



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

KEJENUHAN MAHASISWA SEMESTER 6 DALAM KULIAH *ONLINE*

DI MASA PENDEMI *COVID-19* DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2023

STEFANNY ARISENDIA JESSICA

1802082

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2023

**KEJENUHAN MAHASISWA SEMESTER 6 DALAM KULIAH *ONLINE*
DI MASA PENDEMI *COVID-19* DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

**STEFANNY ARISENDIA JESSICA
1802082**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Kejenuhan Mahasiswa Semester 6 dalam Kuliah *Online* di Masa Pandemi *Covid-19* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan instansi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 30 Januari 2022



Stefanny Arisendia Jessica

1802082

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEJENUHAN MAHASISWA SEMESTER 6 DALAM KULIAH *ONLINE*

DI MASA PENDEMI *COVID-19* DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2023

Disusun oleh:

STEFANNY ARISENDIA JESSICA

NIM: 1802082

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan ujian

Yogyakarta, 23 Maret 2022

Dosen Pembimbing:



I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan Tim Penguji Sidang Pada :
25 Januari 2023

Ketua penguji :
Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB

Penguji I :
Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji II :
I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp. Kep.MB

Indah Prawesti, S.Kep., Ns.,
M.Kep

MOTTO

Serahkanlah kuatirmu kepada TUHAN, maka Ia akan memelihara engkau! Tidak untuk selama-lamanya dibiarkan-Nya orang benar itu goyah. (Mazmur 55:23)

Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya. Orang-orang muda menjadi lelah dan lesu dan teruna-teruna jatuh tersandung, tetapi orang-orang yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan baru: Mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah. (Yesaya 40:29-31)

Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari. (Matius 6:34)

Tetapi segera Yesus berkata kepada mereka: 'Tenanglah! Aku ini, jangan takut!'. (Matius 14:27)

Maka heranlah orang-orang Yahudi dan berkata : bagaimanakah orang ini mempunyai pengetahuan demikian tanpa belajar!. (Yohanes 7:15)

Keep going and focus on the process. don't look back and see too much of other people's processes. maybe your process is the best and special process, the path given directly by God. keep up the spirit.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah Bapa sorgawi
2. Kedua orang tua saya Rini Indrayati dan Arifin beserta seluruh keluarga tercinta terimakasih untuk doa, dukungan dan pengorbanan yang sudah kalian beri.
3. Dosen dan Staf STIKES BETHESDA YAKKUM, terutama untuk pembimbing Akademik, pembimbing skripsi, penguji 1 dan penguji 2.
4. Teman hidup saya Joshua Ivan Ricky yang sudah menjadi support sistem saya walaupun saya suka marah – marah jika di kasih tau.
5. Seluruh teman-teman Angkatan 2018 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta terutama untuk teman dekat saya Joyce Agustina Aritonang yang mengaku – ngaku sebagai istri dari salah satu aktor korea bernama Lee Min-ho.

ABSTRAK

Stefanny Arisendia Jessica. “Kejenuhan Mahasiswa Semester 6 dalam Kuliah *Online* di Masa Pandemi *Covid-19* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022”

Latar Belakang: Perubahan metode pembelajaran dari tatap muka menjadi daring memunculkan berbagai permasalahan. Salah satu permasalahan yang muncul bagi mahasiswa dalam perkuliahan daring seperti rasa bosan selama perkuliahan daring karena terlalu monoton, intonasi yang kurang bervariasi dan tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan teman dan pengajar. Fenomena yang didapatkan di tempat penelitian, beberapa mahasiswa merasa bosan dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara daring, tugas yang diberikan dosen dikerjakan dan dikumpulkan apa adanya karena kurangnya pemahaman terhadap materi yang diajarkan/disampaikan

Tujuan: Mengetahui kejenuhan mahasiswa semester 6 dalam kuliah *online* di masa pandemi *Covid-19* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022.

Metode: Desain penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 88 orang. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah partisipan 6 orang. Analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil: Hasil penelitian didapatkan 98 kode, 7 kategori dan 2 tema yaitu penyebab kejenuhan dan aspek kejenuhan.

Kesimpulan: Kejenuhan mahasiswa semester 6 dalam kuliah *online* karena adanya penyebab dan aspek kejenuhan.

Saran: Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan meneliti tentang dampak kejenuhan dari pembelajaran *online*.

Kata kunci: Kejenuhan – Pembelajaran *Online*
xv + 57 hal + 3 tabel + 2 skema + 10 lampiran
Kepustakaan: 36, 2013 - 2021

ABSTRACT

Stefanny Arisendia Jessica. “Burnout of Semester 6 Students in Online lectures the Covid-19 at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022”

Background: The change in learning methods from face-to-face to online raises various problems. One of the problems that arise for students in online lectures such as boredom during online lectures because they are too monotonous, intonation that is less varied and cannot interact directly with friends and teachers. The phenomenon obtained at the research site, some students feel bored with teaching and learning activities carried out online, the assignments given by the lecturer are done and collected as they are due to a lack of understanding of the material presented

Objective: Knowing the burnout of 6th semester students in online lectures during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022.

Methods: The design of this study was qualitative phenomenology. The population in this study amounted to 88 people. The sampling technique used purposive sampling with the number of participants 6 people. Data analysis using analysis qualitative.

Results: The results obtained 98 codes, 7 categories and 2 themes, namely the causes of saturation and aspects of the burnout.

Conclusion: The 6th semester students' burnout in online lectures is due to the causes and aspects of burnout.

Suggestion: For Researchers Furthermore, to research the impact of burnout from online lectures.

Keywords: Burnout – Online Lectures

xv + 57 pages + 3 tables + 2 schemas + 10 appendices

Bibliography: 36, 2013 - 2021

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kejenuhan Mahasiswa Semester 6 dalam Kuliah *Online* di Masa Pandemi *Covid-19* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2022”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Ketua Penguji skripsi penelitian dan ketua penguji, yang telah memberikan masukan dalam skripsi ini
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep selaku Kepala Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus dosen penguji I, yang telah memberikan masukan dalam skripsi ini
4. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.

6. Staf karyawan Perpustakaan dan karyawan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat dilakukan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 30 Januari 2022



Stefanny Arisendia Jessica

1802082

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Covid-19	9
a. Pengertian.....	9
b. Etiologi	9
c. Manifestasi Covid-19	10
d. Penularan Covid-19	10
e. Pencegahan Covid-19	11
f. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	12
2. Pembelajaran Daring	13
a. Pengertian	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	13
3. Kejenuhan	16
a. Pengertian.....	16
b. Penyebab Kejenuhan	16
c. Aspek-Aspek Kejenuhan.....	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan	19
4. Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta..	25
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Pertanyaan Penelitian	27
E. Variabel Penelitian	27
1. Definisi Konseptual	28

2. Definisi Operasional	29
BAB III: METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Alat Ukur Penelitian	32
E. Etika Penelitian	33
F. Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data	37
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil	38
B. Pembahasan	45
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	6
Table 2 Definisi Operasional	29
Table 3 Karakteristik Partisipan	38

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	26
Skema 2 Kerangka Konsep.....	27

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 2. Surat *Ethical Clereance*

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4. Lembar *Informed Consent*

Lampiran 5. Lembar Penjelasan Penelitian

Lampiran 6. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8. Panduan Wawancara

Lampiran 9. Transkrip Wawancara dan Koding

Lampiran 10. Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM