

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Basaria, D. (2019). Gambaran kecerdasan emosi pada remaja di pulau Jawa dan Bali. *Provitae Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 81-100.
- Blegur, J. (2019) “Potret Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pada Perkuliahan Seminar Pendidikan Jasmani”, *Sebatik*, 23(1), pp. 195-202. Available at: <https://jurnal.wicida.ac.id/index.php/sebatik/article/view/469> (Accessed: 15March2023)
- Christina H. 2020. ‘Model Pengembangan Kecerdasan Emosional Karyawan Dengan Pendekatan Konseling Perkembangan (Studi Pengembangan Kecerdasan Emosional Karyawan PT Semen Padang)’. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Collins, L. C. (2020) ‘Review of “Oxford Textbook of Sleep Disorders,” edited by Sudhansu Chokroverty and Luigi Ferini-Strambi’, *The Neurodiagnostic Journal*.
- Dharma, K. K. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media
- Emmerling, R. (2015). Wong's Emotional Intelligence Scale. Retrieved from Retrived from Consortium for research on Emotional Intelligence in Organization: <http://www.eiconsortium.org/measures/sreis.html>
- Hurlock, Elisabeth. (2014). Hubungan kecerdasan emosional dengan sikap *caring* mahasiswa keperawatan Universitas Padjajaran.
- Hidayat, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuain diri pada remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 137-144

- Fitch. (2017). Kecerdasan emosional dalam kepemimpinan dan organisasi. Jakarta : Gramedia
- Fikry, T. R., & Khairani, M. (2017). Kecerdasan emosional dan kecemasan mahasiswa bimbingan skripsi di universitas syiah kuala. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 108–115.
- Gandhi, V. (2015). Analisis Properti Psikometri Alat Tes Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Adolescent Short Form (TEIQue-ASF) Versi Bahasa Indonesia. Medan: Universitas Sumatera Utara (Skripsi, tidak dipublikasikan)
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2019). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Invancevich, Konopaske, Matteson. (2016). *Organizational behavior and management*. North America: McGraw-Hill
- Laborde et a. (2017). Trait Emotional Intelligence Questionnaire Full-Form And Short-Form Versions: Links With Sport Participation Frequency And Duration And Type Of Sport Practiced. *Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.11.061>
- Maia et al (2020). Anxiety, depression and stres in university students: the impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)* <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>
- Maiseptian, F dan Dewita, E. (2019). Gamabaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal*

*Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 3, No. 2.  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/view/1079/911>

- Mayer dan Salovey (2017). *Mayer-Salovey-Caruso emotional intelligence*. New York: Multi Health System.
- Matthews G., Zeidner, M., & Roberts, R. D. (2002). *Emotional intelligence: Science and myth*. Cambridge: MA: Massachusetts Institute of Technology
- Marsela (2017). *Control diri: definisi dan factor*. *Journal of inofatif counseling: theory praktis & research* vol. 3
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ovan dan Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas. Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar
- Rodrigues, Ana Paula. Filipa Ana Jorge. Carlos André Pires. and Patrícia António. 2019. 'The Contribution of Emotional Intelligence and Spirituality in Understanding Creativity and Entrepreneurial Intention of Higher Education Students'. *Education and Training*. 61.(7–8), 870–94. (<https://doi.org/10.1108/ET-01-2018-0026>).
- Sabita, A. (2018). *Tingkat Kecerdasan Emosional Peserta Didik Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin pada Pembelajaran IPS di Matthayom Wat Nairong School Thailand*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Santrock, J.W. (2013). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi 6 Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Setiadi. (2013). *Konsep dan penelitian riset keperawatan*. Surabaya: Graha Ilmu

- Sopiyudin (2015). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat dan Multivariat*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia
- Sudjana, N. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilaningsih, F.S., Lumbantobing, V.B.M dan Sholihah, M.M. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Komprhensif*, Vol. 6, No. 1. DOI: <https://doi.org/10.33755/jkk.v6i1.141>
- Walgito. (2016). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Dahlan, U. A. (2016). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. 102–109
- Wijaya, et. al., Pamungkas, N. A. M., & Pramesta, D. K. (2020). Hubungan kecerdasan emosional dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi dan school from home. Prosiding Seminar Nasional LP3M, 46-51
- Wiska, N dan Widyatuti (2020). Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa Ilmu Keperawatan: Dilihat dari Masa Studi dan Pengalaman Praktikum di Rumah Sakit. *Jurnal Ners Widya*, Vol. 6, No. 1
- Wisnu Tri (2018). HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT DENGAN PERILAKU CARING
- Wulandari, D. (2013). Gambaran kecerdasan emosional pada siswa smkn 1 Jakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 183-190