



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGARUH STORYTELLING BONEKA JARI DAN  
BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN ANAK  
PRASEKOLAH DI RS SANTI WILASA Dr. CIPTO  
SEMARANG TAHUN 2023**

**DWI SUSILOWATI**

**2206011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2023**

**PERBEDAAN PENGARUH STORYTELLING BONEKA JARI DAN  
BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN ANAK  
PRASEKOLAH DI RS PANTI WILASA Dr. CIPTO  
SEMARANG TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**DWI SUSILOWATI**

**2206011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2023**

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh *Storytelling* Boneka Jari dan Bermain *Puzzle* terhadap Kecemasan Anak Prasekolah di RS Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang Tahun 2023” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2023



Dwi Susilowati

2206011

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **PERBEDAAN PENGARUH STORYTELLING BONEKA JARI DAN BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH DI RS PANTI WILASA Dr. CIPTO SEMARANG TAHUN 2023**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan Sidang Skripsi**

**Yogyakarta, 21 September 2023**

**Pembimbing :**

**Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN**

**: ..... **

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji

Sidang pada

Tanggal 29 September Tahun 2023

Ketua Pengaji

Ethic Palupi, S.Kep, Ns., MNS

Pengaji I

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Pengaji II

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan

(Nurilia Jkatingtyas, S. Kep., Ns.,  
M. Kep. Sp. Kep.MB., Ph.D.NS.)

(Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang begitu luar biasa dalam menuntun, menyertai, dan memberikan berkat serta rancangan yang terbaik bagi saya.
2. Suami dan anak-anak saya yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tua saya, Bapak Suparmin yang sudah damai dan bahagia disurga dan Ibu Kirnanti yang setiap saat mendoakan anaknya sehingga bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih sudah selalu membawa saya dalam setiap doa bapak dan ibu.
4. Papa mertua saya, Bapak FX Subeki yang juga selalu mendoakan dan mendukung saya.
5. Kakak saya, Bunda Heny dan Mas Anton.Terima kasih untuk doa dan dukungannya kepada saya.
6. Adik saya, Andre dan Ita yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
7. Bapak/Ibu Dosen, teman-teman seperjuangan (RPL Angkatan 2022), Bu Ndari dan teman-teman ruang Etha.Terima kasih untuk dukungannya.

## MOTTO

Sebab rancangan-Ku bukanlah rancanganmu dan jalanmu bukanlah jalan-Ku,  
demikianlah firman Tuhan. Seperti tingginya langit dari bumi, demikianlah  
tingginya jalan-Ku dari jalanmu dan rancangan-Ku dari rancanganmu. Yesaya  
55:8-9

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada  
Tuhan! Ia akan seperti pohon yang ditanam di tepi air, yang merambatkan akar-  
akarnya ke tepi batang air, dan yang tidak mengalami datangnya panas terik, yang  
daunnya tetap hijau, yang tidak kuatir dalam tahun kering, dan yang tidak berhenti  
menghasilkan buah. Yeremia 17:7-8

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Kecemasan pada anak usia prasekolah yang sedang menjalani hospitalisasi dapat menghambat dan menyulitkan proses pengobatan yang berdampak terhadap penyembuhan pada anak sehingga memperpanjang masa rawat dan berisiko terkena komplikasi dari infeksi nosokomial serta menimbulkan trauma pada anak.

**Tujuan Penelitian :** Menganalisis karakteristik responden anak usia prasekolah yang meliputi umur dan jenis kelamin sebelum dan setelah pelaksanaan storytelling boneka jari dan bermain puzzle terhadap kecemasan anak prasekolah di RS Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang Tahun 2023.

**Metode Penelitian :** Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu two group pre-post test design dengan model *quasy experimental*. Teknik pengambilan sampel dengan cara *accidental sampling* dengan jumlah sampel 32 orang responden. Pengambilan data menggunakan kuesioner DASS dan pengujian data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

**Hasil Penelitian :** Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,002. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara *storytelling* boneka jari dan permainan *puzzle* dalam menurunkan kecemasan anak usia prasekolah yang sedang menjalani hospitalisasi.

**Kesimpulan :** Penggunaan *storytelling* boneka jari dan permainan *puzzle* kepada anak usia prasekolah yang sedang menjalani hospitalisasi terjadi perbedaan pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi *storytelling* boneka jari dan permainan *puzzle*.

**Kata Kunci:** *storytelling* boneka jari, permainan *puzzle*, kecemasan, anak usia prasekolah, hospitalisasi

xv + 75 halaman + 14 Tabel + 3 Skema + 16 Lampiran

**Kepustakaan:** 45, 2013 – 2022.

## **ABSTRACT**

**Background:** Anxiety in preschool-aged children undergoing hospitalization can hinder and complicate the treatment process, impacting the healing of the child, thus prolonging the hospitalization period and risking complications from nosocomial infections, as well as causing trauma to the child.

**Objectives:** Analyzing the characteristics of preschool-aged respondent children, including age and gender, before and after the implementation of finger puppet storytelling and puzzle play on preschool children's anxiety at RS Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang in 2023.

**Methods:** The design used in this study is two group pre-post test design with quasy experimental model. Sampling technique by accidental sampling with a total sample of 32 respondents. Data collection using DASS 42 questionnaires and data testing using Mann-Whitney test.

**Results:** The Mann-Whitney test results indicate a significance value of 0.002. These results indicate that there is a significant difference between finger puppet storytelling and puzzle games in reducing anxiety in preschool-aged children undergoing hospitalization.

**Conclusion :** The use of finger puppet storytelling and puzzle games for preschool-aged children undergoing hospitalization shows a significant difference in influence before and after the intervention of finger puppet storytelling and puzzle games

**Keywords:** finger puppet storytelling, puzzle game, anxiety, preschool age children, hospitalization

xv + 75 pages + 14 Tables + 3 Schemes + 16 Attachments

**Literature:** 45, 2013- 2022.

## **PRAKATA**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadirat Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh *Storytelling* Boneka Jari dan Bermain *Puzzle* terhadap Kecemasan Anak Prasekolah di RS Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang Tahun 2023”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. dr. Daniel Budi Wibowo, M.Kes selaku direktur Rumah Sakit Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB., Ph.D.NS selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, serta Ketua Pengaji sidang skripsi.

4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, serta Penguji I sidang skripsi.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep koordinator riset keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen pembimbing dan dosen pembimbing akademik.
7. Ibu Yetti Oktaviana, S.Kep., Ns selaku manajer keperawatan Rumah Sakit Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang.
8. Ibu Yetty Nugraheni, S.Kep., Ns selaku Koordinator keperawatan ruang anak Rumah Sakit Panti Wilasa Dr. Cipto Semarang.
9. Semua keluarga dan teman-teman yang telah banyak membantu dan memberi dukungan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan oleh karena itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 20 September 2023



Dwi Susilowati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9

B.	Kerangka Teori.....	30
C.	Kerangka Konsep .....	31
D.	Hipotesis Penelitian.....	31
E.	Variabel Penelitian .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....		36
A.	Desain Penelitian.....	36
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
C.	Populasi dan Sampel .....	37
D.	Alat Ukur Penelitian.....	39
E.	Etika Penelitian .....	40
F.	Prosedur Pengumpulan Data .....	42
G.	Analisis Data .....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		54
A.	Hasil Penelitian .....	54
B.	Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....		67
A.	Kesimpulan .....	68
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....		71
LAMPIRAN .....		75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Skala DASS 42.....	14
Tabel 3. Indikator Pertanyaan DASS 42 .....	15
Tabel 4. Pilihan Jawaban DASS 42 .....	16
Tabel 5.Definisi Operasional.....	34
Tabel 7.Hasil Uji Normalitas Data.....	51
Tabel 6. Uji Hipotesis.....	53
Tabel 8. Karakteristik Responden dengan Intervensi <i>Storytelling</i> Boneka Jari....	55
Tabel 9. Karakteristik Responden dengan Intervensi Permainan <i>Puzzle</i> .....	55
Tabel 10. Tingkat Kecemasan Pasien Usia Pra Sekolah dengan Intervensi <i>Storytelling</i> Boneka Jari .....	56
Tabel 11. Tingkat Kecemasan Pasien Usia Pra Sekolah dengan Intervensi Permainan <i>Puzzle</i> .....	56
Tabel 12. Hasil Uji Pengaruh Penggunaan <i>Storytelling</i> Boneka Jari terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Usia Pra Sekolah.....	57
Tabel 13. Hasil Uji Pengaruh Penggunaan <i>Puzzle</i> terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Usia Pra Sekolah.....	58
Tabel 14. Perbedaan Pengaruh Penggunaan <i>Storytelling</i> Boneka Jari Dengan Permainan <i>Puzzle</i> .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Skema 1. Kerangka Teori.....	30
Skema 2. Kerangka Konsep .....	31
Skema 3. Rancangan Penelitian .....	36

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan.....	76
Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan .....	77
Lampiran 3. <i>Ethical Clearance</i> .....	78
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	79
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian .....	80
Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian .....	82
Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian .....	83
Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	84
Lampiran 9. <i>Informed Consent</i> .....	85
Lampiran 10. SAP dan SOP <i>Storytelling</i> .....	86
Lampiran 11. SAP dan SOP <i>Puzzle</i> .....	93
Lampiran 12. Kuesioner DASS42 (Kecemasan) .....	98
Lampiran 13. Tabel Umum .....	101
Lampiran 14. Tabel Khusus .....	105
Lampiran 15. Lembar Konsultasi .....	110
Lampiran 16. Jawaban Responden.....	115
Lampiran 17. Foto Penelitian .....	121