023**

**DEFRI ANTHA AGUNG MULIA
1902027**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan ujian skripsi

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Dosen Pembimbing:



Erik Adik Putra, S.Kep., Ns., MSN

HALAMAN PENGESAHAN




Proposal ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang

Pada

Tanggal: 12 Bulan: 09 Tahun: 2023

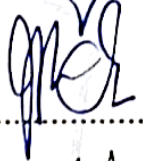
Ketua Penguji

Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS

(
.....)


Penguji I

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep

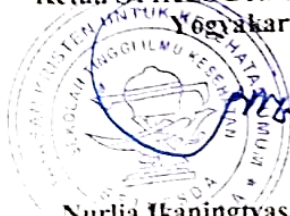
(
.....)

Penguji II

Erik Adik Putra, S.Kep., Ns., MSN

(
.....)

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.Ns.,
M.Kep.Sp Kep.MB., Ph.D.NS.

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

(
.....)

Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep

ABSTRAK

Defri Artha Agung Mulia. “Perbedaan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Prodi Diploma III dan Sarjana Keperawatan Reguler Tingkat I di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023”

Latar belakang: Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, teman baru, dan peralihan dari SMA ke kuliah. Mahasiswa Sarjana Reguler mengungkapkan bahwa masa kuliah tidak seperti yang dipikirkan, sangat berbeda jauh dalam lamanya waktu pembelajaran dari pagi hingga sore hari sedangkan mahasiswa Diploma III merasakan stres karena banyak tugas-tugas yang harus dikerjakan, serta materi perkuliahan yang sulit dipahami. Hubungan dengan orang lain menjadi terganggu karena lebih mudah emosi dengan orang lain.

Tujuan: Mengetahui perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa diploma III dan sarjana reguler tingkat I di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2023.

Metode: Desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner *The Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue) Short Form* diadopsi dari Gandhi (2015) yang terdiri 15 pertanyaan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *kuota sampling* dengan jumlah sampel 66 mahasiswa. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil: Kecerdasan emosional sedang 57.6% pada mahasiswa Diploma III, sedangkan Sarjana Keperawatan tingkat I reguler dengan kecerdasan emosional sedang 60.6%. Hasil uji *Mann-Whitney* kecerdasan emosional mahasiswa Diploma III dan Sarjana Reguler Tingkat I menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.804 yang berarti H_0 diterima.

Kesimpulan: Tidak ada perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa diploma III dan sarjana reguler tingkat I di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2023.

Saran: Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional

xvi+91 halaman+9 tabel+2 skema+13 lampiran

kepuustakaan:36, 2013-2020

ABSTRACT

Defri Artha Agung Mulia. "Differences in the Emotional Intelligence of Diploma III Study Program Students and Level I Regular Undergraduates at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2023"

Background: Regular undergraduate students revealed that the lecture period was not as expected, differing in terms of study time from morning to evening, while Diploma III students felt stressed because of the large number of assignments that had to be completed. Relationships with other people become disturbed because it is easier to get emotional with other people.

Objective: To find out the differences in emotional intelligence of diploma III students and regular level I undergraduates at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2023.

Method: Quantitative research design with cross-sectional approach. The measuring tool used is the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue) Short Form questionnaire adopted from Gandhi (2015) which consists of 15 questions. The sampling technique used quota sampling with a sample size of 66 students. Data analysis used the computerized Mann-Whitney test.

Results: Diploma III moderate emotional intelligence was 57.6%, while Bachelor of Nursing level I students had moderate emotional intelligence 60.6%. The Mann-Whitney test results show a significant value of 0.804, which means that H_0 is accepted.

Conclusion: There is no difference in the emotional intelligence of diploma III students and regular level I undergraduates at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2023.

Suggestion: Future researchers are advised to research the factors that can influence emotional intelligence.

Keywords: Emotional intelligence

xvi+91 pages+9 tables+2 schemes+13 appendices

bibliography:36,2015-2020

KATA PENGATAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kepada Allah yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Prodi Diploma III dan Sarjana Reguler Tingkat I di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.Ns., M.Kep.Sp Kep.MB., Ph.D.NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Ketua penguji dan Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep selaku Penguji 1 dan Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku kordinator skripsi
5. Bapak Erik Adik Putra, S.Kep., Ns., MSN selaku dosen pembimbing pembuatan skripsi dan Penguji 2.

6. Kedua orangtua saya yang selalu sabar dalam menasehati dan memenuhi segala kebutuhan saya dalam segala hal.
7. Teman- teman Program Studi Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang selalu memotivasi peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 11 September 2023

Peneliti



Defri Artha Agung Mulia

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

SAMPUL HALAMAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus	5

D. Manfaat.....	6
1. Bagi Mahasiswa.....	6
2. Bagi Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	6
3. Bagi Peneliti	6
4. Bagi Peneliti Lain	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Konsep Kecerdasan Emosional	9
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesis Penelitian	24
E. Variabel Penelitian	24
F. Definisi Operasional.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	26

1. Populasi	26
2. Sampel	26
D. Instrumen Penelitian	28
1. Alat Ukur Kecerdasan Emosional	28
E. Uji Validitas dan Rehabilitas	30
1. Validitas	30
2. Reliabilitas	31
F. Etika Penelitian	31
G. Rencana Prosedur Pengumpulan Data	34
1. Tahap Persiapan	34
2. Tahap Kerja	36
3. Tahap Akhir	37
H. Analisis Data	38
1. <i>Editing</i>	38
2. <i>Coding</i>	38
3. <i>Data Entry</i>	39
4. <i>Cleaning</i>	39
5. Analisis Data	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41

A. Hasil Penelitian	41
1. Karakteristiki Responden	41
2. Distribusi Frekuensi Perbedaan Kecerdasan Emosional	44
B. Pembahasan	45
1. Karakteristik Responden	45
2. Distribusi Frekuensi Perbedaan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Diploma III Dan Sarjana Reguler Tingkat I Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023.....	48
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
1. Bagi Mahasiswa.....	52
2. Bagi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	53
3. Peneliti Selanjutnya	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Table 1 Keaslian Penelitian	7
Table 2 Definisi Operasional.....	25
Table 3 Kisi-kisi Umum.....	29
Table 4 Kisi-kisi Khusus	30
Table 5 Karakteristik responden berdasarkan usia di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2023.....	41
Table 6 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2023.....	42
Table 7 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa D3 Dan S1 Reguler Tingkat I Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023	Error! Bookmark not defined.
Table 8 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> Perbedaan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Diploma III dan Sarjana Reguler Tingkat I Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023	44

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori	22
Skema 2. Kerangka Konsep Penelitian	23

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat studi pendahuluan
- Lampiran 2 Surat persetujuan menjadi asisten
- Lampiran 3 Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 4 Surat persetujuan menjadi responden
- Lampiran 5 Lembar *inform consent*
- Lampiran 6 Kuisisioner
- Lampiran 7 *Etichal Clearance*
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 *Similarity*
- Lampiran 10 Tabel umum
- Lampiran 11 Tabel khusus
- Lampiran 12 Anggaran Dana
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM