

# **MODUL PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA (PKDM)**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**



**Tim Penyusun :**

- 1. Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep**
- 2. Marita Kumala Dewi, S.Kep., Ns., MAN**

**TIM PENYUSUN**

**MODUL PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Pengarah:**

1. **Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**

**Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN**

2. **Wakil Ketua I Bidang Akademik**

**Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB**

3. **Kepala Prodi Sarjana Keperawatan**

**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS**

**Tim Penyusun:**

1. **Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep**

2. **Marita Kumala Dewi, S.Kep., Ns., MAN**

**Diterbitkan oleh:**

**STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**

**Jl. Johar Nurhadi No.6 Yogyakarta 55224**

## **PRAKATA**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaanNya Modul Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia ini dapat terselesaikan. Modul ini disusun dengan tujuan untuk menjadi panduan dalam mengikuti perkuliahan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia.

Persiapan yang baik mendukung kelancaran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, tentunya dengan memiliki buku panduan. Oleh karena itu, kami berharap melalui modul ini mahasiswa lebih mampu mengikuti proses perkuliahan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia.

Pembuatan modul ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kami sangat terbuka menerima masukan, saran dan kritik demi perbaikan.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan modul ini. Semoga modul ini memberikan manfaat bagi peningkatan mutu lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.

Yogyakarta, Desember 2021

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Lampiran .....	iv
Daftar Isi .....	v
Isi .....	1
A. Deskripsi Mata Kuliah .....	1
B. Kompetensi yang akan dicapai .....	1
C. Panduan <i>Problem Based Learning</i> .....	2
D. Evaluasi Penilaian .....	3
E. Referensi .....	3
F. Daftar Nama Kelompok dan Tutor .....	5
G. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	6
H. Jadwal Kegiatan Tentatif .....	21
Lampiran .....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Check List Tindakan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia**
- 2. Narasi Kasus**

**MODUL PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**A. Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman, kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.

**B. Kompetensi yang akan dicapai:**

1. Penguasaan Pengetahuan
  - a. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
  - b. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih
  - c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar
2. Sikap
  - a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
  - b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
  - c. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
  - d. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
  - e. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan

keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

3. Keterampilan Umum

- a. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih

4. Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
- b. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara holistik

**C. Panduan *Problem Based Learning***

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran pada mata kuliah emenuhan Kebutuhan Dasar Manusia mahasiswa mampu melakukan:

1. Konsep dan Prinsip Kebutuhan Dasar Manusia menurut Henderson:

- a. Bernapas dengan normal.
- b. Makan dan minum yang adekuat.
- c. Eliminasi.
- d. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik.
- e. Tidur dan Istirahat.
- f. Berpakaian.
- g. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal.
- h. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit.
- i. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain.
- j. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan, atau pendapat.
- k. Mempercayai keimanan/ Ketuhanan.
- l. Pekerjaan dan penghargaan.
- m. Hiburan atau rekreasi.
- n. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas Kesehatan yang ada.

2. Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia:

- a. Aktifitas dan Latihan
- b. Mobilitas dan Imobilitas
- c. Oksigenasi
- d. Keseimbangan cairan, elektrolit dan asam-basa
- e. Nutrisi
- f. Eliminasi Urin dan Fekal
- g. Kebersihan dan Perawatan diri
- h. Manajemen Nyeri
- i. Istirahat dan Tidur
- j. Integritas kulit dan luka

#### **D. Evaluasi Penilaian**

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1. UTS       | : 30 % |
| 2. UAS       | : 30%  |
| 3. SGD       | : 20%  |
| 4. Ujian lab | : 20%  |

#### **E. Referensi**

1. Brunner and Suddarth. (2012). *Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta. EGC.
2. Daniels, Rick, Grendell, Ruth N, Wilkins, Frederick R. (2010). *Nursing Fundamentals Caring and Clinical Decision Making 2<sup>nd</sup> edition*. Clifton Park: Delmar.
3. Dewit, Susan C. (2014). *Fundamental Concepts and Skills for Nursing 3<sup>rd</sup> edition*. Singapore: Elsevier.
4. Irianto, Koes. (2014). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta
5. Kozier, Barbara, Erb, Glenora, Berman, Audrey, Snyder, Shirlee J. (2016). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik. Edisi 7 volume 1*. Jakarta: EGC.
6. Mubarak, Wahit Iqbal, Indrawati, Lilis, Susanto, Joko. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar Buku 1*. Jakarta: Salemba Medika.
7. \_\_\_\_\_ . (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar Buku 2*. Jakarta: Salemba Medika.
8. Novieastari, Enie, Supartini, Yupi. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keperawatan Klinis*. Singapore: Elsevier.



9. Nurachmah, Elly, Angriani, Rida. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Adaptasi Indonesia dari Ross and Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness 10<sup>th</sup> ed.* Jakarta: Salemba Medika
10. Potter and Perry. (2012). *Fundamental Keperawatan.* Jakarta: EGC.
11. Rosdahl, Caroline Bunker & Kowalski, Mary T. Buku Ajar Keperawatan Dasar. Jakarta : EGC.
12. Taylor, Carol R., Lilis, Carol, Lynn, Pamela, LeMone, Priscilla. (2008). *Fundamentals of Nursing the Art dan Science of Nursing Care 7<sup>th</sup> edition.* Philadelphia :Lippincot.

## F. Daftar Nama Kelompok dan Tutor

### DAFTAR NAMA KELOMPOK PBL SEMESTER I PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TA. 2021/2022

KELOMPOK I : Daning Widi I., S.Kep., Ns., MSN.

No	NIM	Nama
01	2102008	Andreas Hengki Hermawan
02	2102049	Rizky Febriyanto
03	2102006	Amelia Cristina Septiani
04	2102016	Diana Wati
05	2102018	Eirene Zefanya Marpaung
06	2102028	Lesi Bahita
07	2102040	Octavia Nura Tiara Putri
08	2102033	Maria Rosalia Yamlean
09	2102054	Seunike Narulita
10	2102050	Rosalinda Farida Rivonny Oei
11	2102061	Yussri Zakharia Putri

KELOMPOK II : Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN.

No	NIM	Nama
01	2102011	Audryan Putra Santoso
02	2102053	Satria Rizqi Karuniawan
03	2102007	Ana Sintia
04	2102012	Aurelia Dwiputri Amelia Nan
05	2102017	Divka Bunga Agustien
06	2102024	Jalina
07	2102038	Netania Putri Sekar Wijayanti
08	2102031	Maisela Urai Unyat
09	2102048	Rissa Miranda Saragih Munthe
10	2102051	Roswita Mutiara Luhur
11	2102062	Yustina Rita Christina

KELOMPOK III : Ratna Puspita A., S.Kep., Ns., MAN.

No	NIM	Nama Mahasiswa
01	2102022	Fransiskus Andri
02	2102057	Wayan Suwarne
03	2102004	Ajeng Mahanani Santoso
04	2102013	Bernadetta Anindya Isma Damayanti
05	2102019	Elisabeth Novitadewi
06	2102025	Jovita Aken.S. Feninlambir
07	2102037	Nendissa Astrid Brianita Betfage
08	2102044	Rebeka Christin Perdani
09	2102043	Raisa Utami
10	2102052	Sahrefil Febriani Amanda

KELOMPOK IV : Reni Puspitasari, S.Kep., Ns., MSN.

No	NIM	Nama Mahasiswa
01	2102001	Adhityas Nugraha
02	2102045	Renaldi Surya Saputra
03	2102003	Agnes Vena Widiastuti Sitanggang
04	2102010	Annisa Azhara
05	2102020	Farisa Tristi Anggraini
06	2102034	Maria Stefania Wea Odi
07	2102030	Mae Shella Cahyandari
08	2102032	Maria Aprilia Niron
09	2102055	Sinta Graseateovani
10	2102056	Vincentia Jusanny Nugroho

KELOMPOK V : Salangsiki Ratna Risang, S.Kep., Ns.

No	NIM	Nama Mahasiswa
01	2102023	I Putu Artha Wira Diana
02	2102060	Yoyakim Mario Ale Kiku
03	2102009	Angel Jhosiana
04	2102014	Cyntia Rose Maylanie Putri
05	2102021	Febriana Lintang Nugraheni
06	2102026	Karisma Enjely
07	2102036	Meira Ayuningtyas
08	2102046	Renny Atanasya Salhuteru
09	2102042	Patricia Agilia Devita Sari
10	2102058	Widya Anandhita

KELOMPOK VI : Yogi Januriswanti, S.Kep., Ns.

No	NIM	Nama Mahasiswa
01	2102039	Nova Kurnia Dino
02	2102002	Adventnda Betania
03	2102005	Amanda Ayu Renata
04	2102015	Depenip Devila Elfrida Uropmabin
05	2102027	Krista Banne
06	2102029	Lidya Nathania
07	2102035	Maria Yuliana Reyaan
08	2102041	Odilia Natali Aryanta
09	2102047	Rhena Nadhila Nomleni
10	2102059	Yosline Angelita Br Pinem

Mengetahui,  
Waket I Bidang Akademik



Nurli I., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.

Yogyakarta, September 2021  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

## G. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia SKS : 4 (T : 3, P : 1)  
 Semester : I Jurusan/ Program Studi : Sarjana Keperawatan  
 Kode Mata Kuliah : KEP Dosen Pengampu : Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep.,Ns.,M. Kep  
 Marita Kumala Dewi, S.Kep. Ns., MAN.

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBANGKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BO- BO T NI- LAI
1	Mampu memahami tugas dan kewajibanya	Kontrak pembelajaran	Ceramah Diskusi Tanya jawab	2X50 mnt	<i>Brainstorming</i> kompetensi yang ingin dicapai			
1	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk	Kosep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan 1. Pengertian aktivitas dan latihan 2. <i>Body alignment</i> 3. <i>ROM</i> aktif dan pasif 4. Ambulasi pasien	<i>Lecture and demonstration</i>	2x50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.  Mahasiswa mampu mengenal cara menyelesaikan masalah dengan kasus.	Pemahaman Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan memahami konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
	memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan. 1. <i>Body alignment</i> 2. <i>ROM aktif pasif</i> 3. <i>Ambulasi</i> pasien	Demonstrasi	2x50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Kerjasama Kepemimpinan Toleransi Aplikasi	Kemampuan melakukan praktik sesuai dengan SOP	5%
1	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi	Kosep dan prinsip kebutuhan oksigenasi 1. <i>Review</i> anatomi fisiologi sistem pernafasan 2. Konsep dasar kebutuhan oksigen 3. Faktor yang mempengaruhi Kebutuhan oksigen 4. Gangguan dalam sistem pernafasan	<i>Lecture</i>	2 x 50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.	Komunikasi Pemahaman	Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJA RAN	WAKTU	PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BO- BO T NI- LAI
	kebutuhan oksigenasi							
		Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi: 1. Pengkajian RR 2. Binasal canule 3. Non rebreathing mask 4. Rebreathing mask	Lecture dan demonstrasi	3 x 50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP	5%
1		Kasus 1: Pasien dengan kebutuhan oksigenasi	PBL (Step 1-5)	2x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (masuk step 1-5)  Kemudian mandiri mencari referensi	Berpikir kritis Kerjasama Tanggung jawab	1. Partisipasi dan keterampilan komunikasi 2. Kerja sama 3. Pemahaman 4. Pengetahuan dan keterampilan untuk mengumpulkan informasi	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAHKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
					(masuk step 6).			
2		Kasus 1: Pasien dengan kebutuhan oksigenasi	PBL (Step 7)	3 x 50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (Step 7)	Team work Toleransi Kepemimpinan Komunikasi	Rubrik PBL	
			<i>Review</i>	3 x 50 mnt	Mahasiswa masuk kelas melakukan review bersama fasilitator.	Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu	Kemampuan pemahaman.	
1-4	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit.</li> <li>2. Cairan tubuh total dan distribusinya</li> <li>3. Pengaturan faal cairan dan elektrolit</li> <li>4. Perpindahan cairan dan elektrolit</li> <li>5. Mekanisme</li> </ol>	<i>Lecture</i>	2 x 50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.	Komunikasi Pemahaman	Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAHKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
	memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit.	homeostatic 6. Penghitungan kebutuhan cairan 7. Tes laboratorium						
		Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit 1. Pengkajian fisik pada pasien berkaitan dengan kebutuhan cairan dan elektrolit (Pengukuran, tekanan darah, nadi, tanda dehidrasi dan tanda kelebihan cairan) 2. Penghitungan balans cairan	<i>Lecture</i> dan demonstrasi	2 x 50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP	5%
	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan	Kosep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur 1. Tahap tidur	<i>Lecture</i>	2 x 50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam	Komunikasi Pemahaman	Kemampuan memahami konsep, prinsip	5%

<b>MIN GGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
	mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur	2. Kebutuhan tidur			kelas bersama fasilitator.		pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	
		Kasus 2: Pasien dengan kebutuhan cairan dan elektrolit serta istirahat dan tidur	PBL (Step 1-5)	2x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (masuk step 1-5)  Kemudian mandiri mencari referensi (masuk step 6).	Berpikir kritis Kerjasama Tanggung jawab	1. Partisipasi dan keterampilan komunikasi 2. Kerja sama 3. Pemahaman 4. Pengetahuan dan keterampilan untuk mengumpulkan informasi	5%



MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
		Kasus 2: Pasien dengan kebutuhan cairan dan elektrolit serta istirahat dan tidur	PBL (Step 7)	3 x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (Step 7)	Team work Toleransi Kepemimpinan Komunikasi	Rubrik PBL	
			<i>Review</i>	3 x 50 mnt	Mahasiswa masuk kelas melakukan review bersama fasilitator.	Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu	Kemampuan pemahaman.	
	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	1. Kosep dan prinsip kebutuhan nutrisi: a. <i>Review</i> anatomi dan fisiologi sistmen pencernaan. b. Tes laboratorium terkait system pencernaan.	<i>Lecture</i>	2 x 50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.	Komunikasi Pemahaman	Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBANGKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
		2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi: a. Pemeriksaan fisik yang terkait dengan nutrisi (BB, TB, LLA, TLK) b. Mengukur IMT c. Penghitungan kebutuhan kalori d. Membantu menyuapi pasien.	Lecture dan demonstrasi	3 x50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP	5%
	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk	1. Kosep dan prinsip kebutuhan eliminasi: Anatomi dan fisiologi terkait eliminasi (pencernaan dan perkemihan)	Lecture	2 x50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.	Pemahaman konsep	Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJA RAN	WAKTU	PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BO- BO T NI- LAI
	memenuhi kebutuhan eliminasi							
		Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi: a. Menolong BAK, BAB diatas tempat tidur. b. Pemberian enema c. Pengumpulan urine untuk pemeriksaan: Biasa, Mid steam, Steril, (24 jam)	Lecture dan demonstrasi	3 x 50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP	5%
		Kasus 3: Pasien dengan kebutuhan nutrisi dan eliminasi.	PBL (Step 1-5)	2x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (masuk step 1-5)  Kemudian	Berpikir kritis Kerjasama Tanggung jawab	1. Partisipasi dan keterampilan komunikasi 2. Kerja sama 3. Pemahaman 4. Pengetahuan dan keterampilan untuk mengumpulkan informasi	5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJA RAN	WAKTU	PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BO- BO T NI- LAI
					mandiri mencari referensi (masuk step 6).			
		Kasus 3: Pasien dengan kebutuhan nutrisi dan eliminasi	PBL (Step 7)	3 x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (Step 7)	Team work Toleransi Kepemimpinan Komunikasi	Rubrik PBL	
			<i>Review</i>	3 x 50 mnt	Mahasiswa masuk kelas melakukan review bersama fasilitator.	Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu	Kemampuan pemahaman.	
	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur	1. Kosep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman a. Pengertian nyeri b. Cara mengkaji nyeri c. Cara mengurangi nyeri (distraksi,	<i>Lecture</i> keperawatan	2x 50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.		Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%

<b>MIN GGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJA RAN</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR</b>	<b>BO- BO T NI- LAI</b>
	pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	<p>nafas dalam, massage, kompres panas/dingin)</p> <p>2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nafas dalam</li> <li>b. Distraksi/guide d imagery</li> <li>c. Massage</li> <li>d. Kompres hangat/dingin.</li> </ol>	Aktivitas praktikum di laboratorium keperawatan	2 x 50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Aplikasi Kerjasama Tanggung jawab		5%

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAKAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
	Menjelaskan (C2), melaksanakan (A2) dan mendemonstrasikan (P2) konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	1. Kosep dan prinsip kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	<i>Lecture</i>	2x 50 mnt	Mahasiswa mendapatkan materi didalam kelas bersama fasilitator.		Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	5%
		2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri a. Membantu pasien mandi , keramas di tempat tidur. b. Oral hygiene.	Aktivitas praktikum di laboratorium keperawatan	3 x 50 mnt	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.	Aplikasi Kerjasama Tanggung jawab		5%
	Kasus 4: Pasien dengan kebutuhan rasa nyaman dan	PBL (Step 1-5)	2x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil	Berpikir kritis Kerjasama Tanggung	1. Partisipasi dan keterampilan komunikasi	5%	

<b>MIN GGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJA RAN</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBAN GKAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR</b>	<b>BO- BO T NI- LAI</b>
		kebersihan serta perawatan diri			untuk membahas kasus (masuk step 1-5)  Kemudian mandiri mencari referensi (masuk step 6).	jawab	2. Kerja sama 3. Pemahaman 4. Pengetahuan dan keterampilan untuk mengumpulkan informasi	
		Kasus 4: Pasien dengan kebutuhan rasa nyaman dan kebersihan serta perawatan diri	PBL (Step 7)	3 x50 mnt	Mahasiswa masuk dalam kelompok kecil untuk membahas kasus (Step 7)	Team work Toleransi Kepemimpinan Komunikasi	Rubrik PBL	
			<i>Review</i>	3 x 50 mnt	Mahasiswa masuk kelas melakukan review bersama fasilitator.	Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu	Kemampuan pemahaman.	

<b>MIN GGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>SOFT SKILL YANG INGIN DIKEMBANGKAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi.</li> <li>2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi.</li> <li>3. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman.</li> <li>4. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik</li> </ol>	Lab mandiri dengan observasi lecture	4x100		Aplikasi Kerjasama Tanggung jawab	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP	5%



<b>MIN GGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJA RAN</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA</b>	<b><i>SOFT SKILL</i> YANG INGIN DIKEMBAN GKAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR</b>	<b>BO- BO T NI- LAI</b>
		keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri						

Evaluasi :

UTS : 30 %

UAS : 30%

SGD : 20%

Ujian lab : 20%

## H. Jadwal Kegiatan Tentatif

Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia  
Semester : I  
Beban Studi (SKS) : 4 SKS ( T:3 SKS, P: 1 SKS)  
Prasyarat Mata Kuliah : -  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Dosen Pengampu/Tim : A. Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
B. Marita Kumala Dewi., S.Kep., Ns., MAN

Waktu

T : 3 SKS x 50 menit x 14 minggu = 1400 menit : 50 = 42 X tatap muka

P : 1 SKS x 100 menit x 14 minggu = 1400 menit : 50 = 28 X tatap muka

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Rerensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
Senin, 8/11/2021 09.00-10.40	Mampu memahami tugas dan kewajibanya	Kontrak pembelajaran	Ceramah Diskusi Tanya jawab					A

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Rerensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
10.45-12.25	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	Kosep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan 1. Pengertian aktivitas dan latihan 2. <i>Body alignment</i> 3. <i>ROM</i> aktif dan pasif Ambulasi pasien	<i>Lecture and demonstration</i>	1-16	Pemahaman Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan		15%	A
13.00-14.40		Kasus 1: Pasien dengan kebutuhan oksigenasi	PBL (Step 1-5)	1-16	Berpikir kritis Kerjasama Tanggung jawab	5. Partisipasi dan keterampilan komunikasi 6. Kerja sama 7. Pemahaman 8. Pengetahuan dan keterampilan untuk mengumpulkan informasi		A
Kamis 11/11/2021 07.30-10.00		Kasus 1: Pasien dengan kebutuhan oksigenasi	PBL (Step 7)		Team work Toleransi Kepemimpinan Komunikasi	Rubrik PBL		
10.00-11.40	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan	Konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi 1. Anatomi fisiologi sistem pernafasan	<i>Review</i>	1-16	Mahasiswa masuk kelas melakukan	Apresiasi pendapat Kerjasama	15%	A

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Rerensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
	asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konsep dasar kebutuhan oksigen</li> <li>3. Faktor yang mempengaruhi Kebutuhan oksigen</li> <li>4. Gangguan dalam sistem pernafasan</li> </ol>			review bersama fasilitator.	Pengambilan keputusan Pengaturan waktu		
Kamis 11/11/2021 11.40-12.30 (12.30-13.00 istirahat) Lanjut 13.00-14.50		<p>Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian RR</li> <li>2. Binasal canule</li> <li>3. Non rebreathing mask</li> <li>4. Rebreathing mask</li> </ol>	Lecture dan demonstrasi	1-16	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang terkait dengan aktivitas dan latihan. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil 10 orang dan melakukan latihan bersama tutor.		A
15.00-16.40		Kasus 2: Pasien dengan kebutuhan cairan dan elektrolit serta istirahat dan tidur	PBL (Step 1-5)	1-16	Berpikir kritis Kerjasama Tanggung jawab			A
Senin 22/11/2021 09.00-11.30		Kasus 2: Pasien dengan kebutuhan cairan dan elektrolit serta istirahat dan tidur	PBL (Step 7)		Team work Toleransi Kepemimpinan			

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Referensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
					Komunikasi			
11.30-12.30 (12.30-13.00 istirahat) 13.00-14.30	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit.	Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit. 1. Cairan tubuh total dan distribusinya 2. Pengaturan faal cairan dan elektrolit 3. Perpindahan cairan dan elektrolit 4. Mekanisme homeostatic 5. Penghitungan kebutuhan cairan 6. Tes laboratorium	Review	1-16	Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu	Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.	15%	A
14.30-16.10		Kasus 3: Pasien dengan kebutuhan nutrisi dan eliminasi	PBL (Step 1-5)		Berpikir kritis Kerjasama Tanggung jawab			B
Kamis 25/11/2021 07.30-10.00	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan. 1. Mentransformasi pasien 2. Memposisikan pasien : fowler, semi fowler, lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenburg, supine, prone, miring kanan-kiri	Demonstrasi	1-16	Kerjasama Kepemimpinan Toleransi Aplikasi	Kemampuan melakukan praktik sesuai dengan SOP		A

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Rerensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
		3. Melatih berjalan 4. Melatih menggunakan alat bantu berjalan : kruk, tripot, kursi roda						
10.00-12.30.		Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit 1. Pengkajian fisik pada pasien berkaitan dengan kebutuhan cairan dan elektrolit (Pengukuran, tekanan darah, nadi, tanda dehidrasi dan tanda kelebihan cairan) 2. Penghitungan balans cairan.	Lecture dan demonstrasi	1-16	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP		A
13.00-16.00		1. Teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen 2. Tehnik dan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan 3. Tekhnik dan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit	Redemonstrasi dengan tutor		Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP		A

**UTS Sabtu 27 November 2021**

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Rerensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
Senin 29/11/2021 09.00-11.30		Kasus 3: Pasien dengan kebutuhan nutrisi dan eliminasi	PBL (Step 7)					B
11.30-12.30 (12.30-13.00 istirahat) 13.00-14.30	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Kosep dan prinsip kebutuhan nutrisi dan eliminasi: 1. <i>Review</i> anatomi dan fisiologi sistem pencernaan. 2. Tes laboratorium terkait system pencernaan.	<i>Review</i> , <i>Lecture</i>		Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu			B
14.30-16.10		Kasus 4: Pasien dengan kebutuhan kebersihan serta perawatan diri	PBL (Step 1-5)		Apresiasi pendapat Kerjasama Pengambilan keputusan Pengaturan waktu			B
Kamis 02/12/2021 07.30-10.00		Kasus 4: Pasien dengan kebutuhan kebersihan serta perawatan diri	PBL (Step 7)					B
10.00-12.30.	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri		<i>Review</i>			Kemampuan pemahaman.		B

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Referensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
	atau berkelompok							
13.00-14.40	Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman: d. Nafas dalam e. Distraksi/guided imagery f. Massage g. Kompres hangat/dingin.	Aktivitas praktikum di laboratorium keperawatan		Aplikasi Kerjasama Tanggung jawab	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP			B
14.45-17.15	Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri h. Membantu pasien mandi, keramas di tempat tidur, Oral hygiene.	Aktivitas praktikum di laboratorium keperawatan	1-16	Aplikasi Kerjasama Tanggung jawab	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP			
Senin 06/12/2021 09.00-10.40	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan	Kosep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur a. Tahap tidur	Lecture	1-16	Komunikasi Pemahaman	Kemampuan memahami konsep, prinsip	5%	B



Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Referensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
	asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur	b. Kebutuhan tidur				pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.		
10.40-12.20	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	1. Kosep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman a. Pengertian nyeri b. Cara mengkaji nyeri c. Cara mengurangi nyeri (distraksi, nafas dalam, massage, kompres panas/dingin)	Lecture keperawatan	1-16		Kemampuan memahami konsep, prinsip pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan.		B
13.00-14.40		2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman: a. Nafas dalam b. Distraksi/guided imagery c. Massage d. Kompres hangat/dingin.	Aktivitas praktikum di laboratorium keperawatan					B
14.40-16.10	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri	Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi: a. Menolong BAK, BAB diatas tempat tidur.	Lecture dan demonstrasi					B

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Referensi	Soft Skill Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
	atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	b. Pemberian enema c. Pengumpulan urine untuk pemeriksaan: Biasa, Mid steam, Steril, (24 jam)						
Kamis 09/12/2021 07.30-09.10		Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi: a. Pemeriksaan fisik yang terkait dengan nutrisi (BB, TB, LLA, TLK) b. Mengukur IMT c. Penghitungan kebutuhan kalori d. Membantu menyuapi pasien.	Lecture dan demonstrasi	1-16	Toleransi Kerjasama Komunikasi Kepemimpinan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP	5%	B
Kamis 09/12/2021 09.15-16.00		1. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi. 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi. 3. Teknik dan prosedur	Lab dengan tutor		Aplikasi Kerjasama Tanggung jawab	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan langkah-langkah kerja berdasar SOP		A, B

Hari/Tgl/ Jam	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Sumber Rerensi	<i>Soft Skill</i> Yang Ingin Dikembangkan	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bo- Bot Ni- Lai	Dosen
		<p>pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman.</p> <p>4. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p>						
<b>UAS : Sabtu, 11 Desember 2021</b>								

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Check List Tindakan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia**

**CHECK LIST**

**TINDAKAN PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

<b>A</b>	Prosedur keperawatan aktivitas, mobilitas dan imobilitas (Maya)	
	1	Membantu pasien berdiri
	2	Membantu klien duduk
	3	Memberi posisi fowler
	4	Memberi posisi semi fowler
	5	Memberi posisi dorsal recumbent
	6	Memberi posisi tengkurap (prone)
	7	Memberi posisi lateral
	8	Memberi posisi SIM's
	9	Memindahkan klien dari tempat tidur ke kursi roda
	10	Memindahkan klien dari kursi roda ke tempat tidur
	11	Memindahkan klien dengan diangkat
	12	Memindahkan klien dengan <i>easy move</i>
	13	Membantu klien berjalan
	14	Membantu klien berjalan dengan kruk
	15	<i>Range of Motion</i>
	16	Memindahkan Klien dengan <i>Scoop Stretcher</i>
<b>B</b>	Kebersihan Perorangan dan Lingkungan (Bu Marita)	
	1	Memandikan klien dalam posisi berbaring
	2	Vulva hygiene
	3	Penil hygiene
	4	Oral hygiene.
	5	Menggosok gigi
	6	Mencuci rambut
	7	Menyisir rambut
	8	Memotong kuku
	9	Mengganti alat tenun dengan klien di atasnya
	10	Mengganti alat tenun tanpa klien di atasnya
<b>C</b>	Mengukur tanda vital (Maya)	
	1	Mengukur suhu
	2	Mengukur nadi
	3	Mengukur nafas
	4	Mengukur tekanan darah
<b>D</b>	Eliminasi (Marita)	
	1	Membantu BAK di tempat tidur
	2	Membantu BAB di tempat tidur
	3	Menampung urine untuk pemeriksaan
	4	pemberian enema
	5	Pemeriksaan urin

E	Lingkungan terapeutik (APD) (Maya)	
	1	Mencuci tangan
	2	Memakai sarung tangan steril
	3	Memakai sarung tangan non steril
	4	Memakai <i>scort/yas</i>
	5	Memakai masker
F	Terapi panas dingin & Manajemen Nyeri (Marita)	
	1	Pemasangan buli-buli panas
	2	Pemasangan kompres es
	3	Mengkaji nyeri
	4	Malatih nafas dalam
	5	Teknik imaginasi (Guided Imagery)
	6	Teknik massase/pemijatan
	7	Terapi musik *
G	Cairan dan Elektrolit (Maya)	
	1	Mengukur tekanan darah
	2	Menghitung denyut nadi
	3	Memberikan minum per oral
	4	Menghitung balans cairan
	5	Mengganti cairan infus
	6	Menghitung tetesan infus
	7	Merawat kateter
	8	Memasang kondom kateter
	9	Menghitung kebutuhan cairan
H	Oksigenasi (Maya)	
	1	Menggukur pernafasan
	2	Memberi posisi semi fowler
	3	Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan
	4	Melatih nafas dalam
	5	Melatih batuk efektif
	6	Fisiotherapi dada
	7	Terapi Oksigen
I	Nutrisi (Marita)	
	1	Memberi makan melalui NGT
	2	Memberi makan melalui oral/menyuapi
	3	Mengukur berat badan
	4	Mengukur tinggi badan
	5	Mengukur lingkaran lengan atas
	6	Menghitung IMT
	7	Mengukur Tingkat Ketebalan Kulit

## Lampiran 2. Narasi Kasus PBL

### A. Kasus PBL

#### KASUS I : Kebutuhan Oksigenasi (PJ : Maya)

Seorang laki-laki usia 35 tahun dirawat di RS dengan TBC. Perawat melakukan pengkajian kepada pasien dan didapatkan data TD: 140/90 mmHg, suhu tubuh 36.7<sup>0</sup>C, Nadi 90x/menit, RR : 25x/menit, berat badan pasien 42 kg. Klien mengalami dyspnea, takipnea dan suara nafas terdengar ronchi pada kedua lapang pulmo. Pasien juga nampak menggunakan terapi oksigen dengan binasal canule 3 liter/menit. Mahasiswa juga melakukan pengkajian kepada beberapa pasien lain dengan diagnosa medis PPOK, TBC, pneumonia, asma dan bronkitis. Beberapa pasien yang sesak nafas menunjukkan gejala *pursed lips breathing* dan tampak otot bantu pernafasan bekerja berlebihan.

#### Pertanyaan:

1. Apa saja yang harus dilakukan perawat sebelum bertemu dengan pasien?
2. Apa saja yang harus digunakan perawat pada saat bertemu dengan pasien untuk mencegah penularan?
3. Apa saja pemeriksaan tanda vital yang dapat dilakukan pada pasien?
4. Berapakah kebutuhan Oksigen pada pasien tersebut? Alat bantu oksigen apa yang dipakai pasien? Apa saja alat lain yang dapat digunakan oleh pasien dengan kebutuhan oksigenasi?

#### LO:

1. Membaca dan menuliskan resume hal yang harus diperhatikan dalam melaksanakan SOP:
  - a. Mencuci tangan
  - b. Penggunaan APD (sarung tangan steril, sarung tangan non steril, memakai skort, memakai masker)
  - c. Pengukuran tanda-tanda Vital : Pengkajian RR, TD, suhu, dan nadi
  - d. Memberi posisi semi fowler
  - e. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan
  - f. Melatih nafas dalam
  - g. Melatih batuk efektif
  - h. Fisiotherapi dada

- i. Terapi oksigenasi NRM, RM, *simple mask*, *binasal canule* beserta penjelasan mengenai konsentrasi oksigennya (mohon untuk alat oksigenasi diberikan gambar pada buk PBL mahasiswa)
2. Macam-macam irama pernapasan: takipnea, bradipnea, kussmaul dll.
3. Macam-macam suara nafas: ronchi, wheezing, crackles dan lain-lain.
4. Perhitungan kebutuhan Oksigen dan jenis-jenis Oksigenasi.

### **KASUS II : Pasien dengan kebutuhan cairan dan elektrolit (PJ : Maya)**

Mahasiswa melakukan praktik di ruang penyakit dalam dan mendapatkan pasien dengan alasan masuk rumah sakit diare. Pasien ini mengatakan masih merasakan diare, *nausea* serta mengalami *vomitus*. Berat badan pasien sebelum sakit adalah 56 kg dan saat ini berat badanya menjadi 53 kg. Dalam sehari pasien mengatakan BAB sudah 4x encer, muntah 1x sebanyak 150 cc. Suhu pasien 38°C. Pasien mengalami masalah gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit, sehingga perlu diberikan cairan intravena. *Clinical instructor* (CI) membimbing mahasiswa untuk melakukan pengkajian tanda dehidrasi pada pasien tersebut. CI menanyakan pada mahasiswa apakah pasien mengalami perubahan tanda-tanda vital, seperti misalnya palpitasi atau penurunan tekanan darah? CI memberikan informasi kepada mahasiswa untuk melakukan pemantauan pada status *balance* cairan pasien dan mewaspadaai gejala kelebihan cairan pada pasien tersebut.

#### **Pertanyaan:**

1. Apa saja yang perlu dikaji pada pasien dengan gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit?
2. Prosedur apa saja yang perlu anda ketahui dan lakukan dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien diare sesuai dengan kasus diatas?
3. Pemeriksaan penunjang apakah yang perlu dilakukan pada kasus diatas?

#### **LO:**

Standar Operasional Prosedure terkait tindakan keperawatan:

1. Mengukur tekanan darah
2. Menghitung denyut nadi
3. Memberikan minum per oral
4. Menghitung balans cairan



5. Mengganti cairan infus
6. Menghitung tetesan infus
7. Merawat kateter
8. Memasang kondom kateter
9. Menghitung kebutuhan cairan

### **Kasus III (Pasien dengan Kebutuhan Nutrisi dan Eliminasi)**

Bapak Sumarto, usia 60 tahun dirawat di Rumah Sakit Sehat Jaya dengan Diagnosa Medis Kanker Hati. Di ruang rawat inap, mahasiswa keperawatan bernama Sofia melakukan pengkajian keperawatan. Dari hasil pengukuran antropometri, di dapatkan data BB pasien 55kg dan TB 170cm. Berat badan sebelum sakit 63kg. Pasien mengatakan sudah lebih dari 1 bulan merasa mual, tidak nafsu makan, perut membesar, dan sudah 5 hari belum BAB. Pasien mengeluh badan lemas, tidak kuat untuk berjalan. Untuk melengkapi data dan mengetahui status nutrisi pasien, Sofia harus melakukan penghitungan BMI, melakukan pengukuran LLA dan TLK serta pemeriksaan fisik. Program tindakan dari dokter adalah pemberian fleet enema, pemasangan *dower catheter*, pemeriksaan darah (Albumin dan darah lengkap) dan pemeriksaan urine (urine lengkap, mid stream dan urin 24jam).

Sebagai mahasiswa keperawatan, jelaskan dengan lengkap tentang konsep gangguan yang dialami oleh Bp. Sumarto.

#### **LO:**

1. Konsep Kebutuhan Nutrisi
  - a. Definisi nutrisi
  - b. Elemen nutrisi
  - c. Fungsi nutrisi
  - d. Karakteristik status nutrisi: *Body Mass Index* dan *Ideal Body Weight*
  - e. Macam gangguan keseimbangan nutrisi
  - f. *Enteral Nutrition* dan *Parenteral Nutrition*
  - g. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi
  - h. Pemeriksaan penunjang terkait kebutuhan nutrisi.
2. Konsep Kebutuhan Eliminasi (BAB dan BAK)
  - a. Definisi eliminasi
  - b. Fisiologi eliminasi
  - c. Faktor yang mempengaruhi eliminasi

- d. *Fleet enema*
- e. *Dower catheter*
- f. Pemeriksaan penunjang terkait kebutuhan eliminasi.

### 3. SOP Terkait

- a. Nutrisi
  - 1) Memberi makan melalui NGT
  - 2) Memberi makan melalui oral/menyuapi
  - 3) Mengukur berat badan
  - 4) Mengukur tinggi badan
  - 5) Mengukur lingkar lengan atas
  - 6) Menghitung IMT
  - 7) Mengukur Tingkat Ketebalan Kulit
  
- b. Eliminasi
  - 1) Membantu BAK di tempat tidur
  - 2) Membantu BAB di tempat tidur
  - 3) Menampung urine untuk pemeriksaan
  - 4) pemberian enema
  - 5) Pemeriksaan urin

### **KASUS IV: Pasien dengan kebutuhan rasa nyaman & kebersihan diri (PJ :Marita)**

Mahasiswa A, B, dan C melakukan praktik di ruang medical bedah dan pada hari pertama diruangan tersebut mahasiswa A mendapatkan pasien dengan keluhan nyeri abdomen, setelah dilakukan pengkajian ternyata pasien tersebut mengalami nyeri akibat pra menstruasi sindrom dan mahasiswa menawarkan terapi kompres hangat pada pasien tersebut agar nyeri berkurang. Mahasiswa B mendapatkan pasien yang direncanakan akan dilakukan operasi *appendectomy* esok hari, pasien ini mengeluh merasakan cemas dan takut tidak bisa mengatasi nyeri *post* operasi sehingga mahasiswa tersebut mengajarkan teknik nafas dalam, *guided imagery* kepada pasien tersebut. Mahasiswa C mendapatkan pasien post operasi *laparotomy* karena pasien tersebut masih terbatas mobilitasnya maka mahasiswa C harus membantu pasien mandi dan keramas di tempat tidur serta melakukan *oral hygiene* kepada pasien tersebut.

Sebagai mahasiswa keperawatan tersebut, prosedur apa saja yang perlu anda ketahui dan lakukan pada pasien-pasien diatas?

**LO:**

1. Tindakan terkait rasa nyaman
  - a. Pemasangan buli-buli panas
  - b. Pemasangan kompres es
  - c. Mengkaji nyeri
  - d. Malatih nafas dalam
  - e. Teknik imaginasi (Guided Imagery)
  - f. Teknik massase/pemijatan
  - g. Terapi musik \*
2. Kebersihan dan perawatan diri
  - a. Memandikan klien dalam posisi berbaring
  - b. Vulva hygiene
  - c. Penil hygiene
  - d. Oral hygiene.
  - e. Menggosok gigi
  - f. Mencuci rambut
  - g. Menyisir rambut
  - h. Memotong kuku
  - i. Mengganti alat tenun dengan klien diatasnya
  - j. Mengganti alat tenun tanpa klien diatasnya
3. Appendectomy
4. Laparotomy
5. SOP Yang terkait

**B. Pembahasan Kasus PBL**

1. Kasus I : Kebutuhan Oksigenasi (PJ : Maya)
2. Kasus II : Pasien dengan kebutuhan cairan dan elektrolit (PJ : Maya)
3. Kasus III : Pasien dengan Kebutuhan Nutrisi dan Eliminasi (PJ : Marita)
4. Kasus IV : Pasien dengan kebutuhan rasa nyaman dan kebersihan diri (PJ : Marita)

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202200475, 4 Januari 2022

## Pencipta

Nama : **Tri Wahyuni Ismoyowati dan Marita Kumala Dewi**  
Alamat : **Bakalan RT/RW 004/030 Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta, Sleman, DI YOGYAKARTA, 55581**  
Kewarganegaraan : **Indonesia**

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Tri Wahyuni Ismoyowati dan Marita Kumala Dewi**  
Alamat : **Bakalan RT/RW 004/030 Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta, Sleman, DI YOGYAKARTA, 55581**  
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Modul**  
Judul Ciptaan : **Modul Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (PKDM)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **29 Desember 2021, di Yogyakarta**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000315605**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.  
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.