



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN EFEKTIVITAS METODE *E-LEARNING*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MAHASISWA KEPERAWATAN STIKES  
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2023**

**MARIA DELSIANA BILI KATODA**

**1903021**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2022/2023**

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN EFEKTIVITAS METODE *E-LEARNING*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MAHASISWA KEPERAWATAN STIKES  
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2023

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

MARIA DELSIANA BILI KATODA

1903021

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2022/2023

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: "Hubungan Kecemasan Dengan Efektivitas Metode *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Keperawatan Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2023" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 14 Februari 2023



Maria Delsiana Bili Katoda

**LEMBAR PERSETUJUAN**

SKRIPSI

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN EFEKTIVITAS METODE *E-LEARNING*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MAHASISWA KEPERAWATAN STIKES  
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2023

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui:

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Pembimbing: Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep



LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertimbangkan dihadapan Tim Penguji Sidang pada:

14 Februari 2023

**Ketua Penguji :**

**Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN**

**Penguji I:**

**Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN**

**Penguji II:**

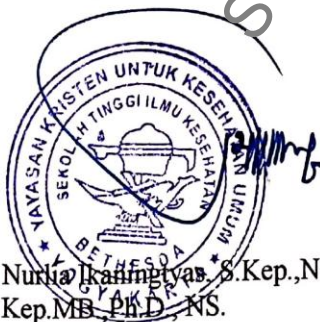
**Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



**Nurlika Karimetyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.  
Kep.MB, Ph.D., NS.**

**Indah Prawesti, S. Kep., Ns.,M.Kep**

## MOTTO

**For I, the lord your god, will hold your raight hand, saying to you, fear not, I will help you.**

Yesaya 41:13

"Dream it,wish it and do it"

prosesmu berbeda karena kamu ditakdirkan untuk lebih kuat dari yang lain. Meskipun hidupmu sekarang begitu berat, cobaan silih berganti, percayalah Tuhan tidak salah memilih bahu yang kuat. Cobalah untuk sabar.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas kesempatan kehidupan yang dianugerahkan dan penyertaanya disepanjang kehidupan saya sampai saat ini.

Kepada orang tua, Bapak Marthen Bili Katoda dan Ibu Matildis Bulang, serta keluarga tercinta yang selalu mendukung saya dalam segala aspek kehidupan saya.

Ibu pembimbing Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep yang telah membimbing, menasehati, memberi dukungan kepada saya selama proses penyusunan skripsi.

Sahabat saya, Indra Putra dan Desty Scintya yang telah membantu, mendukung, mendoakan dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**MARIA DELSIANA BILI KATODA.** “Hubungan Kecemasan Dengan Efektivitas Metode *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”.

**Latar Belakang:** Ansietas merupakan perasaan takut akan terjadinya sesuatu. Tekanan dan stress saat pembelajaran jarak jauh dapat menimbulkan kecemasan. *E-learning* adalah pembelajaran konvensional yang dituangkan dalam format digital melalui teknologi internet. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada 15 mahasiswa selama kuliah daring, 4 diantaranya menyukai metode *e-learning* dikarenakan bisa dekat dengan orang tua, lebih percaya diri menyampaikan pendapat, namun 11 orang kurang menyukai dikarenakan materi tidak dimengerti, metode pembelajaran yang *full time* pagi sampai sore. Mahasiswa juga terkendala oleh sinyal, gangguan listrik, materi yang diberikan kurang dipahami, tugas yang diberi dirasa banyak dan seringkali kurang fokus. **Tujuan:** Mengetahui hubungan kecemasan dengan efektivitas metode *e-learning* sebagai media pembelajaran mahasiswa keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta. **Metode:** Deskriptif kuantitatif, desain observasional analitik korelasional *cross sectional*. Teknik sampel: *purposive sampling*, jumlah sampel 50, uji statistik korelasi: *chi-square*. Alat ukur kecemasan skala *HARS*, alat ukur efektivitas metode *e-learning* kuisioner. **Hasil:** Hasil penelitian uji *chi square* ditemukan  $P\text{-value } 0,073 > \alpha 0,05$ , maka bisa disimpulkan  $H_0$  di terima dan  $H_a$  di tolak. **Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara kecemasan dengan efektivitas Metode *e-learning* sebagai media pembelajaran mahasiswa keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM. **Saran:** Pengembangan *e-learning* diharapkan tidak hanya sebagai sarana dan sumber belajar, namun diharapkan mempermudah proses belajar mengajar tanpa terikat waktu dan tempat.

**Kata Kunci:** Kecemasan + *e-learning* media pembelajaran  
xvii + 136 hal + 13 tabel + 3 skema + 15 lampiran  
Kepustakaan: 42, 2010-2022



## *ABSTRACT*

**MARIA DELSIANA BILI KATODA** “The Relationship between Anxiety and Effectiveness of E-learning Method as Learning Media for Nursing Students at STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta in 2022”.

**Background:** Anxiety is a feeling of fear that something will happen. Pressure and stress during distance learning can cause anxiety. E-learning is conventional learning that is done in digital format through internet technology. The results of a preliminary study conducted by researchers on 15 students during online lectures, 4 of them liked the e-learning method because they could be close to parents, were more confident in expressing opinions, but 11 people did not like it because the material was not understood, the full time learning method from morning to afternoon. Students were also constrained by signals, electrical disturbances, the material provided was not understood, too many assignments, and lack of focus.

**Objective:** This research aims to determine the relationship between anxiety and effectiveness of e-learning methods as learning media for nursing students at STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.

**Method:** It was a quantitative descriptive with correlational design. The sampling technique was purposive sampling with 50 sample size analyzed with chi-square. The instruments were HARS scale and questionnaire. **Result:** The result of the chi square test shows a P-value of  $0.073 > \alpha 0.05$ , so it can be concluded that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected.

**Conclusion:** There is no relationship between anxiety and effectiveness of e-learning method as a learning medium for nursing students at STIKES Bethesda YAKKUM. **Suggestion:** The development of e-learning is expected not only as a mean and source of learning, but expected to facilitate the teaching and learning process without being bound by time and place.

**Keyword:** Anxiety – e-learning media – learning  
xvii + 136 pages + 13 tables + 3 schematics + 15 appendices

**Bibliography:** 42, 2010-2022

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya, yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kecemasan Dengan Efektivitas Metode *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta Tahun 2023”. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp. Kep. selaku Ketua STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Indah Provesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.
4. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji II dan pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, menasehati, memberikan dorongan dan semangat serta saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini
5. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN selaku ketua penguji
6. Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN selaku penguji I

7. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan BethesdaYAKKUM Yogyakarta
  8. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan BethesdaYAKKUM Yogyakarta.
  9. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan BethesdaYAKKUM Yogyakarta.
  10. Bapak dan Ibu kedua orang tua saya yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
  11. Staf Perpustakaan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta yang telah menyediakan buku – buku sumber yang dibutuhkan.
- Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 14 Februari 2023



Maria Delsiana Bili Katoda

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRAK</i> .....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian penelitian .....	7
Tabel 2 Defenisi operasional .....	33
Tabel 3 <i>Hamulto Anxiety Rating Scale (HARS)</i> .....	37
Tabel 4 Kisi-kisi umum <i>Efektivitas Pembelajaran E-learning</i> .....	37
Tabel 5 Kisi-kisi khusus <i>Efektivitas Pembelajaran E-learning</i> .....	38
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta .....	47
Tabel 7 Distribusi Frekuesnsi Responden berdasarkan umur di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta .....	48
Tabel 8 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan semester di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta .....	48
Tabel 9 Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kecemasan pada Mahasiswa STIKES Bethesda YAKKUM .....	49
Tabel 10 Tabel distribusi Frekuensi berdasarkan efektivitas metode <i>e-learning</i> Pada Mahasiswa di STIKES Bethesda YAKKUM .....	50
Tabel 11 Hubungan Kecemasan dengan Efektivitas metode <i>e-learning</i> sebagai media Pembelajaran mahasiswa Keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta Tahun .....	51

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	28
Skema 2 Kerangka konsep .....	30
Skema 3 Desain Penelitian .....	31

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SINGKATAN

1. *HARS (Hamilton Anxiety Rating Scale)*
2. *ABCD (Audience, Behaviour, Condition, Degree)*
3. *LMS (Learning Management System)*
4. *WA (WhatsApp)*
5. *PC (personal computer)*
6. *ICT (Informasion and communication)*

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Awal

Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Validitas

Lampiran 3 Hasil Uji Valid

Lampiran 4 Surat Permohonan *Ethical Clearance*

Lampiran 5 Surat Pemohonan Keterangan Layak Etik (*Ethical Clearance*)

Lampiran 6 Hasil Similarity

Lampiran 7 Lembar Pemohonan Menjadi Responden

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 9 Instrumen Penelitian

Lampiran 10 Instrumen Penelitian

Lampiran 11 Hasil Olahan Data Umum

Lampiran 12 Tabel Khusus Responden Kecemasan dan Efektivitas Metode *E-*

*Learning* Sebagai Media Pembelajaran

Lampiran 13 Hasil Analisis Data Univariat

Lampiran 14 Hasil Analisis Data Bivariat

Lampiran 15 Lembar Konsultasi



STIKES BETHESDA YAKKUM