

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Salemba Medika.
- Anggraeni, L. D., & Widiyanti, W. (2019). DISTRACTION TECHNIQUES: TELLING STORIES TO DECREASE PAIN FOR PRESCHOOL CHILDREN DURING INFUSION. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 22(1), 23–30. <https://doi.org/10.7454/jki.v22i1.887>
- Astuti, W. T., & Faiqoh, N. (2021). LITERATURE REVIEW : PENERAPAN TERAPI STORY TELLING TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 11–24.
- Azizah. (2013). Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. (Online) E-Journal Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Deswita. (2016). Perbedaan Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Dengan Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Di Irna Anak RSUP Dr. M. Djamil Padang. *Jurnal Keperawatan*, 9 (1), 13–17.
- Dewi. (2015). *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang : Bayi, Toddler, Anak, dan Usia Remaja*. Nuha Medika
- Donsu. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Fadlillah. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Penamedia Group.
- Fairus. (2018). Pengembangan Media Bermain PVC Tubes dalam Pembelajaran Motorik Anak Usia 3-4 Tahun. Golden Age. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 141–156.
- Fatimaningrum. (2015). Kajian Psikologis dalam Pemilihan Permainan Kreatif yang Merangsang Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(12).
- Fatmawati. (2019). Pengaruh Audiovisual Menonton Film Kartun terhadap Tingkat Kecemasan saat Prosedur Injeksi pada Anak Prasekolah. *Journal of Health Sciences*, 12 (02), 15–29.
- Fitriani, W., Santi, E., Rahmayanti, D., Studi, P., Keperawatan, I., & Kedokteran, F. (2017a). TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) YANG MENJALANI KEMOTERAPI DI RUANG HEMATOLOGI ONKOLOGI ANAK. *Dunia Keperawatan*, 5(2), 65–74.

- Fitriani, W., Santi, E., Rahmayanti, D., Studi, P., Keperawatan, I., & Kedokteran, F. (2017b). Terapi Bermain Puzzle Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Kemoterapi di Ruang Hematologi Onkologi Anak. *Dunia Keperawatan*, 5(2), 65–74.
- Fransiska, D., Alvianda, V. W., & Rasiani, A. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah pada Saat Hospitalisasi di Ruang Anak Rs Bhayangkara Sartika Asih. *Immanuel Jurnal Ilmu Kesehatan*, 13(2), 78–81.
- Gunarsa. (2021). *Psikologi Untuk Keluarga*. Penerbit Libri.
- Handajani, D. O., Yunita, N., & Maulidatif, E. (2019). Apakah Ada Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi di RS Bhakti Rahayu Surabaya? *Jurnal Manajemen Kesehatan*, 7(3), 198–204.
- Haryono. (2019). *Keperawatan Medikal Bedah 2*. Pustaka Baru Press.
- Hasanah, I. (2017). Hubungan Sanitasi Fisik Rumah Dan Kebiasaan Merokok Keluarga Dengan Kejadian Pneumonia Pada Balita Di Desa Selotinatah Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan. In *STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun* (Issue Agustus).
- Hockenberry. (2015). *Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing 7th*. Mosby Elseiver.
- Johar, A. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Kaban, A. R., Damanik, V. A., & Siahaan, C. (2021). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA TERHADAP HOSPITALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(3), 565–574. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Larasaty, F. D., & Sodikin. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Storytelling Dengan Media Hand Puppet Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di RSUD Dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 96–102. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Lestari, Y., & Darmo, A. K. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi Pada Usia Prasekolah Di RSU Advent Medan Tahun 2019. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(1), 2549–4058. <https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1>

- Marsidi, S. R. (2021). IDENTIFICATION OF STRESS, ANXIETY, AND DEPRESSION LEVELS OF STUDENTS IN PREPARATION FOR THE EXIT EXAM COMPETENCY TEST. *Journal of Vocational Health Studies*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.20473/jvhs.v5.i2.2021.87-93>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Padmonodewo. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia*. Salemba Medika.
- Pawiliyah, P., & Marlenis, L. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mendongeng dengan Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 271–280. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.788>
- Perry, & Potter. (2017). *Fundamentals of nursing. Concepts, process, and practice. 9th Ed.* MI: Elsevier Mosby.
- Prasetya, F. (2021). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan*. Guapedia.
- Pratiwi. (2016). Metode Storytelling untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1).
- Rianthi, N. M. D., Wulandari, M. R. S., & Sukmandari, N. M. A. (2022). PENGARUH STORY TELLING TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI. *JURNAL ONLINE KEPERAWATAN INDONESIA*, 5(1), 38–46. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.2749>
- Rusmariana. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi : Literature Review. *Seminar Nasional Kesehatan, I*, 377–384.
- Santrock. (2017). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Sapardi, V. S., & Andayani, R. P. (2021). PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(2), 34–40.
- Saputro. (2017). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi dengan Penerapan Terapi Bermain. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 9–12.
- Sari, F. S., & Batubara, I. M. (2017). KECEMASAN ANAK SAAT HOSPITALISASI. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 8(2), 144–149.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. EGC.
- Sukadana, G., Sukmandari, N. M. A., & Triana, K. Y. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Toddler. *CARING*, 4(1).

- Sunarti, S., & Ismail, Y. (2021). Pengaruh Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah pada Tindakan. *An Idea Health Journal ISSN, 1, 1*.
- SUSENAS. (2021). *Jumlah Anak Usia Prasekolah Di Indonesia*.
- Tosafin. (2017). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Boneka Jari Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1)*.
- Widhyantari, I. A. I., Triana, K. Y., Sari, N. P. D. Y., & Sukmandari, N. M. A. (2022). Perbedaan Efektivitas Tehnik Distraksi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain Puzzle terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Saat Menjalani Terapi Nebulizer. *Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar, 13(1)*, 109–115.
- Wong. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (2nd ed.). EGC.
- Wulandari, I. S., Setyaningsih, E., & Afni, A. C. N. (2020). Storytelling Dengan Boneka Tangan Untuk Menurunkan Tingkat Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Prasekolah. *JKA: Jurnal Keperawatan Aisyiah, 7(1)*, 78–85.
- Yulianto, A., Idayati, & Sari, S. A. (2021). BERMAIN (PUZZLE) TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG MENGALAMI HOSPITALISASI. *JURNAL WACANA KESEHATAN, 6(1)*, 39. <https://doi.org/10.52822/jwk.v6i1.172>
- Zaman. (2016). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Taman Kanak - Kanak*. UPI.