

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Agus Riyanto, (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Nuha. Medika Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Apriyanto, E T. (2016). *Pengembangan E-learning dengan Schoology sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika pada Materi Impuls dan Momentum. Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung: UNILAM.
- Ananda Hadi, (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*, Jurnal Warta, Edisi : 56 April 2018.
- Dantes, Nyoman. (2021). *Pengembangan instrument kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD*. Jurnal Penelitian dan evaluasi pendidikan Indonesia universitas pendidikan genesha. Vol.11.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Dharma, K.K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Deni, D. (2014). *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firman, Rahman. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal of Educational Science (IJES), 2(2), 81-89.
- Ghufron, M. (2017). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : ArRuzz Media
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stress, Cemas dan Depresi*. Jakarta : Balai Penerbit FKUI.
- Hawari. 2013. *Manajemen Stres Cemas dan Depresi Cetakan Keempat*, Ed. Kedua (Jakarta: FKUI).

- Hartanto, Wiwin. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*.
Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.10.No.1.
- Irfan, M. (2020). <https://www.mugniar.com/2020/05/pembelajaran-daring-solusi-atau-masalah.html>: <https://www.mugniar.com/>
- Ilahi ADW, Rachma V, Janastri W, Karyani U. *The Level of Anxiety of Students during the Covid-19 Pandemic : Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology Articles*. 2021;1(1)
- Megreya, A. M., Al-Attayah, A. A., Moustafa, A. A., & Hassanein, E. E. A. (2020). *Cognitive emotion regulation strategies, anxiety, and depression in mothers of children with or without neurodevelopmental disorders*. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 76, 101600.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Al asma: *Journal of Islamic Education* Vol. 2, No. 1 ISSN
- Murtiyasa, Budi. 2012. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*. Surakarta: FKIP Univ. Muhammadiyah Surakarta. [OnLine]. Tersedia: <http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20Jurnal%20Dalam%20Pendidikan/TIKziEduMath.pdf>.
- Nevid, J. S., Spencer, A. R., & Beverly G. (2018). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Rivai, Ahmad. (2018). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Rohmah, L. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. An-Nur.
- Romi Satria Wahono, (2010). *Pengantar e-learning dan Pengembangannya*’,
Sumber: <http://ilmukomputer.org/2008/11/25/pengantar-elearning-danpengembangannya>.
- Rofiq, (2012). JATMIKA, Sunu. *Aplikasi Electronic Learning (E-Learning) Berbasis Open Source dalam Proses Belajar Mengajar di STMIK AsiA Malang*. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*.ISSN. : <<https://jurnal.asia.ac.id/index.php/jitika/article/view/49>>.
- Rusman, (2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ramadhan, A. F. (2017). *Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal Dengan Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. 1–49.
- Siahaan, Sudirman. (2012), *Seputar Pembelajaran Elektronik (e-learning)*. Jurnal Teknodik, 17(4): 63-80.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Spilberger, C.D. (2012). *Anxiety: Current Trends in Theory and Research*. New York: Academic Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Silahudin. (2015). *Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry Abstrak*. 48–59.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & RnD*. Bandung.

- Saputro, H., & Fazris, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit*. Penerbit: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Sutejo. (2018). *Keperawatan Jiwa, Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan. Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press).
- Tiro, A. (2010). *Analisis Korelasi dan Regresi*. Makassar: Andira Publisher.
- Wina Sanjaya, 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wagiran. (2013). *Metodologi penelitian: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf Hadi Miarso. (2017). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Yazdi, M., (2012). *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*, Jurnal Ilmiah Foristek, 2(1): 143-152.
- Yusuf, Syamsu (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya