

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R.H.S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar`i*, 7(5), 395–402
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Alvianto, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 13. <https://doi.org/10.30659/jpai.3.2.13-26>
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Bungawati, Margareta. (2017). *Perbedaan Kreativitas Mahasiswa Dengan Metode Pembelajaran Pbl Dan Non Pbl Pada Mahasiswa Tingkat I Dan Ii Di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta 2017*. Skripsi thesis, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Cherniss, C. (2019). Emotional Intelligence and Marketing. *Emotional Intelligence and Marketing*, 3–12. <https://doi.org/10.1142/11363>
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 1 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Dharma, K.K. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media
- Djamarah, S.B. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghufron et al, (2018). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna, S. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 293–307. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.128>.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva*, 4(2), 231–240

- Kemenkes RI. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disesase (Covid-19). In *Kementerian Kesehatan RI* (5th ed). Kemenkes RI. <https://doi.org/10.33654/math.v4i0.299>
- KPCPEN. (2021). *Peta Sebaran Covid-19*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran-covid19>
- Kurnia, D. (2021). Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Kusnayat, A., Muiz, M. H., Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Lestari, A. D. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin
- Li, Sijia, et al. (2020). The Impact of Covid-19 Epidemic Declaration on Psychological Consequences: A Study on Active Weibo Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17, no. 6, 2020, <https://doi:10.3390/ijerph17062032>.
- Mastuti, R. (2020). *Teaching From Home: Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
- Moleong, L. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi dalam Jaringan Sosial untuk Meminimalisasi Efek Contagius (Kasus Penyebaran Virus Corona di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, Vol. 2, No. 2 <http://jurnal.vokasi.ui.ac.id/index.php/jsht/article/view/86>
- Murti, S. (2019). Profile Saturation Learning Of Student In Senior High Scholl 8 Padang” 1 (2): 1–8. <https://doi.org/10.24036/0098kons2019>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Nainggolan, L. E., Yuniningsih, Sahir, S. H., Faried, A. I., Hasyadi, K., Widyastuti, R. D., Saragih, S. L., Anggraini, F. D. P., Surbakti, E., Pakpahan, M., Yuliani, M., Pane, H. W., Kartika, L., Hulu, V. T., Sianturi, E., Hastuti, P., Tasnim, & Airlangga, E. (2020). *Belajar dari Covid-19: Perspektif Ekonomi dan Kesehatan* (J. Simarmata (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. <https://kitamenulis.id/download/580/>

- Ningsih, L. K. (2020). Kejenuhan Belajar Masa Pandemi Covid-19 Siswa Smta Di Kedungwungu Indramayu. *UMS Library*, 5(1), 43–54. <http://eprints.ums.ac.id/87028/>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhidayati, I., et al. (2021). Upaya Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pencegahan Dan Pengendalian Covid-19 Dengan ‘Gotongroyong Jogotonggo’ Di Rw Viii Dan Rw X Desa Jomboran Klaten Tengah - Klaten. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, vol. 4, no. 1, 2021, pp. 1–9, <https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/101>
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Rahman, U. (2016). *Mengenal Burnout pada Guru*. Makasar: Lentera Pendidikan
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Vitasari, I. (2013). Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta. *Journal Of Chemical Information And Modeling* 53 (9): 1689–99
- WHO. (2021). *Covid-19 Explorer* <https://worldhealthorg.shinyapps.io/covid/>
- Widari, I.K & Dharsana, I.K. (2014). Penerapan Teori Konseling Rasional Emotif Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 2 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Vol. 2, No. 1*. <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3711>
- Winahyu, D.M.K. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Brnout Dengan Prokrastinasi Akademik Sswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 102–109. <Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-kUnesa/Article/View/32026>
- Zhafira, N. H., Yenny, E., & Chairiyaton. (2020). Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45.