



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TANGGAPAN
REMAJA TENTANG PENYALAHGUNAAN NAPZA
DI SMA DOMINIKUS WONOSARI
GUNUNGKIDUL

SEPTIAN RUBANI PRANOTO

1202127

PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2016

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TANGGAPAN
REMAJA TENTANG PENYALAHGUNAAN NAPZA
DI SMA DOMINIKUS WONOSARI
GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Keperawatan

Diajukan oleh :

SEPTIAN RUBANI PRANOTO

1202127

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tanggapan remaja tentang penyalahgunaan NAPZA di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi syarat menjadi Sarjana Keperawatan Program S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya di cantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 2016



Septian Rubani Pranoto

1202127



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji

Sidang pada

Tanggal 18 Agustus 2016

Penguji I : Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS :

Penguji II : Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN :

Penguji III : Isnanto, S. Kep., Ns. MAN :

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta



(Niken MNS Palupi, S. Kp., M. Kes)

Mengetahui,

Plt. Ketua Prodi

S-1 Ilmu Keperawatan

(Ethic Palupi. S. Kep. Ns. MNS)

MOTTO

“Perjuangan yang kita lalui dengan berbagai rintangan tak pernah pergi dari sebuah proses maka dari itu kita memulai sebuah perjuangan tidak akan berhenti hanya karna sebuah rintangan, tetap pantang menyerah dan Mencapai puncak dimana kita bisa berhasil dengan melihat proses yang kita lalui dari puncak, dari itu kita Bangga pada diri kita sendiri bahwa sebuah proses akan menunjukkan hasil”

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan kekuatan dan berkat selama pembuatan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Warnoto terhormat dan Ibu Ari tercinta yang selalu memberikan dorongan dan lantunan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Untuk kedua adik saya, Satria dan Wika yang tidak lupa juga memberikan dukungan kepada saya.
3. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung berjalannya pembuatan skripsi ini.
4. Pembimbing saya ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pal.C yang membimbing dalam pembuatan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kekasih saya tercinta Septina Dwi Anggraeni yang tidak pernah berhenti menghujani semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman saya yang sudah membantu menjadi asisten sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

ABSTRAK

SEPTIAN RUBANI PRANOTO. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tanggapan Remaja Tentang Penyalahgunaan NAPZA Di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul Agustus 2016.

Latar Belakang: Penyalahgunaan NAPZA di Indonesia terus mengalami kenaikan, Penyalahgunaan Napza 5,3% adalah kalangan pelajar. Penyalahgunaan narkoba di Daerah Istimewa Yogyakarta mencapai 2,72% dari jumlah penduduk. Penyalahgunaan NAPZA dimulai dengan rasa ingin tahu, mencoba-coba dan lingkungan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tanggapan remaja tentang penyalahgunaan NAPZA di SMA Dominikus Wonosari tahun 2016.

Metode: Penelitian menggunakan desain *Pre-Experiment* dengan pendekatan *Pretest and Posttest one Group*. Pengambilan sampel ini menggunakan *purposive sampling* dengan mengambil 50 responden. Pengambilan data menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan uji *Wilcoxon Match Pair Test*.

Hasil: Penelitian menunjukkan bahwa tanggapan remaja di SMA Dominikus sebelum mengikuti pendidikan kesehatan tanggapan dengan kategori baik 74%. Sesudah dilakukan pendidikan kesehatan kategori tanggapan baik meningkat menjadi 92%. Uji *Wilcoxon Match Pair Test* menunjukkan $P=0,007$ artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan tanggapan remaja tentang penyalahgunaan NAPZA.

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tanggapan remaja tentang penyalahgunaan NAPZA di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul Agustus 2016.

Saran: Pelajar lebih berhati-hati dalam memilih lingkungan sekitar agar tidak terjerumus dalam penyalahgunaan NAPZA.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan-Tanggapan-Penyalahgunaan NAPZA

Xvii + 70 hal + 18 lampiran + 9 Tabel + 3 Skema

Kepustakaan: 18, 2008-2016

ABSTRACT

Septian Rubani Pranoto. “The Effect of Health Education on Response of Adolescent about Drug Abuse in SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul on August 2016”

Background: Drug abuse in Indonesia is increasing, 5.3% of drug users are students. Drug abuse in the Special Region of Yogyakarta reached 2,72% of the population. Drug abuse starts with curiosity, the eagerness to try and environment.

Objective: To know the effect of health education on response of adolescent about drug abuse in SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul on August 2016.

Methods: The study design used Pre-Experiment with pretest and posttest One Group approach. The sampling technique was purposive sampling with 50 respondents. The data were collected by a questionnaire and analyzed using Wilcoxon Match Pair Test.

Results: The study shows that adolescent's response before attending health education are in good category (74%). After attending health education the response is increasing to 90%. Wilcoxon Match Pair Test shows $P=0,007$ means that there is an influence of health education on response of adolescent about drug abuse.

Conclusion: There is an influence of health education on response of adolescent about drug abuse in SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul on August 2016.

Suggestion: Students are expected to be more careful in choosing the environment so that they are not involved in drug abuse.

Keywords: Health Education-Response-Drug Abuse.

xvii + 70 pages + 18 appendices + 9 tables + 3 schemas.

Bibliography : 18, 2008-2016

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap tanggapan remaja tentang penyalahgunaan NAPZA di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul tahun 2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapat gelar sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada Dinas Pendidikan Wonosari Gunungkidul yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMA Dominikus Wonosari.
2. Ibu Niken W.N Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
3. Kepala Sekolah SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul, yang telah memberikan izin penelitian di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul.
4. Ibu Ethic Palupi S.Kep., Ns.,MNS., selaku Plt. Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pal.C, selaku pembimbing yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

6. Bapak Isnanto, S. Kep., Ns. MAN, selaku pembimbing yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
7. Ibu Ethic Palupi S.Kep., Ns.,MNS., selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staff karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan bahan kajian teori.
10. Kedua orang tua saya, Bapak Warnoto dan Ibu Ari dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil.
11. Teman-teman STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan masukan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Terimakasih.

Yogyakarta, Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	11

1. NAPZA	
a. Definisi NAPZA.....	11
b. Jenis NAPZA.....	12
c. Faktor Penyalahgunaan NAPZA.....	18
d. Tanda dan Gejala Penyalahgunaan NAPZA.....	19
e. Dampak Penyalahgunaan NAPZA.....	21
f. Deteksi Dini Penyalahgunaan NAPZA.....	23
2. Pendidikan Kesehatan	
a. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	25
b. Sasaran Promosi Kesehatan.....	27
c. Metode Pendidikan Kesehatan.....	33
3. Tanggapan	
a. Definisi tanggapan.....	37
b. Macam-macam tanggapan.....	37
c. Faktor yang mempengaruhi tanggapan.....	38
d. Tanggapan dalam komunikasi.....	38
e. Skema Proses Tanggapan.....	39
4. Remaja	
a. Definisi remaja.....	39
B. Kerangka Teori.....	42
C. Kerangka Konsep.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44
E. Variabel Penelitian.....	44

1. Definisi Konseptual.....	45
2. Definisi Operasional.....	45
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	47
B. Waktu dan tempat penelitian.....	47
C. Populasi dan sampel.....	48
D. Alat ukur penelitian.....	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
F. Etika Penelitian.....	51
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
H. Analisa data.....	53
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
 BAB V : KESIMPULAN DAN HASIL	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA.....	 69
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Kuesioner	49
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Reseponden Berdasarkan Umur di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul.....	58
Tabel 3 Distribusi frekuensi Reseponden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul.....	59
Tabel 4 Distribusi frekuensi Reseponden Berdasarkan tanggapan sebelum Pendidikan Kesehatan Di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul.....	59
Tabel 5 Distribusi frekuensi Reseponden Berdasarkan tanggapan sesudah Pendidikan Kesehatan di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul.....	60
Tabel 6 Distribusi frekuensi Reseponden Berdasarkan tanggapan sebelum Dan sesudah Pendidikan Kesehatan di SMA Dominikus Wonosari Gunungkidul.....	61

Tabel 8. Hasil Perhitungan Uji Wilcoxon Match Paired Test Frekuensi

Tanggapan Remaja Sebelum Dan Sesudah Pendidikan Kesehatan

Tentang Penyalahgunaan Remaja di SMA Dominikus

Wonosari Gunungkidul.....

62

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

	halaman
Skema 1. Proses Tanggapan.....	39
Skema 2. Kerangka Teori.....	42
Skema 3. Kerangka Konsep.....	43

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Study Awal
- Lampiran 2: Surat Balasan Study Awal
- Lampiran 3 : Surat Uji Validitas
- Lampiran 4 : Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 5 : Surat Penelitian
- Lampiran 6: Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 10. Kuesioner
- Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13. Uji *Wilcoxon Match Pair Test*
- Lampiran 14. Tabel umum
- Lampiran 15. Leaflet
- Lampiran 16. Lembar Konsultasi